

ABSTRAK

RIFAATUL MAHMUDAH. 2020. **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Media Maket 3d terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Litosfer di Kelas X IPS SMA Negeri 4 Tasikmalaya)**. Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dorongan atau motivasi belajar peserta didik yang lebih tinggi pada saat menggunakan media pembelajaran dibandingkan pada saat tidak menggunakan media. Hal ini dapat dibuktikan dengan rata-rata nilai ulangan harian peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran lebih tinggi, dibandingkan dengan nilai rata-rata ulangan harian peserta didik setelah belajar tanpa menggunakan media pembelajaran. Penerapan media pembelajaran di kelas X IPS SMA Negeri 4 Tasikmalaya biasanya hanya menggunakan peta, dan LCD Proyektor dengan menampilkan video pembelajaran. Padahal pada zaman modern sekarang ini media pembelajaran semakin canggih dan bervariasi. Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu mengetahui langkah-langkah penerapan media maket 3D dalam model pembelajaran *Discovery Learning* pada mata pelajaran Geografi materi litosfer di kelas X IPS SMA Negeri 4 Tasikmalaya, dan mengetahui pengaruh penerapan media maket 3D dalam model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap motivasi belajar peserta didik di kelas X IPS SMA Negeri 4 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen quasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X IPS di SMA Negeri 4 Tasikmalaya berjumlah 170. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *probability sampling*, yaitu dengan menggunakan teknik *random sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan langkah-langkah penerapan media maket 3D dalam model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas X IPS SMA Negeri 4 Tasikmalaya yaitu *pretest*, pemaparan materi oleh guru mata pelajaran geografi, peserta didik memberikan pertanyaan mengenai proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan, peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi, peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan kembali materi proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan, mengambil kesimpulan, dan *Posttest*. Berdasarkan uji *paired sampel t-test*, diketahui bahwa T_{hitung} sebesar 44.027, maka $T_{hitung} 44.027 > 1.69092$ (T_{Tabel}), sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan media maket 3D dalam model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi Litosfer mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 4 Tasikmalaya berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : *Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Media Maket 3D, Model Pembelajaran Discovery Learning*

ABSTRACT

MAHMUDAH RIFAATUL. 2020. *The Effect of Application of Discovery Learning Model with 3D Mock Media on Student Motivation and Learning Outcomes (Lithosphere Sub Material in Class X IPS of SMA Negeri 4 Tasikmalaya)*. Department of Geography Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University, Tasikmalaya.

This research is motivated by the motivation or motivation of students to learn higher when using instructional media than when not using media. This can be proven by the average value of students' daily tests after using Learning media is higher, compared with the average value of students' daily tests after Learning without using Learning media. The use of instructional media in class X IPS SMA Negeri 4 Tasikmalaya usually only uses maps, and LCD projectors by displaying Learning videos. Whereas in modern times Learning media is increasingly sophisticated and varied. The purpose of this research is to know the steps of using 3D mockup media in Discovery Learning Learning models in Geographic subjects lithospheric material in class X IPS SMA Negeri 4 Tasikmalaya, and to know the effect of using 3D mockup media in Discovery Learning Learning models on student motivation in Learning class X IPS 4 Public High School Tasikmalaya. The research method used is a pure experimental method. The population of this research is all students of class X IPS in SMA Negeri 4 Tasikmalaya amounting to 170. The sampling technique in this study uses probability sampling, namely by using random sampling techniques. The results of this study indicate the steps of using 3D mock-up media in Discovery Learning models in class X IPS SMA Negeri 4 Tasikmalaya namely pretest, presentation of material by geography subjects, students give questions about the volcanism process and its effect on life, students gather information which is relevant to answering the questions that have been identified, students are formed in several groups to re-discuss the material of the volcanism process and its influence on life, draw conclusions, and Posttest. Based on paired sample t-test, it is known that the T_{count} is 44,027, then the T_{count} is $44,027 > 1.69092$ (T_{table}), so it can be concluded that the use of 3D mockup media in the Learning model Discovery Learning in the lithosphere material Geography subjects in SMA Negeri 4 Tasikmalaya influences student motivation.

Keywords : *Learning Outcomes, Learning Motivation, 3D Mock Media, Discovery Learning Learning Model*