

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Alimah, Siti dan Aditya Marianti. (2016). *Jelajah Alam Sekitar: Pendekatan, Strategi, Model dan Metode Pembelajaran Biologi Berkarakter untuk Konservasi*. Semarang: FMIPA UNNES, Semarang.
- Anggreni, Desy, *et.al.* (2018). “Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar pada Pembelajaran Geografi terhadap Hasil Belajar”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*. Mei. Pontianak.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuty, Evy, *et.al.* (2017). “Efektivitas Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem di SMA ”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*. April. Pontianak.
- Aziz, Benni. (2012). “Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Poko Getaran dan Gelombang di Kelas VIII SMP Negeri 12 Binjai”. *Jurnal Pendidikan Fisika Unimed*. Sumatera Utara.
- Campbell, Neil A, *et.al.*, (2008). *Biologi*. Edisi ke-8. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, Neil A, *et.al.*, (2011). *Campbell Biology Tenth Edition*. United States: Pearson Education (US).
- Fuziah, R. (2013). Pembelajaran Sainifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal INVOTEC Vol.IX(2):165-178*
- Hastuti, Dwi Reni dan Dian Noviar. (2016). “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Scientific Approach terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMAN 2 Banguntapan T.A 2014/2015”. *Jurnal Bioedukasi*. Mei. Yogyakarta.
- Hernawan, Edi. (2018). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Irwandi. (2012). Pengaruh Pendekatan Konstektual Dalam Pembelajaran Biologi Melalui Strategi Inquiri dan Masyarakat Belajar Pada Siswa Dengan Kemampuan Awal Berbeda Terhadap Hasil Belajar Kognitif Di SMA Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Triadik Vol.12(1):33-41*
- Karim, Asrul. (2011). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 1. (1).21-32.
- Khodijah, Nyanyu. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusminah. (2012). “Pengembangan Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Aspek Membaca Permulaan Sekolah Dasar”. *Journal of Educational Research and Evaluation*. November. Semarang.
- Melinda, Geulis Endah. (2015). “Hubungan Persepsi Siswa pada Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dalam Materi Pokok Spermatophyta terhadap Motivasi Belajar di Kelas X SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pelajaran 2014/2015”. Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Pend. Biologi, Universitas Medan.
- Nurbaiti, S. (2012). Permainan Picoca sebagai Media Pembelajaran Materi Organisasi Kehidupan di SMP. *Unnes Journal of Biology Education*. 3: 9-16.
- Saptono S. 2003. Strategi Belajar Mengajar Biologi. Semarang: UNNES.
- Sardiman. (2014). Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sujarwanta, A. (2012). Mengkondisikan Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Nuansa Kependidikan Vol.16(1): 75-83*
- Swarabama, L.G. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Program Pasca Sarjana Undiksa Vol.3(1): 1-10*.
- Putra, Sitiatava Rizema. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Putri, Rahmadani Rini, et.al., (2018). "Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Instrumen Penilaian Materi Protista untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X". *Jurnal Biodik*. Vol 4 No 1. 8-17. (Juni). Universitas Negeri Padang.
- Rahmi, Laila Yosi dan Heffi Alberida. (2017). "Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Melalui Penerapan Asesmen Portofolio pada Mata Kuliah Telaah Kurikulum dan Buku Ajar Biologi". *Bioeducation Journal*. Vol 1 No 1. 22-33. (Maret). Universitas Negeri Padang.
- Ratnaningsih, Lestari. (2014). "Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas XI Tahun Pelajaran 2013/2014". Makalah. FKIP, Pend. Matematika, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
- Rerung, Nensy et.al. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuni*. April. Manokwari Papua Barat.
- Sari, Yunita Kartika, et al. (2013). "Efektivitas Penerapan Metode Quantum Teaching pada Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Berbasis Karakter dan Konservasi". *Unnes Journal of Biology Education*. September. Semarang.
- Savitri, Erna Noor, dan Sudarmin (2016). "Penerapan Pendekatan JAS (Jelajah Alam Sekitar) pada Mata Kuliah Konservasi dan Kearifan Lokal untuk Menanamkan Softskill Konservasi pada Mahasiswa IPA UNNES". *Unnes Science Education Journal*. Februari. Semarang.
- Senjaya, Wina. (2008) *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarti, Siti dan Rugayah., (2013). "Keanekaragaman jenis Gymnospermae di Pulau Wawoni, Sulawesi Tenggara (The Diversity of Gymnospermae from Wawoni Island, S.E. Sulawesi)". *Jurnal Biologi Indonesia* 9 (1): 83-92. Maret. Bogor.

- Tjitrosoepomo, Gembong. (2010). *Taksonomi Tumbuhan Obat-Obatan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Tjitrosoepomo, Gembong. (2013). *Taksonomi Tumbuhan (Spermatophyta)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Widaningsih, Dedeh. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Tasikmalaya: Jurusan Matematika Universitas Siliwangi.
- Widodo, Ari. (2006). Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Jurnal*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA-UPI.
- Wilujeng, Nurulita. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran PBI (Problem Based Instruction) dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) terhadap Keterampilan Metakognisi dan Hasil Belajar Biologi (Pokok Bahasa Ekologi Kelas X Tahun Pelajaran 2016/2017 di MAN 1 Jember)”. Skripsi. FKIP, Pend. MIPA, Universitas Jember.

