

ABSTRAK

LUTHFAN FADHLUR RAHMAN, 2022. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN DIAGRAM V TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA KONSEP SISTEM GERAK MANUSIA (Studi Eksperimen Di Kelas XI MAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022). Skripsi.** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan diagram v terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada konsep sistem gerak manusia di kelas XI MAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2021. Metode penelitian yang digunakan adalah *true experiment* dengan desain penelitian *Control group pre-test post-test*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI MAN 3 Tasikmalaya tahun pelajaran 2021/2022, yaitu sebanyak 4 kelas berjumlah 140 orang. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPA 1 menggunakan model Inkuiri terbimbing dengan diagram v dan kelas XI IPA 2 menggunakan model *discovery learning*. Teknik pengumpulan data berupa dengan menggunakan tes. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes yang mengarah pada kemampuan pemecahan masalah dalam bentuk soal uraian/essay sebanyak 15 nomor. Analisis data menggunakan teknik analisis data kuantitatif, yaitu data yang dapat diwujudkan dengan angka yang diperoleh dari lapangan yang diolah melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan diagram v terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi sistem gerak manusia kelas XI IPA MAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Diagram V, Pemecahan Masalah, Sistem Gerak Manusia

ABSTRACT

LUTHFAN FADHLUR RAHMAN, 2022. EFFECT OF GUIDED INQUIRIES LEARNING MODEL WITH DIAGRAM V ON THE PROBLEM SOLVING ABILITY OF STUDENTS IN THE CONCEPT OF THE HUMAN MOVEMENT SYSTEM (Experimental Study in Class XI MAN 3 Tasikmalaya, 2021/2022). Thesis. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This study aims to determine the effect of the guided inquiry learning model with diagram v on the problem solving abilities of students on the concept of the human movement system in class XI MAN 3 Tasikmalaya in the 2021/2022 academic year. This research was conducted in November 2021. The research method used was a true experiment with a control group pre-test post-test research design. The population of this research is all class XI MAN 3 Tasikmalaya for the academic year 2021/2022, which is 4 classes totaling 140 people. The sample used is class XI IPA 1 using a guided inquiry model with a v diagram and class XI IPA 2 using a discovery learning model. Data collection techniques in the form of using tests. The test used in this study is a test that leads to problem solving skills in the form of 15 numbered essay questions. Data analysis uses quantitative data analysis techniques, namely data that can be realized by numbers obtained from the field which are processed through normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing. Based on the results of data analysis and hypothesis testing that has been carried out in the study, it shows that there is an effect of using the guided inquiry learning model with diagram v on the problem solving abilities of students in the material of the human movement system class XI IPA MAN 3 Tasikmalaya in the 2021/2022 academic year.

Keywords: Learning Model, Diagram V, Problem Solving, Human Movement System