

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara
- Campbell, *et al.* (2008). *Campbell Biology Edisi Kedelapan*. Jakarta: Erlangga
- Crawford, M.L. 2001. *Teaching Contextually Research, Rationale, And Tehniques For Improving Student Motivation And Achievement in Mathematics and Science*. Texas CORD.
- Depdiknas. 2003. *Undang – Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) Nomor 20 Tahun 2003*. Depdiknas. Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta
- El Husna, *et.al.* 2014. Penerapan Strategi REACT Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Matematika* 3 (1): 26-30
- Elli, K, dan Novia, D.W. 2014. Pembelajaran Matematika Melalui Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SMK. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* 2 (2): 260-270
- Fatmala, Kiki. 2016. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kontekstual REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring*). *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Mananjemen* 2 (1) 27-40
- Fauziah, A. 2010. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Marmatika Siswa SMP Melalui Strategi REACT. *Forum Pendidikan*, 30 (1): 1-13.
- Hartati, R. (2016). “Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran IPA terpadu”. *Edusains*, 8(1), 90-97
- Hernawan, Edi. (2016). *Pengantar Statistika Parametrik untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Khodijah, Nyanyu. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

- Lefrida, R. 2013. Efektifitas Penerapan Pembelajaran kontekstual dengan Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Pada materi Logika Fuzzy. *Jurnal FKIP Universitas Tandulako* 16 (3): 35-40
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Nurachmah, Elly dan Mustikasari. (2009). Faktor pencegahan HIV/AIDS akibat perilaku berisiko tertular pada siswa SLTP. *Makara, Kesehatan Vol. 13, No 2, Desember 2009:3-68*
- Priansa, Donni Juni. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA
- Septiana, Ika Eryani. 2015. Pengaruh penyuluhan terhadap tingkat pengetahuan tentang kesehatan reproduksi pada siswa SMA atau sederajat di Kecamatan Bandungan[KTI]. Universitas Diponegoro
- Sloane, Ethel. (2003). *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*. Jakarta: EGC
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono dan Popo Mustofa Kamil. (2015). *Biologi Umum*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi
- Sutarno, Nono. (2010). *Pembinaan Kehidupan Keluarga*. In: Reproduksi Manusia. Universitas Terbuka: Jakarta ISBN 9796898047
- Syintia, dkk. (2018). “Pengaruh Strategi Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa”. *Indonesian Journal of Biology Education*, 1(2): 82-85
- Tawil, Muh dan Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Wena, Made. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wina, Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana: Jakarta