

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfisyahra, Inayah, N., & Meinarni, W. (2021). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Konsep Diri Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Aksioma*, 10(2), September.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Mahasatya
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufik, I. (2016). *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Azizi, S., Surahmat, Alifiani. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis dalam Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari *Self Concept* Siswa Di Mts Al-Amin Poncokusumo. *JP3*, 16(25), 72-77.
- Burn, R. B. (2005). *Konsep Diri, Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. ARCAN.
- Charter, E. (2003). *The Use Think-Aloud Methods In Qualitative Research*. Brock Education. 12(2).
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods In Education*. Routledge
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarno, U. (2017). *Hard skills and Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Kusmaryono, I., Basir, M., A., & Aminudin, M. (2020) Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau dari Taksonomi SOLO. *Journal of Medives: journals of mathematics educations IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 234. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i2.106>.
- Moleong, Levy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.
- Murdiyanta, N., G., Rukmigarsari, E., Walida S., E., (2109) Kemamuan Komunikasi dan *Self-Concept* Mateematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Round Club* Pada Materi Prisma dan Limas Kelas VIII. *JP3*, 14(6), 33-42.
- Musriandi, R. (2017). Hubungan Antara *Self-Concept* Dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 150-160.
- Nafiah, S., Junarti, & Ningrum, I.K. (2020). Analisis Kemampuan *Structure Sense* dalam Materi Pemangkatan bentuk Aljabar Pada Siswa MTs Assalam. *Journal of Mathematics Education and Science*, 3(2), 79-86.
- Novotna, J., & Hoch, M. (2008). How *Structure Sense* For Algebraic Expressions or Equations is Related to *Structure Sense* For Abstract Algebra. *Mathematics Education Research Journal*, 20(2), 93-104
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Mahurung, M.M.H. (2017) Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), 22-33 <http://ejournal.uncen.ac.id/indeks.php/JIMP/article/view/252>
- Nursidah, Fajjin, & Irham. (2021). Hubungan Komfprmitas Teman Sebaya Dengan Konsep Diri Remaja Di Desa Puntir Kecamatan Soromandi Kabupaten Bima. *Guiding World Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 68-88. Doi : 1033627
- Parnawi, Alfi. (2019). *Psikologi Belajar*. Cv Budi Utama.
- Pratama, M. I. F., Zahra, H. M., & Setiawan, N. Y. (2019) Evaluasi *Usability* Menggunakan Metode *Think Aloud* dan *Heuristic Evaluation* pada Aplikasi

- Mobile Padiciti. Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(9), 8390-8399.
- Purwata, N. K. R., & Sumandya, I. W. (2019). Penerapan Partial Credit Model (PCM) dalam Mengevaluasi Tes Uraian. *Emasains*, VIII(1), 77–85.
- Putriyannah, L., N., I., Ratnaningsih, N., Nurhayati, E. (2022). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Belajar Silver dan Hanson. *JARME: Journal of Authentic Research on Mathematics Education*. 4(1), 30-45.
- Rahmawati, Z., Y., & Priatna, N., Nurjanah (2018). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self-concept* Siswa Melalui Pendekatan Saintifik pada Materi Trigonometri. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 108-122. <https://doi.org/10.31227/odf.io/tpfhw>
- Rulia, S., Supratman, & Madawistama, S.T. (2021). Analisis Kesalahan pada Number Sense dan *Structure Sense* Ditinjau Dari Berpikir Logis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2090-2103.
- Sadikin & Kaharuddin, A. (2019). Identifikasi Kemampuan Komunikasi Matematika Ditinjau dari *Self-Concept* Matematis dan Gender. *Prosiding SNPMAT II Tahun 2019*, Konawe-Sultra, 234, 190-198.
- Sari, M.S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisa Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari *Self-Concept*. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 71-77.
- Sari, H., E., Junarti & Ningrum, I.K. (2020). Kemampuan Prosedural Dalam Mengenal *Structure Sense* Pada Hukum Distributif Siswa Kelas VII Mts Matholi'ul Fallah Simo Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 1-12.
- Satriani, Fahinu, Misu, L. (2021). Hubungan Antara *Self-Concept* Dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9(1), 29-42. Doi: 10.36709/jppm.v9il.16745
- Septiyani, N.O., & Alyani, F. (2021). Analisis Konsep Diri Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan*, 3(2), 133-144.
- Sugilar, H., Kariadinata, R., & Sobarningsih, N. (2019). Spektrum *Symbol* dan *Structure Sense* Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah. *KALIMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 37-48.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi ke-3)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2020). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susilawati, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari *Self-Concept* Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika* 4(2), 512-525.