

**ANALISIS MISKONSEPSI SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL OPERASI
HITUNG BENTUK ALJABAR DENGAN MENGGUNAKAN *CERTAINTY OF
RESPONSE INDEX (CRI)***

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
GRACE ANGJELINA
152151224**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS MISKONSEPSI SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL OPERASI
HITUNG BENTUK ALJABAR DENGAN MENGGUNAKAN *CERTAINTY OF
RESPONSE INDEX (CRI)***

Oleh
GRACE ANGJELINA
152151224

Disahkan oleh:

Pembimbing I,



Edi Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0429046101

Pembimbing II,



Siska Ryane Muslim, M.Pd.
NIDN 0428018102

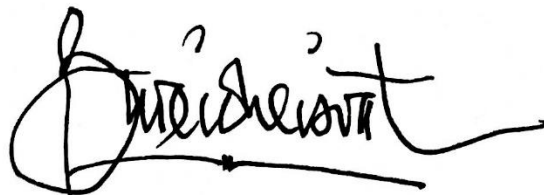
Disetujui oleh:

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,**



Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0004096302

**Ketua
Program Studi,**



Edi Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0429046101



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SILIWANGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Siliwangi Nomor 24 Telp/Fax. (0265) 323532 Tasikmalaya 46115

E-mail: fkip@unsil.ac.id

Web site: fkip.unsil.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Ujian Sidang Skripsi* menerangkan bahwa:

Nama : Grace Angelina

Nomor Pokok Mahasiswa : 152151224


Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *ujian sidang skripsi* pada tanggal *06 Agustus 2019*.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, Agustus 2019

Penguji I : Dr. H. Ebih AR., Arhasy., M.Pd.

()
(.....)

Penguji II : Vepi Apiati, M.Pd.

()
(.....)

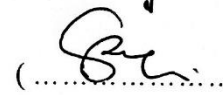
Penguji III : Ike Natalliasari, M.Pd.

()
(.....)

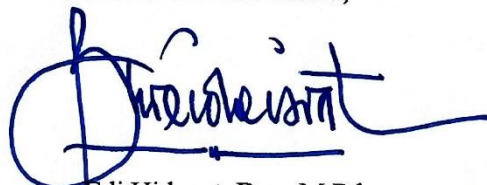
Penguji IV : Edi Hidayat, Drs., M.Pd.

()
(.....)

Penguji V : Siska Ryane Muslim, M.Pd.

()
(.....)

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika,


Edi Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0429046101

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Mengerjakan Soal Operasi Hitung Bentuk Aljabar Dengan Menggunakan *Certainty Of Response Index* (CRI)**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Grace Angielina
152151224

ABSTRAK

GRACE ANGJELINA. 2019. **Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Mengerjakan Soal Operasi Hitung Bentuk Aljabar Dengan Menggunakan *Certainty Of Response Index* (CRI)**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui miskonsepsi yang terjadi pada siswa serta faktor penyebab siswa mengalami miskonsepsi pada materi operasi hitung bentuk aljabar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Tasikmalaya kelas VII C yang berjumlah 32 peserta didik. Subjek dari penelitian ini diambil secara *purposive* yaitu 5 siswa kelas VII C SMP Negeri 4 Tasikmalaya. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes analisis miskonsepsi yang disertai dengan *Certainty of Response Index* (CRI) dan wawancara. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa (1) S4 melakukan miskonsepsi persamaan, S10 melakukan miskonsepsi operasi, S17 melakukan miskonsepsi variabel, S28 melakukan miskonsepsi pecahan, S10 melakukan miskonsepsi tanda negatif. (2) Penyebab miskonsepsi yang terjadi diantaranya prakonsepsi yang siswa yang salah, pemikiran asosiatif siswa, pemikiran humanistik, penalaran yang tidak lengkap, intuisi yang salah, kemampuan siswa dan minat belajar siswa.

Kata Kunci : *Certainty of Response Index* (CRI), Miskonsepsi

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat dan kasih karunia-Nya yang senantiasa peneliti rasakan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Analisis Miskonsepsi Siswa dalam Mengerjakan Soal Operasi Hitung Bentuk Aljabar dengan Menggunakan *Certainty of Response Index (CRI)*”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dalam penyusunan dan pembuatan skripsi, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd., selaku pembimbing I serta ketua program studi pendidikan matematika yang telah berjasa dalam membimbing peneliti, serta senantiasa memberikan ilmu, arahan, motivasi serta saran yang sangat membangun kepada peniliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Siska Ryane Muslim, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah berjasa dalam membimbing peneliti, serta senantiasa memberikan ilmu, arahan, motivasi serta saran yang sangat membangun kepada peniliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Depi Setialesmana, M.Pd., selaku wali dosen kelas 2015 F yang telah memberikan arahan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh staf Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang turut memberikan bimbingan serta petunjuk kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Iis Fatimah selaku guru matematika SMP Negeri 4 Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua, kakak dan adik tercinta yang selalu mendoakan serta memberikan bantuan berupa moriil maupun materiil kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini dari semua pihak. Semoga skripsi yang telah dibuat ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti maupun bagi para pembaca.

Tasikmalaya, Agustus 2019

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kriteria Skala CRI.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Validasi Soal Tes Analisis Miskonsepsi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Hasil Jawaban Tes Analisis Miskonsepsi Disertai <i>CR</i> /	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Daftar Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Hasil Pengerjaan Subjek 4.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Hasil Pengerjaan Subjek 10.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Hasil Pengerjaan Subjek 17.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Hasil Pengerjaan Subjek 28.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Hasil Pengerjaan Subjek 31.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Instrumen Tes Analisis Miskonsepsi Operasi Hitung Bentuk Aljabar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Kunci Jawaban Tes Analisis Miskonsepsi..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Validasi Instrumen Tes	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Subjek 4	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Subjek 10	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Subjek 17	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Subjek 28	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Subjek 31	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Pekerjaan Subjek 4	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil Pekerjaan Subjek 10	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil Pekerjaan Subjek 17	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil Pekerjaan Subjek 28	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil Pekerjaan Subjek 31	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 SK Pembimbing	Error! Bookmark not defined.

