

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul "ANALISIS KESALAHAN MENURUT NEWMAN DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GENDER". Shalawat beserta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabatnya, dan seluruh ummatnya. Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk melaksanakan sidang skripsi tahap 1. Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha dengan maksimal dan tentunya banyak sekali hambatan didalamnya. Akan tetapi berkat anugerah Allah SWT, do'a, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak hal tersebut dapat teratasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah dibuat ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, dorongan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Hj Ipah Muzdalipah, Dra, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah menyemangati dan memberikan banyak bimbingan, motivasi, saran-saran dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Depi Setialesmana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah menyemangati dan memberikan banyak bimbingan, motivasi, saran-saran dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan banyak, motivasi, saran-saran dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan banyak bimbingan, motivasi, saran-saran dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Orang tua beserta keluarga yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan motivasi kepada penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sajikan dengan sistematis, singkat dan jelas untuk memudahkan dalam pembacaan dan analisa informasi yang didapatkan.

Penulis menyadari bahwa banyaknya kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini. Tetapi, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis mengharapkan sebuah kritikan dan saran yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih sempurna.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Definisi Operasional..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB 2 LANDASAN TEORETIS | 7 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 7 |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan..... | 16 |
| 2.3 Kerangka Teoretis | 18 |
| 2.4 Fokus Penelitian | 19 |
| BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN..... | 20 |
| 3.1 Metode Penelitian..... | 20 |
| 3.2 Sumber Data Penelitian | 20 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian | 21 |
| 3.4 Instrumen Penelitian..... | 23 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 25 |

| | |
|---|----|
| 3.6 Waktu dan Tempat Penelitian | 27 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 29 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 29 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 48 |
| BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN | 53 |
| 5.1 Simpulan..... | 53 |
| 5.2 Saran..... | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA | 55 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Indikator Analisis Kesalahan Newman (NEA)..... | 11 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Tes Permasalahn Matematika..... | 24 |
| Tabel 3.2 Hasil Validasi Instrumen Tes Permasalahan Matematika..... | 24 |
| Tabel 3.3 Waktu Pelaksanaan Penelitian | 27 |
| Tabel 4.1 Hasil Tes Peserta didik Berdasarkan Tahapan Newman | 29 |
| Tabel 4.2 Hasil Tes Peserta Didik Berdasarkan Tahapan Newman..... | 31 |
| Tabel 4.3 Subjek Penelitian..... | 32 |
| Tabel 4.4 Kesalahan yang Dilakukan Subjek Berdasarkan Tahapan Newman | 46 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Teoretis | 19 |
| Gambar 4.1 Hasil pengerjaan SL18 pada tahap memahami masalah | 33 |
| Gambar 4.2 Hasil pengerjaan SL18 pada tahap keterampilan proses | 34 |
| Gambar 4.3 Hasil pengerjaan SL18 pada tahap penulisan jawaban akhir | 35 |
| Gambar 4.4 Hasil pengerjaan SL20 pada tahap memahami masalah | 36 |
| Gambar 4.5 Hasil pengerjaan SL20 pada tahap Transformasi..... | 37 |
| Gambar 4.6 Hasil pengerjaan SL20 pada tahap keterampilan proses | 38 |
| Gambar 4.7 Hasil pengerjaan SL20 pada tahap penulisan jawaban akhir | 39 |
| Gambar 4.8 Hasil pengerjaan SL18 pada tahap memahami masalah | 40 |
| Gambar 4.9 hasil pengerjaan SP1 pada tahap Transformasi..... | 41 |
| Gambar 4.10 Hasil pengerjaan SP1 pada tahap Keterampilan Proses | 42 |
| Gambar 4. 11 hasil pengerjaan SP1 pada tahap penulisan jawaban akhir | 42 |
| Gambar 4.12 Hasil Pengerjaan SP9 Pada Tahap Memahami Masalah..... | 44 |
| Gambar 4. 13 Hasil Pengerjaan SP9 pada Tahap Penulisan Jawaban Akhir | 45 |

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Analisis Kesalahan Menurut Newman Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 26 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Dzulfikar Ahmad Adz-Dzikri

152151168