

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Hakikat Pembelajaran Menganalisis dan Menulis Puisi di Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	11
1. Kompetensi Inti.....	11
2. Kompetensi Dasar Menganalisis dan Menulis Puisi	12
3. Indikator Pencapaian Kompetensi	13

4. Tujuan Pembelajaran.....	15
B. Hakikat Puisi	16
1. Pengertian Puisi	16
2. Unsur Pembangun Puisi	17
C. Hakikat Menganalisis dan Menulis Puisi	35
1. Hakikat Menganalisis Puisi.....	35
2. Hakikat Menulis Puisis	37
D. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	38
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	38
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	40
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	45
E. Hasil Penelitian yang Relevan	47
F. Anggapan Dasar	49
G. Hipotesis.....	50

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	51
B. Variabel Penelitian	53
C. Teknik Pengumpulan Data	53
D. Desain Penelitian.....	57
E. Populasi dan Sampel Penelitian	58
F. Instrumen Penelitian.....	63

G. Prosedur Penelitian	66
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	68
I. Tempat dan Waktu Penelitian	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN

A. Deskripsi Proses Belajar di Kelas Eksperimen dan Kontrol	72
1. Deskripsi Proses Pembelajaran Kompetensi Dasar Menganalisis Unsur Pembangun Puisi di Kelas Eksperimen	72
2. Deskripsi Proses Pembelajaran Kompetensi Dasar Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya di Kelas Eksperimen	80
3. Deskripsi Proses Pembelajaran Kompetensi Dasar Menganalisis Unsur Pembangun Puisi di Kelas Kontrol.....	85
4. Deskripsi Proses Pembelajaran Kompetensi Dasar Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya di Kelas Kontrol.....	92
B. Deskripsi Hasil Pembelajaran	98
1. Deskripsi Hasil Pembelajaran Kompetensi Dasar Menganalisis Unsur Pembangun Puisi di Kelas Eksperimen	98
2. Deskripsi Hasil Pembelajaran Kompetensi Dasar Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya di Kelas Eksperimen	102
3. Deskripsi Hasil Pembelajaran Kompetensi Dasar Menganalisis Unsur Pembangun Puisi di Kelas Kontrol.....	106
4. Deskripsi Hasil Pembelajaran Kompetensi Dasar Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya di Kelas Kontrol.....	110

5. Perbandingan Hasil <i>Pos-Test</i> Menganalisis Unsur Pembangun Puisi pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	114
6. Perbandingan Hasil <i>Pos-Test</i> Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	115
C. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Sikap di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	116
D. Pembuktian Hipotesis	123
E. Pembahasan Hasil Penelitian	126
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	128
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
RIWAYAT HIDUP	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Inti SMA/MA/SMK.....	12
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar SMA Kelas X	13
Tabel 3.1 Data Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Tasikmalaya	59
Tabel 3.2 Test of Homogeneity of Variances	60
Tabel 3.3 Data Sampel Kelas Eksperimen (X MIPA 2)	61
Tabel 3.4 Data Sampel Kelas Kontrol (X MIPA 1)	62
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara.....	64
Tabel 4.1 Perolehan Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test</i> Menganalisis Unsur Pembangun Puisi di Kelas Eksperimen.....	98
Tabel 4.2 Perolehan Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test</i> Menuli Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya di Kelas Eksperimen	103
Tabel 4.3 Perolehan Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test</i> Menganalisis Unsur Pembangun Puisi di Kelas Kontrol.....	107
Tabel 4.4 Perolehan Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test</i> Menuli Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya di Kelas Kontrol.....	111
Tabel 4.5 Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik Kelas Eksperimen	117
Tabel 4.6 Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik Kelas Kontrol.....	119
Tabel 4.7 Perbandingan Skap Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dalam Pembelajaran Menganalisis dan Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya.....	122

DAFTAR GRAFIK

halaman

Grafik 4.1 Perbedaan Rata-Rata Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test</i> Menganalisis dan Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	116
Grafik 4.3 Data Perbedaan Rata-Rata Kemampuan Menganalisis dan Menulis Puisi pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	124

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A1 Surat Keputusan Pembimbing	136
Lampiran A2 Surat Izin Observasi/Penelitian	137
Lampiran A3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	138
Lampiran A4 Surat Keterangan Revisi Skripsi	139
Lampiran B1 Silabus	140
Lampiran B2 Kisi-kisi Validitas Isi	153
Lampiran B3 RPP Kelas Eksperimen dan Kontrol	158
Lampiran B4 Lembar Kerja Peserta Didik.....	228
Lampiran B5 Soal dan Kunci Jawaban <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test</i>	231
Lampiran B6 Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik	239
Lampiran B7 Dokumentasi Kegiatan Belajar Peserta Didik.....	304
Lampiran B8 Pedoman Wawancara.....	314
Lampiran C1 Pengolahan Data Gain Ternormalisasi.....	325
Lampiran C2 Analisis Data Statistik.....	337
Lampiran C3 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	358
Lampiran C4 Analisis Hasil Uji Perbedaan Menggunakan Uji W (Wilcoxon) pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	374