

ABSTRAK

YULI YULIANTI. 2022. *Pendampingan Tutor dalam Meningkatkan Motivasi Warga Belajar pada Pembelajaran Kelas Malam (Studi pada Pendidikan Kesetaraan Paket C PKBM Cerdik Kota Tasikmalaya)*. Jurusan Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini memiliki latar belakang masalah yaitu kurangnya motivasi warga belajar, jenuh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta kehadiran warga belajar kadang tidak hadir dan terlambat masuk pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui pendampingan tutor dalam meningkatkan motivasi warga belajar pada pembelajaran kelas malam yang ada di PKBM Cerdik Kota Tasikmalaya. Alasan dilakukan penelitian ini karena kurangnya motivasi warga belajar paket C pada kelas malam di PKBM Cerdik Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian ini yaitu pendampingan tutor memberikan kemudahan dalam kegiatan pembelajaran seperti pada metode mengajar yang lebih fleksible kepada warga belajar, disesuaikan dengan kebutuhan belajar, metode dan media pembelajaran di buat dalam video pembelajaran, Power point dan modul, serta fasilitas komputer untuk memfasilitasi memudahkan warga dalam mengikuti pembelajaran kelas malam serta adanya dukungan dari lingkungan dan masyarakat sekitar, adanya peningkatan motivasi warga belajar pada motivasi intrinsik yaitu faktor minat, kemuan, kecerdasan dan kesehatan jasmani dan rohani serta motivasi ekstrinsik yaitu warga belajar di dorong oleh faktor lingkungan sosial, latar belakang keluarga, tingkat pendidikan, dan ekonomi orang tua yang sangat mempengaruhi dalam kegiatan pembelajaran pada kelas malam. Simpulanya setelah mengikuti kegiatan pembelajaran warga belajar bisa mendapatkan pekerjaan atau dapat menyesuaikan kerja yang lebih baik. Memperoleh penghasilan yang mencukupi, mempunyai aktualitas diri serta hidup lebih baik.

Kata kunci : Pendampingan, tutor, warga belajar, motivasi

ABSTRACT

YULI YULIANTI. 2022. *Tutor Assistance in Improving Citizens' Motivation to Study in Evening Class Learning (Study on Equivalence Education Package C PKBM Cerdik Tasikmalaya City)*. Departement of Community Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This research has a background problem, namely the lack of motivation of learning residents, boredom in participating in learning activities and the presence of learning residents sometimes absent and late for learning. The purpose of this study is to find out the assistance of tutors in increasing the motivation of learning residents in night class learning at PKBM Cerdik, Tasikmalaya City. The reason for this research is the lack of motivation of residents to learn package C in the evening class at PKBM Cerdik, Tasikmalaya City. The method used in this study is a qualitative approach with descriptive methods with data collection techniques, namely interview, observation, and documentation techniques. While the data analysis techniques are data reduction, data presentation, and data verification and drawing conclusions. The results obtained in this study are tutor assistance provides convenience in learning activities such as teaching methods that are more flexible to learning residents, adapted to learning needs, learning methods and media are made in learning videos, Power points and modules, as well as computer facilities for facilitates making it easier for residents to take part in evening class learning and the support from the environment and the surrounding community, there is an increase in the motivation of learning residents on intrinsic motivation, namely factors of interest, willingness, intelligence and physical and spiritual health and extrinsic motivation, namely learning residents are driven by social environmental factors, family background, educational level, and the economy of parents that greatly affect the learning activities in the evening class. In conclusion, after participating in learning activities, learning residents can get a job or can adjust to a better job. Get sufficient income, have self-actuality and live a better life.

Keywords: *Mentoring, tutor, learning citizen, motivation*