

ABSTRAK

EDWARD ZUNISTIAN. 2021. Revealing Multicultural Values in Chapter Covers of an Indonesian ELT Textbook: An Insight from Multimodal Lens. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Studi ini berfokus pada penggambaran nilai-nilai multikultural yang direpresentasikan secara multimodal dalam buku pengajaran Bahasa Inggris di Indonesia. Penelitian ini menggunakan analisis wacana multimodal (*MDA*). Pengumpulan data dilakukan melalui analisis dokumen dari buku pengajaran bahasa Inggris yang dianalisis dengan melalui makna representasi dan metafungsi ideasional (*SFL*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku ajar yang digunakan menggambarkan beberapa nilai multikultural yang disajikan secara visual maupun verbal. Hal ini menunjukkan bahwa salah satu keutamaan dari sebuah buku teks pengajaran adalah pembentukan karakter siswa melalui nilai-nilai multikultural yaitu diantaranya menghargai keberagaman antar etnis, mengedepankan kehidupan yang harmonis dengan alam, dan mengadopsi dan memfilter budaya barat yang telah disusupi kepada siswa.

Kata Kunci: Nilai Multikultural, Buku Ajar ELT, Analisis Wacana Multimodal (*MDA*)