

DAFTAR PUSTAKA

- Ainissyifa, Hilda. (2014). Pendidikan Karakter dalam Prespektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Galuh* 8(1), 1-26.
- Adisubroto, Dalil. (1993). Nilai: Sifat dan Fungsinya. *Buletin Psikologi* (2), 28-33. ISSN: 0215-8884.
- Ali, Aisyah M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implemntasinya*. Jakarta: Kencana.
- Amrullah. (2020). Pembentukan Karakter Jujur dan Sabar Anak Usia Dini Prespektif Al-Quran. *El-Moona: Journal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1).
- Ardial. (2015). *Paradigma dan Model Penelitian Komunikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asifudin, A. D. (2003). *Etos Kerja Islami*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Battershill, Claire. (2012). *Biography and Autobiography at the Hogarth Press*. (Doctoral thesis, Departement of English University of Toroto. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://tspace.library.utoronto.ca/bitstream/1807/67255/1/Battershill_Claire_201211_PhD_thesis.pdf&ved=2ahUKEwiausivZufuAhUYfnAKHfOIC04QFjAPegQIDhAB&usg=AOvVaw2FDdwHg3DUAnY3qXjZU2A-&cshid=1613246378006 .
- Daud, Safari. (2013). Antara Biografi dan Historiografi (Studi 36 Buku Biografi di Indonesia). *Analisis: Jurnal Studi Keislaman* 13(1), 243-270. Doi: <https://doi.org/10.24042/aisk.v13i1.688>.
- Departemen Pendidikan nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Departemen Pendidikan nasional. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ekasari, Putri Nur. (2017). Pembelajaran Berbasis Nilai Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Model VCT (*Value Clarification Technique*). *Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah Budaya, dan Pengajarannya*, 11(2), 192-198. doi: <http://journal2.um.ac.id/index.php/sejarah-dan-budaya/article/view/2265>.
- Elfindri, dkk. (2012). *Pendidikan Karakter: Kerangka, Metode, dan Aplikasi untuk Pendidik dan Profesional*. Jakarta: Baduose Media.
- Elmubarak, Zaim. (2008). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Faradiba, A. T., & Royanto, L. RM. (2018). Karakter Disiplin, Penghargaan, dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Sains Psikologi*, 7(1), 93-98. doi: <http://dx.doi.org/10.17997/um023v7i12018p93-98>
- Fuad, Dulfikar. (2012). *The Secret of Biography: Rahasia Menulis Biografi Ala Ramdhan K. H.* Jakarta: Akademi Permata.
- Hadi, S., Anwar, C., Syahidu, A., & Efendi, I. (2021). Character Education or Adab? (An Offer to the Problem of Education in Indonesia). *Journal TSAQAFAH*, 17(1), 121-140. Doi: <http://dx.doi.org/10.21111/tsaqofah.v17i1.6661>
- Indratmoko, J. A. (2017). Pengaruh Globalisasi Terhadap Kenakalan Remaja di Desa Sidomukti Kecamatan Mayang Kabupaten Jember. *Citizenship Journal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(2), 121-133. doi: <http://doi.org/10.25273/citizenship.v5i2.1646>
- Irvani, M. A. (2016). *Nilai Pendidikan Karakter dalam Film “The Ron Clark Story”*. (Skripsi). IAIN Tulungagung, Tulungagung.
- Ismail, Fajri. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana.

- Krippendorff, Klaus. (2004). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. Margaret H, Seawell (Eds). New York, NY: SAGE Publications.
- Krippendorff, Klaus. (1993). *Content Analysis: Introduction to Its Theory and Methodology* (Farid Wajidi). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Krippendorff, Klaus. (1989). *Content Analysis*. E. Barnow, G. W. Schram, T. L. Worth, & L. Grosh (Eds), International Encyclopedia of communication (1), 403-407. New York, NY: Oxford University Press.
http://repository.upenn.edu/ars_papers/226.
- Koesim, Mohammad. (2012). Urgensi Pendidikan Karakter. *Karsa*, 19(1), 84-92.
Doi: <http://dx.doi.org/10.19105/karsa.v19i1.78>.
- Kurniawan, dkk. (2020). Konsep Kepemimpinan dalam Islam. *PRODU* 2(1),
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/produ/article/view/2244>.
- Kusuma, A Doni. (2007). Pendidikan Karakter. Jakarta: PT Grasindo.
- Lestari, A., & Surur, A.M. (2021). The Role of Character Education to Improve The Moral of The Nation. *Journal of Contemporary Islamic Education*, 1(1). Hal 44-56.
- Lincona, Thomas. (2012). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility* (Juma Abdu Wamaungo). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Meilani, Eries. (2020). Analisis Muatan Nilai Karakter dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi 2017. *Jurnal Pendidikan Karakter* 10(2), 258-272.
- Moleong, Lexy J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustari, Muhammad. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raya Grafindo.

- Permana, Rahayu. (2017). Nilai Gigih dalam Biografi KH. Sjamudi (1883-1949). *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah* 1(1), 27-32. doi: <https://doi.org/10.17509/historia.v1i1.7010>.
- Putry, Raihan. (2019). Nilai Pendidikan Karakter di Sekolah Prespektif Kemendikbud. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies* 4(1), 39-54.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Septiana Sulastri, Haryadi, & Mai Yuliasri Simarmata. (2020). Nilai Pendidikan Karakter Kerja Keras dalam Novel *Tentang Kamu* Karya Tere Liye. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora* 4(1), 43-50. <https://sjournal.undiksna.ac.id/index.php/JPPSH>.
- Setiawati, Eka., Bahari, A Saeful., Firmadani, F., Safari, M., Pramanik, P D., Nuramalia., ... Badawi. (2020). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Widia Bhakti Persada Bandung.
- Sofiani, Yulia., & Andriyani, Silvi. (2020). Pemanfaatan Tugu Ki Bagus Rangin Sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah* 4(1), 9-18. doi: <https://doi.org/10.17509/historia.v4i1.29311>.
- Stemler, Stave. (2000). An Overview of Content Analiysis. *Jurnal Partical Assessment, Research, and Evaluation* 7(7). Doi: <https://doi.org/10.7275/z6fm-Ze34>
<https://scholarworks.umass.edu/pase/vol7/ISSI/17>.
- Sulastri, S. & Alimin, A. Ashadi. (2017). Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel 2 Karya Donny Dhiringantoro. *Jurnal Pendidikan Bahasa* 6(2), 156-168. <http://dx.doi.org/10.31571/bahasa.v6i2.619>.
- Sumarno. (2020). Analisis Isi dalam Penelitian Pembelajaran Bahasa dan Sastra. *Jurnal Elsa*, 18(2), 36-55. doi: <https://doi.org/10.47637/elsa.v18i2.299>.

- Suryani, Nunuk. (2013). Pengembangan Model Internalisasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Model *Value Clarification Technique*. *Paramita: Historical Studies Journal* 23(2), 208-219. doi: <https://doi.org/10.15294/paramita.v23i2.2674>.
- Susanto, Heri. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah: Isu, Gagasan, dan Strategi Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Redaksi Kamus Bahasa Indonesia. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Yadnyawati, Ida Ayu Gde., Gading, I Ketut., & Pratiwi, Ni Putu Astiti. (2021). Character Education, New Focus of Education. Dalam UNHI PRESS (Ed.), *Living The New Normal: Achieving Resilience and Ensuring Sustainable Future*. Proceeding Book of 7th ICHS Virtual International Conference of Interreligious and Intercultural Studies, Denpasar, 30 September 2021 (hal. 242-246). Denpasar, Universitas Hindu Indonesia.
- Yusuf, M., Ibala, D. K. MA., & Chaer, M. T. (2018). Sabar dalam Prespektif Islam dan Barat. *Al-Murabbi*, 4(2), 233-245. doi: <https://doi.org/10.53627/jam.v4i2.3225>.
- Yusuf, M., Zain, A., & Fuadi, M. (2017). Identifikasi Ayat-Ayat Dakwah dalam Al-Quran. *Jurnal Manajemen Dan Administrasi Islam*, 1(2), 167-188.
- Zakiah, Q Y. & Rudiana, A. (2014). *Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Zuchdi, Darmiyati. (2008). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.