

ABSTRAK

JAPAR ABDUL BASARI. 182171073. PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA POKOK BAHASAN PERISTIWA PROKLAMASI DIKELAS XI MIPA 2 SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/ 2022. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Infografis terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah Indonesia pokok bahasan Peristiwa Proklamasi dikelas XI MIPA 2 SMA Negeri 2 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2021-2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan metode Eksperimen. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah True-Experimental Design dengan jenis *Posttest Only Control Design*. Adapun populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Tasikmalaya tahun ajaran 2021-2022 dengan jumlah 295 peserta didik, yang dijadikan sampel adalah kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 38 peserta didik dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 38 peserta didik. Teknik analisis data dalam penelitian ini berupa uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh media Infografis terhadap minat belajar yang ditunjukkan dengan adanya perbedaan rata-rata nilai posttest peserta didik. Perbedaan tersebut dilihat dari perolehan rata-rata skor posttest kelas Eksperimen yang menggunakan media pembelajaran infografis dan kelas Kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran infografis. Perolehan rata-rata skor kelas eksperimen sebesar 48,72 Dan perolehan rata-rata skor kelas kontrol sebesar 42,86 Data tersebut mendukung bahwa penelitian yang dilakukan peneliti berhasil dibuktikan berdasarkan Uji Independent Sample T Test, yaitu nilai Sig.(2tailed) $0,00 < 0.05$. Maka, H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh media pembelajaran infografis terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah Indonesia pokok bahasan peristiwa proklamasi kemerdekaan di kelas XI MIPA 2 SMAN 2 Tasikkmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2021/ 2022.

Kata Kunci: Media, Minat Belajar, Infografis

ABSTRACT

JAPAR ABDUL BASARI. 182171073. PENGARUH MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA POKOK BAHASAN PERISTIWA PROKLAMASI DIKELAS XI MIPA 2 SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/ 2022. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

This study aims to determine the effect of infographic learning media on student interest in learning in Indonesian history subjects, the subject of the Proclamation event in class XI MIPA 2 SMA Negeri 2 Tasikmalaya in the even semester of the 2021-2022 academic year. In this study, the author uses a quantitative approach with the experimental method. The research design used is True-Experimental Design with Posttest Only Control Design. The population used in this study are students of class XI MIPA 2 Tasikmalaya academic year 2021-2022 with a total of 295 students, the sample is class XI MIPA 2 as an experimental class with a total of 38 students and class XI MIPA 3 as an experimental class. control class with 38 students. The data analysis technique in this study is in the form of normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. Based on the results of the study, there was an influence of infographic learning media on interest in learning which was indicated by the difference in the average posttest scores of students. The difference can be seen from the average posttest score obtained by the Experiment class using infographic learning media and the Control class not using infographic learning media. The average score of the experimental class is 48,72 And the average score of the control class is 42,86 These data support that the research conducted by the researcher was successfully proven based on the independent sample t test, namely the value of Sig.(2tailed) $0.00 < 0.05$. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an influence of infographic learning media on students' interest in learning in Indonesian history subjects, the subject of the proclamation of independence in class XI MIPA 2 SMAN 2 Tasikmalaya in the even semester of the 2021/2022 academic year.

Keywords: Media, Interest in Learning, Infographic