

ABSTRAK

Ruhama, 2020, Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menganalisis Isi, Struktur, Kebahasaan Dan Mengonstruksikan Teks Negosiasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Islam Terpadu Ibnu Siena Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2019/2020) Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Dalam kurikulum 2013 revisi salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik adalah KD.3.11 Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi dan KD.4.11 Mengonstruksikan teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan.

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan pengaruh model pembelajaran *think pair share* dalam pembelajaran menganalisis dan mengonstruksikan teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Islam Terpadu Ibnu Siena Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen karena dalam penelitian ini penulis ingin mengetahui pengaruh model pembelajaran *think pair share* dalam pembelajaran menganalisis dan mengonstruksikan teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Islam Terpadu Ibnu Siena Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2019/2020. Teknik penelitian yang digunakan yaitu teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Islam Terpadu Ibnu Siena Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2019/2020. Sampel pada penelitian ini menggunakan dua kelas, satu kelas eksperimen satu kelas kontrol.

Data penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretes* kelas eksperimen dalam menganalisis teks negosiasi adalah 54,84 dan nilai rata-rata *postes* adalah 92,5, sedangkan nilai rata-rata *pretes* kelas kontrol adalah 44,36 dan nilai rata-rata *postes* adalah 64,63. Dalam kemampuan mengonstruksikan teks negosiasi nilai rata-rata *pretes* kelas eksperimen adalah 54,05 dan nilai rata-rata *postes* adalah 80,23. Nilai rata-rata *pretes* kelas kontrol adalah 16,90 dan nilai rata-rata *postes* adalah 70,76.

Berdasarkan uji Wilcoxon diketahui bahwa hipotesis terbukti, karena dalam kemampuan menganalisis teks negosiasi $W_{hitung} = 0 < W_{(0,01)} = 31,2$. dan dalam kemampuan mengonstruksikan teks negosiasi $W_{hitung} = 26 < W_{(0,01)} = 31,2$. Artinya, model pembelajaran *think pair share* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menganalisis dan mengonstruksikan teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Islam Terpadu Ibnu Siena Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2019/2020.