

ABSTRAK

Wangi Permata. 2022. “Pengaruh Penggunaan *Learning Management System E-Learning* Madrasah dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IPS MAN 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

Masalah dalam penelitian ini yaitu mengenai rata-rata hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi pada saat pembelajaran daring masih terbilang rendah tidak tuntas mencapai nilai KKM. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif jenis survey dengan desain yaitu survey *eksplanatory*. Populasi yang merupakan seluruh peserta didik kelas XI IPS MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 sejumlah 203 peserta didik. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *probability sampling* dengan menggunakan *simple random sampling* maka didapatkan sebanyak 135 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linier berganda dengan menggunakan bantuan program *SPSS 22.0 for Windows*. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan LMS *E-learning* Madrasah berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. 2) Kesiapan belajar berpengaruh namun tidak signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi sebesar $0,136 > 0,05$. 3) Penggunaan LMS *E-learning* madrasah dan kesiapan belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci : Hasil, *E-Learning Madrasah*, Kesiapan.

ABSTRACT

Wangi Permata. 2022. "The Influence of Learning Management System and Learning Readiness on Learning Outcomes" (Survey in Subject Economics on The Students of Class XI MAN 1 Tasikmalaya for The Academic Year 2020/2021). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd. and Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

The problem in this study is that the average cognitive learning outcomes of students in economics subjects when online learning is still relatively low did not complete the KKM score. This study uses a quantitative research method with a survey type by design, namely an explanatory survey. The population in this study were all students of of class XI IPS MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya for the 2020/2021 academic year totaling 203 student. The sampling technique used was probability sampling using simple random sampling, totaling 135 students. The data collection technique in this study used a questionnaire and the data analysis technique used was multiple linear regression using the SPSS 22.0 for Windows programme. The results of the study show that: 1) Learning management system has significant effect on learning outcomes with a significant value of $0,000 < 0,05$. 2) Learning readiness has not significant effect on learning outcomes with a significant value of $0,136 > 0,05$.. 3) Learning management system and learning readiness has significant effect on learning outcomes with significant value $0,000 < 0,05$.

Keywords: Result, E-Learning Madrasah, Readiness.