

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, L. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amin, S. (2005). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Banda Aeh: Yayasan PeNa Divisi Penerbitan.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu, Teori Dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Erwan Daramawan, A. E. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Infografis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X SMA Islam Terpadu Al-Fityan Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* Vol. 10/ No.6 .
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/47119/75676589509>
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Hikmah, K. A. (2017). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Melalui Model Pembelajaran SMAN 13 Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan* Vol. 3/ No. 2, 175-182. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/12235>
- Kasmadi, H. (2001). *Pengembangan Pembelajaran dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah*. Semarang: Prima Nugraha Pratama.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: Rajawali Pers.
- Laefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nurhasanah, S. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 1 No. 1, 128-135.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3264>
- Nursalim. (2018). *Manajemen Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.

- Pang, E. (2018). *Kiat Bikin Infografis Keren dan Berkualitas Baik*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Deependublish.
- Parwati, N. N. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Press.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilana, R. (2017). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan Vol. 2/ No. 2*, 103-114. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113>
- Thobroni, M. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Praktik*. Ar-Ruz Media.
- Wawan. (2012). *Pengantar Statistika Penelitian*. Tasikmalaya: CV. Latifah.
- Wicandra, O. B. (2006). Peran Infografis Pada Media Massa Cetak. *Jurnal Nirmana, Vol 8/ No. 1*, 44-50. <https://ojs.petra.ac.id/ojsnew/index.php/dkv/article/view/16670>
- Widja, I. (1988). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Semarang: Satya Wacana.
- Wingkel, W. (1999). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Yudhanto. (2003). *Pengantar Panduan Infografis*. Surakarta: Ilmu Komputer.com.