

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Pengembangan Ilmu	4
1.4.2 Untuk Terapan Ilmu.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Landasan Teori	6
2.1.1 Konsep Motivasi Belajar.....	6
2.1.1.2 Karakteristik Motivasi Belajar	7
2.1.1.3 Fungsi Motivasi Belajar	8
2.1.1.4 Macam Macam Motivasi Belajar	10
2.1.1.5 Faktor Faktor Motivasi Belajar	11
2.1.1.6 Aspek Aspek Motivasi Belajar.....	12
2.1.1.7 Ciri–ciri Motivasi Belajar.....	13
2.1.1.8 Indikator Motivasi Belajar	14
2.1.2 Konsep Teman Sebaya.....	15
2.1.2.1 Faktor Faktor Teman Sebaya	18
2.1.2.1 Indikator Teman Sebaya.....	20
2.1.3 Konsep Kepercayaan Diri	22
2.1.3.1 Ciri - ciri kepercayaan diri yaitu:	23

2.1.3.2	Faktor Faktor Kepercayaan Diri.....	24
2.1.3.3	Aspek Aspek Kepercayaan Diri	25
2.1.3.4	Indikator Kepercayaan Diri.....	25
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3	Kerangka Berpikir.....	28
BAB III PROSEDUR PENELITIAN		32
3.1	Metode Penelitian	32
3.2	Variabel Penelitian.....	32
3.3	Desain Penelitian	35
3.4	Populasi dan Sampel.....	35
3.4.1	Populasi	35
3.4.2	Sampel.....	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.1	Kuesioner	36
3.6	Instrumen Penelitian	36
3.6.1	Kisi-kisi instrument	37
3.6.2	Uji Instrument Penelitian	40
3.7	Teknik Analisis Data	43
3.7.1	Uji Prasyarat Analisis.....	43
3.7.2	Uji Determinasi (R^2).....	46
3.8	Langkah – langkah penelitian.....	46
3.9	Tempat dan Waktu penelitian.....	47
3.9.1	Tempat Penelitian.....	47
3.9.2	Waktu Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Deskripsi Data	49
4.1.1	Deskripsi Data Variabel Teman Sebaya.....	49
4.1.2	Deskripsi Data Kepercayaan Diri Siswa	51
4.1.3	Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa.....	53
4.2	Uji Analisis Data	55
4.2.1	Uji Normalitas	55

4.2.2 Uji Linearitas.....	56
4.2.3 Uji Multikolinearitas	56
4.3 Uji Hipotesis Penelitian	57
4.3.1 Uji Regresi Linier Berganda	58
4.3.2 Uji T	58
4.3.3 Uji F.....	59
4.3.4 Uji Determinasi (R^2).....	60
4.4 Pembahasan	60
4.4.1 Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar	60
4.4.2 Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa dengan Motivasi Belajar.....	61
4.4.3 Pengaruh Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Motivasi Belajar	62
4.5 Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah Siswa Siswi SMAN 4 Kota Tasikmalaya.....	3
2.1 Penelitian yang Relevan.....	22
3.1 Operasionalisasi Variabel.....	27
3.2 Populasi Penelitian.....	29
3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	33
3.4 Pedoman Penskoran Kuesioner.....	34
3.5 Waktu Penelitian	42
3.6 Uji Validitas Vaiabel Teman Sebaya	43
3.7 Uji Validitas Variabel Kepercayaan Diri	44
3.8 Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar Siswa	45
3.9 Interpretasi Reliabilitas Data.....	46
3.10 Hasil Uji Reliabilitas Data	46
4.1 Total Skor Jawaban Angket Variabel Teman Sebaya.....	49
4.2 Statistika Deskriptif dari Variabel Teman Sebaya	50
4.3 Kategori Variabel Teman Sebaya	51
4.4 Total Skor Jawaban Angket Variabel Kepercayaan Diri	51
4.5 Statistika Deskriptif dari Variabel Kepercayaan Diri	52
4.6 Kategori Variabel kepercayaan diri	53
4.7 Total Skor Jawaban Angket Variabel Motivasi Belajar.....	53
4.8 Deskripsi Data Angket Motivasi Belajar	54
4.9 Kategori Variabel Motivasi Belajar	55
4.10 Uji Normalitas.....	56
4.11 Uji Linearitas Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Motivasi Belajar.....	56
4.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	57
4.13 Rangkuman Hasil Analisis Regresi.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	24
3.1 Langkah-langkah Penelitian	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian	71
2. Identitas Responden	77
3. Data Hasil Penelitian Dengan Uji Statistika	86
4. Lampiran Deskripsi Penelitian	110
5. Hasil Uji Validitas Penelitian.....	108
6. Uji Prasyarat Data	111
7. Uji Hipotesis.....	117
8. Dokumentasi Penelitian	154