

ABSTRAK

Karina Rahma Dimitri. 2022 “Pengaruh Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri Terhadap Motivasi Belajar (Survey Pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)” Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M. M. dan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Motivasi merupakan tahap awal dalam belajar yang memberikan dorongan kepada siswa untuk melakukan kegiatan belajar yang dapat mempengaruhi keberhasilan siswa, seseorang melakukan suatu usaha karena adanya motivasi, adanya motivasi yang baik dalam belajar akan menunjang hasil yang baik, siswa yang kurang termotivasi memiliki ciri-ciri tertentu dalam sikap perilakunya, disekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh teman sebaya dan kepercayaan diri terhadap motivasi belajar siswa untuk mempelajari IPS di SMA Negeri 4 Tasikmalaya. Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian terkait siswa kelas XI IPS SMP Negeri 4 Tasikmalaya yang berjumlah 180 dan yang termasuk kedalam sampel penelitian ini adalah 180 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji T, uji F, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antar variabel diantaranya: 1) Adanya hubungan antara teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa diperoleh hasil $t_{hitung} = 2.104$. 2) adanya hubungan antara kepercayaan diri siswa terhadap motivasi belajar diperoleh hasil $t_{hitung} = 9,447$. 3) adanya pengaruh teman sebaya dan kepercayaan diri siswa terhadap motivasi belajar berdasarkan nilai koefisien determinasi sebesar 60,7%. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu teman sebaya dan kepercayaan diri dapat berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Teman Sebaya, Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Karina Rahma Dimitri. 2022 "The influence of peers and self-confidence on students' learning motivation (Survey on students of class XI IPS SMA Negeri 4 Tasikmalaya City) Department of Economics Education Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dra. Hj. Heti Suherti, M. M. and Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Motivation is an early stage in learning that provides encouragement to students to carry out learning activities that can affect student success, someone does a business because of motivation, good motivation in learning will show good results, students who are less motivated have certain characteristics in his behavior, at school. The purpose of this study was to determine how the influence of peers and self-confidence on students' motivation to study social studies at SMA Negeri 4 Tasikmalaya. This research method is descriptive research with a quantitative approach. The population in the study related to the class XI IPS students of SMP Negeri 4 Tasikmalaya, which amounted to 180 and included in the sample of this study were 180 students. Data collection techniques in this study using questionnaires and data analysis techniques used are multiple linear regression, T test, F test, and the coefficient of determination. The results of the study indicate that there is an influence between variables including: 1) There is a relationship between peers and students' learning motivation, the result is $t_{count} = 2.104$. 2) there is a relationship between students' self-confidence and learning motivation, the result is $t_{count} = 9.447$. 3) the influence of peers and students' self-confidence on learning motivation based on the coefficient of determination of 60.7%. The conclusion of this study is that peers and self-confidence can have a significant effect on students' learning motivation.

Keywords: Peers, Confidence, Learning Motivation