

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & H, N. (2019). *HaryantoAtmowardoyo Dr. NurhikmahH.S.Pd., M.Pd.*
- Ana Fatunnisa, Noor. (2019). *Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Creative Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019)*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. :<https://repository.unsil.ac.id/657/> (diakses pada tanggal 20 Desember 2021).
- Anggreini, Citra. Ahman, Eeng. Waspada, Ikaputera. (2020). *Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Pajak*. Sekolah Pascasarjana, UPI Bandung. : <https://www.syeknurjati.ac.id> (diakses pada tanggal 15 Desember 2021).
- Anita, Putriani Rahma dam Sari, Dewi Ratna. (2020). *Konsep Adversity & Problem Solving Skill*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Aris, Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Ayu, Regina Rahmatia. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. (Skripsi). Sarjana, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Chang, R.Y. (1998). *Step By Step Problem Solving*. Jakarta : Pustaka Binaman Pressindo.
- Herminarto, Sofyan, dkk. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hitipeuw, Imanuel. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Hobri. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jember : Center for Society Studies.

- Imsspada Kemdikbud. *Globalisasi Pendidikan*. [Online]. Diakses dari <https://Imsspada.kemdikbud.go.id/mod/resource/view.php?id=80543>
- Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. : <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>. (diakses pada tanggal 3 Maret 2022).
- Ismet Basuki dan Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Madya, Setiawan. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Kelas XI SMAS PPM Rahmatul Asri*. Universitas Muhammadiyah Makasar. : <https://digilibadmin.unismuh.ac.id> (diakses pada tanggal 15 November 2021).
- Maliki, I. M. A. M., Hidayat, A. & Rukmijati. (2016). Identifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMAN 9 Malang. Pada Topik Suhu Dan Kalor. *Jurnal .Unej.Ac.Id*, 1(1995),801-807. : <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/3726>.
- Muhibbin, Syah. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Nitko, Anthony J. (1996). *Educational Assessment of Students, Second Edition*. Ohio:Merrill an imprint of Prentice Hall Englewood Cliffs.
- Priyatno, Duwi. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.
- Rezi, Ariawan. (2013). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Visual Thinking Disertai Aktivitas Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa*. Program Pasca Sarjana, UPI Bandung. : <https://repository.upi.edu/2238/> (diakses pada tanggal 1 Februari 2022).
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

- Rusman. (2013). *Pembelajaran Berdasar Masalah*. Surabaya : UNESA University Press.
- Septikasari, Resti dan Frasandy, Nugraha Rendy. (2018). *Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. Sumatera Selatan: Dosen PGMI STKIP Nurul Huda OKU. : <https://core.ac.uk> (diakses pada tanggal 10 Februari 2022).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi, Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Suharsimi, Arikunto. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidkan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suhendra, dkk. (2007). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Univeritas Terbuka.
- Suherman. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : UPI.
- Ubaidillah, Zulfah. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Sarjana, Univeritas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta. : <https://scholar.google.co.id> (di akses pada tanggal 15 November 2021).
- Umar, Husein. (2007). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Winarti, D. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Pecahan di SMP*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(6), 1-9.
- Zainal, Arifin. (2012). *Modul Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI..