

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENGUJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Oprasional	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	9
A. Kajian Teoretis.....	9
1. Bencana	9
2. Gempa Bumi	25
3. Pendidikan Pengurangan Risiko Bencana.....	38
4. Program Satuan Pendidikan Aman Bencana.....	41

B. Penelitian Relevan	54
C. Kerangka Pemikiran.....	59
D. Hipotesis	60
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	61
A. Metode Penelitian	61
B. Variabel Penelitian.....	61
C. Teknik Pengumpulan Data.....	62
D. Instrumen Penelitian	64
E. Populasi dan Sampel.....	65
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	67
G. Tempat Dan Waktu Penelitian	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Deskripsi Daerah Penelitian.....	72
1. Lokasi Penelitian.....	72
2. Kondisi Geologi dan Morfologi Daerah Penelitian.....	76
3. Profil dan Tempat Penelitian.....	76
a. Identitas Sekolah	77
b. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	77
c. Keadaan Guru	78
d. Keadaan Staf Tata Usaha dan Pegawai	79
e. Peserta Didik	80

f. Keadaan Sarana Prasarana.....	80
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	82
1. Profil Responden.....	82
2. Potensi Bencana di Lingkungan Sekolah SMA Negeri 1 Cigalontang	85
3. Kesiapan Sekolah dalam Satuan Pendidikan Aman Bencana di SMA Negeri 1 Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya.....	93
C. Pembuktian Hipotesis	128
1. Pembuktian Hipotesis I	128
2. Pembuktian Hipotesis II.....	130
D. Pembahasan Hasil Penelitian	132
1. Potensi Bencana	132
2. Hasil Analisis Kesiapan Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) SMA Negeri 1 Cigalontang.....	133
3. Kesiapan Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) SMA Negeri 1 Cigalontang	139
4. Kajian Geografi 5W+1H Mengenai Kesiapan Sekolah dalam Mengimplementasikan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) di SMA Negeri 1 Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya	153
5. Keterkaitan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) Dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya	156

BAB V PENUTUP	159
A. Kesimpulan	159
B. Saran	162
DAFTAR PUSTAKA	163
RIWAYAT HIDUP	194

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kerangka Kerja Non Struktural	45
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	66
Tabel 3.2 Tingkat Kesiapan Warga Sekolah.....	69
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	70
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik di SMA Negeri 1 Cigalontang	78
Tabel 4.2 Keadaan Guru Berdasarkan Mata Pelajaran.....	79
Tabel 4.3 Penggunaan Lahan	81
Tabel 4.4 Data Peserta Didik yang Menjadi Responden.....	83
Tabel 4.5 Daerah Risiko Bencana Gempa Bumi Kecamatan Cigalontang	89
Tabel 4.6 Hasil Pemenuhan Indikator Ketercapaian Pilar 1 Fasilitas Sekolah Aman.....	104
Tabel 4.7 Hasil Pengukuran Kebijakan Sekolah.....	108
Tabel 4.8 Hasil Pengukuran Sikap dan Tindakan	111
Tabel 4.9 Hasil Pengukuran Perencanaan Kesiapsiagaan	117
Tabel 4.10 Hasil Pengukuran Mobilitas Sumberdaya	120
Tabel 4.11 Hasil Pengukuran Analisis Sektor Pendidikan	124
Tabel 4.12 Hasil Pengukuran Kajian Risiko Multi Ancaman.....	127
Tabel 4.13 Pembuktian Hipotesis I	129
Tabel 4.14 Pembuktian Hipotesis II.....	130
Tabel 4.15 Indeks untuk Pilar 1 Fasilitas Sekolah Aman	139
Tabel 4.16 Indeks untuk Parameter Kebijakan Sekolah	140
Tabel 4.17 Indeks untuk Parameter Sikap dan Tindakan.....	141
Tabel 4.18 Indeks untuk Parameter Perencanaan Kesiapsiagaan	143

Tabel 4.19	Indeks untuk Parameter Mobilitas Sumberdaya	145
Tabel 4.20	Indeks untuk Pilar 3 Parameter Analisis Sektor Pendidikan.....	147
Tabel 4.21	Indeks untuk Pilar 3 Parameter Kajian Risiko Multi Ancaman.....	149
Tabel 4.22	Kolom Bobot untuk Setiap Parameter	151
Tabel 4.23	Kesiapan Sekolah dalam Mengimplementasikan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) di SMA Negeri 1 Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya.....	152

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1_Proses Terjadinya Bencana	13
Gambar 2.2_Siklus Manajemen Bencana	15
Gambar 2.3_Keterkaitan antara Kerangka Kerja Struktural dan Kerangka Kerja Non-Struktural	43
Gambar 2.4_Kerangka Penelitian	59
Gambar 4.1_Peta Lokasi Desa Lengkongjaya Kecamatan Cigalontang.....	73
Gambar 4.2_Peta Administrasi Kecamatan Cigalontang.....	75
Gambar 4.3_Peta Kerawanan Bencana Gempa Bumi Kecamatan Cigalontang	86
Gambar 4.4_Peta Risiko Bencana Gempa Bumi Kecamatan Cigalontang.....	88
Gambar 4.5_Dampak Bencana Gempa Bumi 2009	92
Gambar 4.6_Atap Sekolah	95
Gambar 4.7_Tembok Sekolah.....	95
Gambar 4.8_Lantai Ruangan Sekolah.....	95
Gambar 4.9_Kaca Jendela Ruang Kelas Tidak Retak	95
Gambar 4.10_Plafon Sekolah Tidak Lapuk atau Terlepas.....	95
Gambar 4.11_Hiasan Dinding dan Alat Peraga Dikaitkan dengan Baik	97
Gambar 4.12_Lemari Tidak Dikaitkan pada Tembok	97
Gambar 4.13_Tanaman dan Pohon di Lingkungan Sekolah.....	98
Gambar 4.14_Tangga Memiliki Pegangan yang Kuat.....	99
Gambar 4.15_Pintu Kelas Terbuka ke Luar.....	99
Gambar 4.16_Gerbang Sekolah yang Cukup Lebar	100
Gambar 4.17_Papan Tulis Searah Pintu Keluar dan Jarak antara Meja Siswa.....	100
Gambar 4.18_Halaman Terbuka Sebagai Tempat Berkumpul	101

Gambar 4.19_Sudut Meja dan Kursi yang Sudah Ditumpulkan.....	102
Gambar 4.20_Jalur Evakuasi	103
Gambar 4.21_Tempat Evakuasi.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN	167
LAMPIRAN 2 SURAT PENELITIAN	188