

ABSTRAK

Dharahasana (2022). Pengaruh Adversity Quotient, Pendidikan Kewirausahaan Dan Self Efficacy Terhadap Intensi Berwirausaha (Survey Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan Angkatan 2018-2021). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M dan Kurniawan, S.Pd., M.M.

Masalah penelitian ini terkait rendahnya intensi berwirausaha mahasiswa program studi pendidikan ekonomi universitas kuningan angkatan 2018-2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *adversity quotient*, pendidikan kewirausahaan dan *self efficacy* terhadap intensi berwirausaha secara parsial dan simultan. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan desain eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan Angkatan 2018-2021 yang berjumlah 88 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel jenuh. Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Hasil menunjukkan bahwa: 1) *Adversity quotient* berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha dengan nilai signifikansi $0,045 < 0,05$. 2) Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha dengan nilai signifikansi $0,046 < 0,05$. 3) *Self Efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha dengan nilai signifikansi $0,015 < 0,005$. 4) *Adversity quotient*, pendidikan kewirausahaan dan *self efficacy* berpengaruh secara simultan terhadap intensi berwirausaha dibuktikan dengan $F_{hitung} 7,060 > F_{tabel} 2,71$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata kunci : Adversity Quotient, Efikasi , Intensi , Kewirausahaan, Pendidikan.

ABSTRACT

Dharahasana (2022). The Influence of Adversity Quotient, Entrepreneurship Education and Self Efficacy on Entrepreneurial Intentions (Survey of Economic Education Study Program Students, Universitas Kuningan, Class of 2018-2021). Thesis. Department Economics Education, University of Siliwangi. Under the guidance of Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M and Kurniawan, S.Pd., M.M.

The problem of this research is related to the low entrepreneurial intention of students of the economic education study program at the Kuningan University class of 2018-2021. This study aims to determine the effect of adversity quotient, entrepreneurship education and self-efficacy on entrepreneurial intentions partially and simultaneously. The research method used is a survey method with an explanatory design. The population in this study were 88 students of the Economic Education Study Program at Kuningan University Force 2018-2021. The sampling technique used is the saturated sample technique. In this study, data collection was carried out using a questionnaire and the data analysis technique used was multiple linear regression analysis. The results show that: 1) Adversity quotient has a positive and significant effect on entrepreneurial intentions with a significance value of $0.045 < 0.05$. 2) Entrepreneurship Education has a positive and significant effect on entrepreneurial intentions with a significance value of $0.046 < 0.05$. 3) Self Efficacy has a positive and significant effect on entrepreneurial intentions with a significance value of $0.015 < 0.005$. 4) Adversity quotient, entrepreneurship education and self efficacy have a simultaneous effect on entrepreneurial intentions as evidenced by $F_{count} 7.060 > F_{table} 2.71$ with a significance value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: Adversity Quotient, Efficacy, Intention, Entrepreneurship, Education.