

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, EFIKASI  
DIRI DAN NORMA SUBJEKTIF TERHADAP INTENSI  
BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA JURUSAN  
MANAJEMEN ANGKATAN 2017 FAKULTAS  
EKONOMI UNIVERSITAS SILIWANGI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan



oleh  
**FRIDA RAHMAYATI**  
**162165065**

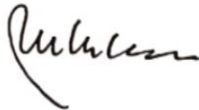
**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
TASIKMALAYA  
2020**

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, EFIKASI DIRI DAN NORMA SUBJEKTIF TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA JURUSAN MANAJEMEN ANGKATAN 2017 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS SILIWANGI**

**FRIDA RAHMAYATI**  
162165065

Disetujui oleh:

**Pembimbing I,**



**Dra. Hj. Heti Suherti, M.M.**  
NIP. 195903191985032001

**Pembimbing II,**



**Edi Fitriana Afriza, S.Pd, M.M.**  
NIDN. 0026049002

Disahkan oleh:

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,**



**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.**  
NIP. 196304091989111001

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi,**



**Dra. Hj. Heti Suherti, M.M.**  
NIP. 195903191985032001

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, EFIKASI DIRI DAN NORMA SUBJEKTIF TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA JURUSAN MANAJEMEN ANGKATAN 2017 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS SILIWANGI**

**FRIDA RAHMAYATI  
162165031**


Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal: 08 Desember 2020

Dewan Penguji:

Penguji 1 : **Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd.**  
**NIDN. 0414026201**

  
(.....)

Penguji 2 : **Rd. Roro Suci Nurdianti, M.Pd.**  
**NIP. 198808202015042001**

  
(.....)

Penguji 3 : **Rendra Gumilar, M.Pd.**  
**NIDN. 0010028801**

  
(.....)

Penguji 4 : **Dra. Hj. Heti Suherti, M.M.**  
**NIP. 195903191985032001**

  
(.....)

Penguji 5 : **Edi Fitriana Afriza, S.Pd, M.M**  
**NIDN. 0026049002**

  
(.....)

## PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, EFIKASI DIRI DAN NORMA SUBJEKTIF TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA MANAJEMEN ANGKATAN 2017 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS SILIWANGI beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Desember 2020



Frida Rahmayati

16216065

## ABSTRAK

Frida Rahmayati. 2020. **Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, Dan Norma Subjektif Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Siliwangi**. Skripsi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M.M dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd, M.M.

---

Penelitian dilatar belakangi oleh tingginya pengangguran pada lulusan sarjana dan cukup rendahnya intensi berwirausaha mahasiswa Jurusan Manajemen Angkatan 2017 di Universitas Siliwangi. Dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, dan Norma Subjektif terhadap Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Siliwangi. Penelitian menggunakan metode survey dengan desain *eksplanatory research*. Jumlah populasi sebanyak 222 mahasiswa dan sampel yang digunakan yaitu random sampling, dengan jumlah sampel sebanyak 143 mahasiswa yang mewakili setiap kelas. Data diperoleh melalui penyebaran angket atau kuisisioner kepada mahasiswa dengan menggunakan google formulir dan dianalisis menggunakan regresi linier berganda dibantu program *IBM SPSS v.22 for windows*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa: Pertama, pendidikan kewirausahaan berpengaruh secara signifikan terhadap intensi berwirausaha. Kedua, efikasi diri berpengaruh secara signifikan terhadap intensi berwirausaha. Ketiga, norma subjektif berpengaruh secara signifikan. Keempat, pendidikan kewirausahaan, efikasi diri dan norma subjektif berpengaruh secara signifikan terhadap intensi berwirausaha dengan tingkat keterkaitan variabel sebesar 65,5%.

**Kata Kunci: Berwirausaha, Efikasi Diri, Kewirausahaan, Intensi, Norma Subjektif, Pendidikan**

## **ABSTRACT**

*Frida Rahmayati, 2020. **The Influence of Entrepreneurship Education, Self-Efficacy, and Subjective Norms on Entrepreneurial Intentions in Management Department Students 2017, Faculty of Economics, Siliwangi University.** Thesis Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education Siliwangi University Tasikmalaya. Mentors Dra .Hj. Heti Suherti, M.M and Edi Fitriana Afriza, S.Pd, M.M.*

---

*This research is motivated by the high unemployment among undergraduate graduates and the low entrepreneurial intention of the 2017 Management Department students at Siliwangi University. This study aimed to determine the effect of Entrepreneurship Education, Self Efficacy, and Subjective Norms on Entrepreneurial Intentions in Management Department Students Class of 2017, Faculty of Economics, University of Siliwangi. The study used a survey method with explanatory research design. The total population was 222 students and the sample used was random sampling, with a total sample of 143 students representing each class. Data were obtained through distributing questionnaires to students using google forms and analyzed using multiple linear regression assisted by the IBM SPSS v.22 for windows program. Based on the research results, it is concluded that: First, entrepreneurship education has a significant effect on entrepreneurial intentions. Second, self-efficacy has a significant effect on entrepreneurial intentions. Third, subjective norms have a significant effect. Fourth, entrepreneurship education, self-efficacy and subjective norms have a significant effect on entrepreneurial intentions with a variable relationship level of 65.5%.*

*Keywords: Entrepreneurial, Self Efficacy, Entrepreneurship, Intentions, Subjective Norms, Education.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri dan Norma Subjektif Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Jurusan Manajemen Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Siliwangi”**.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Skripsi ini terdiri dari V BAB. BAB I Pendahuluan, terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. BAB II Kajian Teoritis, terdiri dari teori-teori yang mendukung penelitian ini, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian. BAB III Prosedur Penelitian, terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, langkah-langkah penelitian, waktu dan tempat penelitian. BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, terdiri dari deskripsi hasil penelitian, karakteristik responden, hasil pengolahan data dan pembahasan. BAB V Simpulan dan Saran.

Selama melakukan penelitian dan penulisan skripsi banyak hambatan yang dialami, namun berkat dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan. Semoga skripsi ini dapat menjadi sesuatu yang bermanfaat dan berguna bagi pihak yang berkepentingan. Aamiin.

Tasikmalaya, Desember 2020  
Peneliti

Frida Rahmayati  
162165065

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, dan sebagainya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir. MS., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, petunjuk, dorongan, dan saran kepada penulis selama menyusun proposal.
4. Edi Fitriana Afriza, M.M, selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, petunjuk, dorongan, dan saran kepada penulis selama menyusun proposal.
5. Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd., selaku Dewan Bimbing Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi yang telah membimbing dan memberi masukan kepada penulis dalam penyusunan proposal.
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan dorongan selama penulis studi.
7. Prof. Dr. H. Dedi Kusmayadi, S.E., M.Si., Ak., CA., CPA selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan izin untuk penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Elis Listiana M., S.E., M.M selaku Ketua Jurusan Manajemen yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang tiada henti memberi dukungan baik berupa do'a, waktu, tenaga maupun finansial yang selalu mengingatkan dan memotivasi penulis.
10. Rekan-rekan Jurusan Pendidikan Ekonomi 2016 yang telah memberikan motivasi, dorongan dan doa.



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<i>ABSTRACT</i>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
2.1 Kajian Teoritis.....	9
2.1.1 Pengertian Intensi Berwirausaha.....	9
2.1.1.1. Aspek-Apek Intensi Berwirausaha.....	10
2.1.1.2. Indikator Intensi Berwirausaha.....	11
2.1.2 Pengertian Pendidikan Kewirausahaan.....	11
2.1.2.1. Nilai-nilai Pokok dalam Pendidikan Kewirausahaan.....	13
2.1.2.2. Indikator Pendidikan Kewirausahaan.....	15
2.1.3 Pengertian Efikasi Diri.....	16
2.1.3.1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri.....	17
2.1.3.2. Indikator Efikasi Diri.....	19
2.1.4 Pengertian Norma Subjektif.....	19
2.1.4.1. Indikator Norma Subjektif.....	20

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian .....	25
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Variabel Penelitian.....	27
3.3 Desain Penelitian.....	31
3.4 Populasi dan Sampel .....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.6 Instrumen Penelitian .....	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	45
3.8 Langkah-langkah Penelitian .....	49
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
4.2 Karakteristik Data Responden.....	53
4.3 Hasil Pengolahan Data.....	53
4.4 Hasil Analisis Data.....	58
4.4.1 Uji Asumsi Klasik .....	58
4.4.2 Uji Hipotesis.....	64
4.5 Pembahasan .....	67
4.5.1 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha .....	67
4.5.2 Pengaruh Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha .....	69
4.5.3 Pengaruh Norma Subjektif terhadap Intensi Berwirausaha....	70
4.5.4 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri dan Norma Subjektif terhadap Intensi Berwirausaha .....	71

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	73
5.2 Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Tingkat Pengangguran Berdasarkan Pendidikan Tinggi.....	1
1.2 Hasil Kuisisioner Pra Penelitian.....	3
2.1 Nilai-nilai Pokok dalam Pendidikan Kewirausahaan.....	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
3.1 Operasional Variabel Penelitian.....	28
3.2 Populasi Penelitian.....	32
3.3 Sampel Penelitian.....	34
3.4 Alternatif Jawaban Instrumen.....	35
3.5 Kisi-kisi Angket atau Kuisisioner Uji Coba Instrumen Penelitian.....	36
3.6 Kisi-kisi Angket atau Kuisisioner Penelitian.....	38
3.7 Hasil Uji Validitas.....	41
3.8 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas.....	43
3.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	43
3.10 Waktu Penelitian.....	51
4.1 Jenis Kelamin Responden.....	53
4.3 Kriteria Jenjang Interval Variabel X1.....	54
4.5 Kriteria Jenjang Interval Variabel X2.....	56
4.7 Kriteria Jenjang Interval Variabel X3.....	57
4.9 Kriteria Jenjang Interval Variabel Y.....	58
4.10 Hasil Uji Normalitas.....	59
4.11 Hasil Uji Linieritas.....	59
4.12 Hasil Uji Multikolinieritas.....	60
4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	61
4.14 Hasil Uji Linier Berganda.....	61
4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	62
4.16 Hasil Sumbangan Efektif.....	63
4.17 Hasil Sumbangan Relatif.....	63
4.18 Hasil Uji t.....	65
4.19 Hasil Uji F.....	67

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Paradigma Penelitian .....	24
3.1 Langkah-langkah Penelitian .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Angket Uji Coba Instrumen.....	79
2. Hasil Uji Coba Instrumen .....	84
3. Angket Penelitian .....	115
4. Hasil Penelitian.....	120
5. Uji Prasyarat Analisis .....	164
6. Uji Hipotesis .....	168
7. Tabel Statistik .....	169
8. Administrasi Penelitian.....	173