

ABSTRAK

RENALDI. 2022. **Analisis Kemampuan *Structure Sense* Peserta Didik pada Materi Aljabar Ditinjau dari *Self-Concept***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan *structure sense* peserta didik pada materi aljabar ditinjau dari *self-concept*. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode eksploratif. Teknik pengumpulan data berupa soal tes kemampuan *structure sense*, angket *self-concept* dan wawancara. Subjek penelitian dipilih dari peserta didik kelas IX SMP IT Nurul Arif Salam yang berjumlah 23 peserta didik. Penentuan subjek berdasarkan hasil jawaban tes kemampuan *structure sense* yang memenuhi semua indikator, kemudian dikategorikan ke dalam *self-concept* tinggi, sedang, dan rendah. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua peserta didik yang dijadikan subjek (S7T, S4S & S22R) memenuhi semua indikator *structure sense* . S7T menunjukkan percaya pada kemampuan yang dimiliki dengan yakin mampu menyelesaikan soal dengan benar dan tepat memilih cara untuk menyelesaikan soal, gigih dalam mengerjakan, sama sekali tidak menunjukkan keragu-raguan, dan dapat menjawab soal dengan benar dan tepat memilih cara untuk menyelesaikan soal. S4S dapat menjawab soal dengan benar, tetapi membutuhkan waktu lebih lama dalam pengerjaan soalnya. S4S menunjukkan ketertarikan dan berminat dalam mengerjakan, menunjukkan keseriusan untuk menyelesaikan permasalahan matematika, dapat menyelesaikan soal dengan tekun dan bersungguh-sungguh, kurang percaya diri dengan kemampuan dirinya dalam mengerjakan soal tersebut menunjukkan keragu-raguan. S22R tidak dapat memanipulasi kembali struktur untuk menyelesaikan permasalahan. S22R dapat menjawab dengan benar tetapi mencari solusi dengan cara coba-coba, tidak melakukan manipulasi struktur yang diketahui untuk mencari nilai variabel yang ingin dicari, tidak menunjukkan kegigihan, tidak percaya akan kemampuan dirinya, berhasil dalam mengerjakan tugas matematikanya tetapi tidak yakin dengan hasil pengerjaannya.

Kata kunci: Kemampuan *Structure Sense*, Aljabar, *Self-Concept*