

DAFTAR ISI	Halaman
SURAT KETERANGAN REVISI SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	IV
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Definisi Operasional.....	12
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis	18
1. Hakikat Hakikat Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun Teks	

Puisi dan Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya	
Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	18
a. Kompetensi Inti (KI).....	18
b. Kompetensi Dasar (KD).....	19
c. Indikator Pencapaian Kompetensi.....	20
d. Tujuan Pembelajaran.....	21
2. Hakikat Teks Puisi	23
a. Pengertian Teks Puisi.....	23
b. Unsur Pembangun Puisi	26
3. Hakikat Menganalisis Unsur pembangun Puisi dan menulis puisi dengan memperhatikan unsur- unsur pembangunnya	40
a. Menganalisis Unsur Pembangun Puisi.....	41
b. Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya	47
4. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif.....	51
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	51
b. Tipologi Pembelajaran Kooperatif	52
c. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	54
d. Prosedur Pembelajaran Kooperatif	55
e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	55
5. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Group Investigation</i>	57
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Group Investigation</i>	58
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Tipe Group Investigation .	60

c. Tahapan Proses dan Kemajuan Siswa Dalam Model <i>Tipe Group</i> <i>Investigation</i>	63
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Tipe Group</i> <i>Investigation</i>	66
B. Hasil Penelitian yang Relevan	69
C. Anggapan Dasar	70
D. Hipotesis Penelitian.....	71

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	72
B. Desain Penelitian.....	75
C. Variabel Penelitian	77
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	77
E. Sumber Data Penelitian.....	83
F. Langkah-Langkah Pengumpulan Data	84
G. Prosedur Penelitian.....	87
H. Teknik Pengolahan Data	88
I. Waktu dan Tempat	88

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN

A. Data Kemampuan Awal Menganalisis dan Menulis Puisi.....	89
B. Deskripsi Hasil dan Proses Pembelajaran Menganalisis dan Menulis Puisi pada Siklus Satu	
1. Deskripsi Pertemuan Pertama Menganalisis Unsur Pembangun Puisi	

Pada Siklus Pertama.....	91
2. Analisis Pertemuan Pertama Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Siklus Satu.....	101
3. Deskripsi Hasil Pembelajaran Pertemuan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Siklus Satu.....	104
4. Deskripsi Pertemuan Kedua Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya pada Siklus Kesatu.....	107
5. Analisis Proses Pertemuan Kedua Pembelajaran Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya pada Siklus Kesatu	115
6. Analisis Hasil Pertemuan Kedua Pembelajaran Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya pada Siklus Kesatu	118
C. Deskripsi Proses dan Hasil Menganalisis Unsur Pembangun Puisi dan Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya Siklus Kedua	
1. Deskripsi Pertemuan Ketiga Pelaksanaan Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Siklus Kedua.....	121
2. Analisis Pertemuan Ketiga Proses Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Siklus Kedua	128
3. Analisis Pertemuan Ketiga Hasil Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Siklus Kedua	131
4. Deskripsi Pertemuan Keempat Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya Siklus Kedua	133

5. Analisis Pertemuan Keempat Proses Pembelajaran Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya Siklus Kedua.....	140
6. Analisis Pertemuan Keempat Hasil Pembelajaran Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya Siklus Kedua.....	143
D. Pembuktian Hipotesis Tindakan	
1. Perolehan Proses Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Menganalisis Unsur Pembangun Puisi.....	146
2. Perolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya	150
3. Pemerolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Menganalisis Unsur Pembangun Puisi.....	154
4. Pemerolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya	155
5. Uji Normalitas.....	156
6. Uji Wilcoxon.....	156
a. Data Dua Kelompok yang Dibandingkan	156
b. Membuat Data Rank dari Dua Kelompok.....	157
c. Menentukan Nilai W.....	160
d. Menentukan Nilai W dari Tabel.....	160
e. Penafsiran.....	160
f. Pembahasan Hasil Penelitian	162

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	163
B. Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA	166
RIWAYAT HIDUP.....	168
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL**Halaman**

Tabel 1.1 Data Awal Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan Peserta Didik Kelas X- MIPA SMA PGRI SALAWU	7
Tabel 2.3 Pedoman Observasi Peserta Didik	79
Tabel 2.4 Pedoman Wawancara.....	82
Tabel 2.5 Daftar Peserta Didik Kelas X-MIPA SMA PGRI Salawu Kabupaten Tasikmalaya.....	83
Tabel 4.1 Data Awal Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan Peserta Didik Kelas X- MIPA SMA PGRI SALAWU Tahun Ajaran 2021/2022	90
Tabel 4.2 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun Puisi pada Siklus Kesatu	102
Tabel 4.3 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Siklus Kesatu	105
Tabel 4.4 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulisi Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya pada Siklus Kesatu.....	116
Tabel 4.5 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya Siklus Kesatu	119
Tabel 4.6 Sikap Peserta didik dalam Pembelajaran menganalisis Unsur Pembangun Puisi pada Siklus Kedua	129

Tabel 4.7 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran	
Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Siklus Kedua.....	131
Tabel 4.8 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulisi Puisi dengan	
Memperhatikan Unsur Pembangunnya pada Siklus Kedua	141
Tabel 4.9 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran	
Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya Siklus	
Kedua.....	143
Tabel 4.10 Daftar Rank Data Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun	
Puisi.....	157
Tabel 4.11 Daftar Rank Data Kemampuan Menulis Puisi dengan Memperhatikan	
Unsur Pembangunnya	158
Tabel 4.12 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran	
Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Siklus Kesatu.....	310
Tabel 4.13 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran	
Menulis Puisi Dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya Siklus	
Kesatu.....	311
Tabel 4.14 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran	
Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Siklus Kedua	312
Tabel 4.15 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran	
Menulis Puisi Dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya Siklus	
Kedua	313

Tabel 4.16 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokkan Siklus	
Kesatu.....	316
Tabel 4.17 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokkan Siklus	
Kesatu.....	319
Tabel 4.18 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokkan Siklus	
Kedua	322
Tabel 4.19 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokkan Siklus	
Kedua	324
Tabel 4.20 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokkan Siklus	
Kesatu.....	327
Tabel 4.21 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokkan Siklus	
Kesatu.....	330
Tabel 4.22 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokkan Siklus	
Kedua	333
Tabel 4.23 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokkan Siklus	
Kedua	336
Tabel 4.24 Daftar Rank Data Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun	
Puisi.....	340
Tabel 4.25 Daftar Rank Data Kemampuan Menulis Puisi dengan Memperhatikan	
Unsur Pembangunnya	341

DAFTAR GAMBAR**Halaman**

Gambar 2.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	75
Gambar 2.2 Desain Penelitian.....	76

DAFTAR GRAFIK**Halaman**

Grafik 4.1 Data Proses Belajar Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Keaktifan	146
Grafik 4.2 Data Proses Belajar Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kesungguhan.....	147
Grafik 4.3 Data Proses Belajar Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kerjasama.....	148
Grafik 4.4 Data Proses Belajar Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Tanggung Jawab.....	149
Grafik 4.5 Data Proses Belajar Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Keaktifan	150
Grafik 4.6 Data Proses Belajar Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kesungguhan	151
Grafik 4.7 Data Proses Belajar Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kerjasama	152
Grafik 4.8 Data Proses Belajar Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Tanggung Jawab	153
Grafik 4.9 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menganalisis Unsur Pembangun Puisi	154

Grafik 4.10 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menulis Puisi
dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya..... 155

DAFTAR LAMPIRAN	Halaman
Lampiran A.1 Surat Keputusan.....	170
Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian.....	171
Lampiran A.3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	172
Lampiran B.1 RPP Siklus 1	174
Lampiran B.2 RPP Siklus 2	206
Lampiran B.3 Silabus.....	239
Lampiran C.1 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus 1	257
Lampiran C.2 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus 2	274
Lampiran C.3 Pedoman Wawancara Peserta Didik	304
Lampiran D.1 Data Awal Pesert Didik	308
Lampiran D.2 Data Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Siklus 1.....	310
Lampiran D.3 Statistika Deskriptif	315
Lampiran D.4 Uji Normalitas	327
Lampiran D.5 Uji Wilcoxon	339
Lampiran E.1 Uji Dokumentasi Kegiatan Belajar Siswa.....	347