

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* (Bermain Peran) pada Kemampuan Mendemonstrasikan Nilai-Nilai Kehidupan dalam Cerita Pendek (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Ciamis Tahun Ajar 2021/2022)”, Selawat berbingkai salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda tercinta Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat, serta kepada kita para pengikutnya hingga akhir zaman.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Namun, berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Budi Riswandi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk penulis dalam penulisan skripsi ini;
2. Ibu Aveny Septi Astriani, S.Pd., M.Hum., selaku pembimbing II yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk penulis dalam penulisan skripsi ini;
3. Dr. Titin Setiartin R.,Dra., M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan nasihat yang berharga selama penyusunan skripsi ini;
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;

5. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
6. Ibu Noor Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 3 Ciamis yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Ciamis;
7. Ibu Irma Darnia, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 3 Ciamis yang telah mengizinkan dan banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
8. Bapak H. Anwar dan Ibu Hj. Oyom, selaku orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, dan membantu dalam berbagai hal lainnya yang tidak terhitung;
9. Indri Amalia Febrianti, Hani Siti Ropiah, Dea Silvia Rahman, Risky Indah Lestari, Lisna Islami, Viana Amanda Maulani, Elis Widia, Elisa Nurhayati Ahmad dan Pupu Maspuroh, selaku sahabat yang selalu memberikan bantuan, semangat dan dukungan selama penulisan skripsi ini;
10. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018 khususnya kelas A, yang selalu memberikan semangat dan dukungan selalu;
11. semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berjasa membantu penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Juli 2021

Penulis,

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teoretis .....	10
1. Hakikat Pembelajaran Mendemonstrasikan Nilai-Nilai Kehidupan dalam Cerita Pendek di Kelas XI SMA Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi .....	10
2. Hakikat Teks Cerita Pendek .....	15

3. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> (Bermain Peran).....	24
4. Hakikat Mendemonstrasikan Nilai-Nilai Kehidupan dalam Cerita Pendek .....	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	43
1. Anggapan Dasar .....	45
2. Hipotesis.....	45

### **BAB III PROSEDUR PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	46
B. Variabel Penelitian .....	48
C. Teknik Pengumpulan Data .....	49
D. Populasi dan Sampel.....	51
E. Instrumen Penelitian .....	57
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	55
G. Teknik Pengolahan Data.....	55
H. Uji Homogenitas.....	57
I. Waktu dan Tempat Penelitian .....	59

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
B. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Sikap di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	87
C. Deskripsi dan Analisis Data .....	92

D. Pengujian Hipotesis .....	111
E. Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	112
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	116
B. Saran .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1	Data Populasi Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Ciamis Tahun Ajar 2021/2022.....51
Tabel 3.2	Data Sampel Kelas Eksperimen (XI IPA 3) .....53
Tabel 3.4	Data Sampel Kelas Kontrol (XI IPA 2).....53
Tabel 4.1	Nilai Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan dalam Teks Cerita Pendek .....71
Tabel 4.2	Nilai Tes Akhir ( <i>Postest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan dalam Teks Cerita Pendek .....72
Tabel 4.3	Nilai Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan dalam Teks Cerita Pendek .....83
Tabel 4.4	Nilai Tes Akhir ( <i>Postest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan dalam Teks Cerita Pendek .....84
Tabel 4.5	Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik Kelas Eksperimen.....88
Tabel 4.6	Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik Kelas Kontrol .....89
Tabel 4.7	Analisis Data Statistik Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan yang terdapat dalam Teks Cerita Pendek.....92
Tabel 4.8	Analisis Data Statistik Tes Akhir ( <i>Postest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan yang terdapat dalam Teks Cerita Pendek.....95

Tabel 4.9	Analisis Data Statistik Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Postest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan yang terdapat dalam Teks Cerita Pendek Kelas Eksprimen.....	97
Tabel 4.10	Analisis Data Statistik Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Postest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan yang terdapat dalam Teks Cerita Pendek Kelas Kontrol.....	99
Tabel 4.11	Tabel Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan yang terdapat dalam Teks Cerita Pendek Kelas Eksperimen .....	101
Tabel 4.12	Tabel Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Tes Akhir ( <i>Postest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan yang terdapat dalam Teks Cerita Pendek Kelas Eksperimen .....	102
Tabel 4.13	Tabel Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan yang terdapat dalam Teks Cerita Pendek Kelas Kontrol.....	103
Tabel 4.14	Tabel Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Tes Akhir ( <i>Postest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan yang terdapat dalam Teks Cerita Pendek Kelas Kontrol.....	104
Tabel 4.15	Daftar Rank Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan yang terdapat dalam Teks Cerita Pendek Kelas Eksperimen .....	105



Tabel 4.16	Daftar Rank Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Tes Akhir ( <i>Postest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan yang terdapat dalam Teks Cerita Pendek Kelas Eksperimen .....	106
Tabel 4.17	Daftar Rank Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Postest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan yang terdapat dalam Teks Cerita Pendek Kelas Eksperimen.....	108
Tabel 4.18	Daftar Rank Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Postest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan yang terdapat dalam Teks Cerita Pendek Kelas Kontrol .....	109

## DAFTAR DIAGRAM

	<b>Halaman</b>
Diagram 4.1 Data Perbedaan Analisis Data Statistik Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan yang terdapat dalam Teks Cerita Pendek .....	94
Diagram 4.2 Data Perbedaan Analisis Data Statistik Tes Akhir ( <i>Postest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan yang terdapat dalam Teks Cerita Pendek .....	96
Diagram 4.3 Data Perbedaan Analisis Data Statistik Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Postest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan yang terdapat dalam Teks Cerita Pendek di Kelas Eksperimen .....	98
Diagram 4.4 Data Perbedaan Analisis Data Statistik Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Postest</i> ) Kemampuan Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan yang terdapat dalam Teks Cerita Pendek di Kelas Kontrol .....	100
Diagram 4.5 Rata-Rata Hasil Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Postest</i> ) Kemampuan MENDEMONSTRASIKAN Salah Satu Nilai Kehidupan yang terdapat dalam Teks Cerita Pendek di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	111

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
A1 Surat Keputusan .....	122
A2 Surat Izin Penelitian .....	123
A3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	124
A4 Surat Keterangan Revisi Skripsi .....	125
B1 Silabus .....	130
B2 RPP Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	139
B3 Indikator Penilaian .....	151
C1 Perhitungan Statistik.....	167
C2 Perhitungan Uji Normalitas .....	164
C3 Perhitungan Uji Wilcoxon.....	184
D1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	190
D2 Lembar Jawaban Peserta Didik.....	198
E1 Tabel Kurva Normal Nilai Z.....	237
E2 Tabel Nilai Chi Kuadrat.....	238
E3 Tabel Nilai-Nilai W .....	239