

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, F. (2015). Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 4(1). 83-96.
- Arikunto, S. (2014). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Arsisari, A. (2018). Penerapan Pendekatan Problem Centered Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Lateral dan Presentase (Kegigihan) Matematis Siswa di SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 4(1). 27-38.
- Brahmantio, D.I., & Anistyasari, Y. (2020). Studi Literatur Pengaruh Gaya Belajar Terhadap E-Learning Adaptive berbasis WEB. *Jurnal IT-EDU*. 5(1), 362-370.
- Cahyani, A.D. (2014). Sistem Pendukung Keputusan Pengelompokan Siswa berdasarkan Gaya Belajar Felder-Silverman. *Jurnal Sistem Komputer*, 4(1).
- Felder, R.M., & Silverman. K.L. (1988). *Learning and Teaching Styles in Engineering Education*. *JEE*. 78(7). 674-681.
- Felder, R.M., Lee, S.H., Wise, J.C., & Litzinger, T.A. (2007) "A Psychometric Study of The Index of Learning Styles". *Journal of Engineering Education*. 96(4), 309-319.
- Jawad, L.F. (2017) *Learning Styles according to the Model of Felder & Silverman and its Relationship with Mathematical Self-perceived Efficacy to Students of the College of Education for Pure Sciences – Ibn Al-Haitham*. *IJSR*, 6(4). 686-693.
- Martawijayai, M.A., Jabir, J., & Azis, A. (2019). Kemampuan Berpikir Lateral Dalam Memecahkan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(15), 60-68.
- Magfirah., Maidiyah, E., & Suryawati. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2). 1-12.

- Marzoan. (2016). Gaya Belajar Felder-Silverman dan Hasil Belajar Sains di Sekolah Dasar (SD). *Seminar ASEAN*. 233-239.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodelogi penelitian kalitatif* (Rev ed). Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mukhtasar., Ikhsan. M., & Hajidin. (2018). Proses Berpikir Lateral Siswa Madrasah Aliyah dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Melalui Pendekatan Open Ended. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Agama dan Keagamaan*, 16(3), 331-346.
- Pada, S.K., Making, S.R.M., & Ate, D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Lateral Siswa Kelas VIII SMPK. St. Paulus Karunidalam Menyelesaikan Soal System Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Sumba*. 2(3), 14-124.
- Pardomuan, Parwati, Agustini. (2020). Sistem Personalisasi E-Learning Berorientasi Felder Silverman Learning Style Model Pada Mata Pelajaran Teknik Pengambilan Gambar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. 8(1). 167-177.
- Pratiwi, Y., & Widiyastuti, E. (2018). Deskripsi Berpikir Lateral Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Prosiding SEMADIK, UMP*, 453-460. 7 April 2018. ISBN: 978-602-14377-6-6.
- Putra. (2020). Salmadia.com/pengetian.analisis/
- Rosnawati, R. (2011). Berpikir Lateral dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, UNY*, 139-144. 14 Mei 2011.
- Sloane, P. (2019). *Brilliant Thinker*. Jakarta: Kompas Gramedia Building.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (25th. ed). Bandung: Alfabeta.
- Supagat., & Zainuri, M. (2020). *Development Of A E-Learning System Using Felder And Silverman's Index Of A Larning Style Model. Internasional Journal Of Advenced Trend In Computer Science And Engineering*. 9(5), 8554-8561.

- Suteja, B.R. (2016). Personalisasi Konten Pendukung Pembelajaran Online Berbasis Model Gaya Belajar Felder Silverman. *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia*. ISSN : 2302-3805. 43-48.
- Tee, T.K., Yunos, Md., Kuppusamy, B., Yee, M.H., Mohamad, MM., Othman, W. C. R., & Hanapi, Z. H. (2015). Pola Gaya Belajar Mahasiswa Tahun Kedua Program Managemen Bisnis Dan Perhotelan Di Salah Satu Sekolah Vokasi di Zona Utara. *Procedia: social and behavioral sciences*. 204, 62-67.
- Utomo, B. (2018). Analisis Validitas Uji Butir Soal Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *I(2)*. 146-159.
- Wantika, R.R. (2019). Kemampuan Berpikir Lateral Siswa SMP Pada Pemecahan Masalah Geometri. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. (2). 932-937.
- Yanti, A.W., Sutini, & Afroh, N.R. (2019). Efektivitas Penerapan Brain Based Learning Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Lateral Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
- Yusuf, M. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kulaitatif, & Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana Prenada.