

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena atas segala rahmat dan karunianya penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Biografi Ki Bagus Rangin Sebagai Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Perang Melawan Kolonialisme Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas XI MIPA 8 SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022” hingga selesai. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabatnya, para tabiinya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya yang senantiasa mengikuti jejak langkahnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh penggunaan biografi Ki Bagus Rangin materi perang melawan kolonialisme terhadap motivasi belajar. Ki Bagus Rangin merupakan salah satu tokoh lokal di Jawa Barat, sehingga diharapkan menjadi inspirasi dan semangat peserta didik dalam mempelajari tokoh sejarah lokal. Semoga skripsi penelitian Pendidikan sejarah “Pengaruh Penggunaan Biografi KI Bagus Rangin Sebagai Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Perang Melawan Kolonialisme Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas XI MIPA 8 SMA Negeri 3 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022” yang disusun ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan pembaca serta dapat menambah motivasi dan minat untuk mempelajari sejarah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca, dan semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis akan dibalas dengan limpahan rahmat dan kebaikan oleh Allah Subhanahuwata’ala dan dijadikan amal sholeh yang berguna dunia dan akhirat.

Tasikmalaya, Juli 2022



Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
HALAMAN PRIBADI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Definisi Oprasional	8
1.3.1 Biografi Ki Bagus Rangin.....	10
1.3.2 Bahan Ajar.....	10
1.3.3 Motivasi Belajar.....	10
1.4. Tujuan Penelitian	10
1.5. Kegunaan Penelitian	11
1.5.1 Secara Teoritis	11
1.5.2 Secara Praktis	11
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	13
2.1. Kajian Teori.....	13
2.1.1 Belajar	14
2.1.2 Bahan Ajar	16
2.1.3 Biografi	19
2.1.4 Motivasi Belajar.....	21
2.1.5 Teori Konstruktivisme	23
2.2. Penelitian yang Relevan	24

2.3. Kerangka Konseptual	27
2.4. Hipotesis Penelitian	29
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	30
3.1. Metode Penelitian	30
3.2. Variabel Penelitian	30
3.3. Desain Penelitian	30
3.4. Populasi dan Sampel	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1 Angket	33
3.5.2 Observasi	33
3.6. Instrumen Penelitian	33
3.6.1 Lembar Angket	33
3.6.1.1. Uji Validitas.....	34
3.6.1.2. Uji Reliabilitas.....	36
3.6.2 Lembar Observasi.....	38
3.7. Teknik Analisis Data	40
3.7.1 Uji Normalitas	40
3.7.2 Uji Homogenitas	41
3.7.3 Uji Hipotesis.....	41
3.8. Langkah-Langkah Penelitian	41
3.8.1 Tahap Pra-Lapangan	41
3.8.2 Tahap Lapangan	42
3.8.3 Tahap Analisis Data	42
3.8.4 Tahap Akhir.....	42
3.9. Tempat dan Waktu Penelitian	42
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1 Porfil Sekolah	44
4.1.1.1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	44
4.1.1.2. Identitas Sekolah.....	44
4.1.1.3. Staf Pengajar.....	45
4.1.1.4. Siswa.....	45
4.1.1.5. Visi dan Misi Sekolah.....	45
4.1.1.6. Kegiatan Kurikuler dan Ekstrakurikuler.....	46
4.1.2 Proses Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Biografi Ki Bagus Rangin Sebagai Bahan Ajar Materi Perang Melawan	

Kolonialisme di Kelas XI MIPA 8 SMAN 3 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2021/2022.....	46
4.1.3 Pengaruh Penggunaan Biografi Ki Bagus Rangin Sebagai Bahan Ajar Materi Perang Melawan Kolonialisme Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas XI MIPA 8 SMAN 3 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2021/2022.....	50
4.1.3.1. Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA 8 terhadap Pembelajaran Sejarah Menggunakan Biografi Ki Bagus Rangin Sebagai Bahan Ajar.....	50
4.1.3.2. Motivasi Belajar Siswa kelas XI MIPA 7 terhadap Pembelajaran Sejarah tanpa Menggunakan Biografi Ki Bagus Rangin Sebagai Bahan Ajar.....	59
4.1.3.3. Uji Normalitas.....	68
4.1.3.4. Uji Homogenitas.....	70
4.1.3.5. Uji Hipotesis.....	71
4.2. Pembahasan	74
4.2.1 Proses Pembelajaran Menggunakan Biografi Ki Bagus Rangin Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Perang Melawan Kolonialisme di Kelas XI MIPA 8 SMAN 3 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2021/202.....	74
4.2.2 Pengaruh Penggunaan Biografi Ki Bagus Rangin Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Perang Melawan Kolonialisme Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas XI MIPA 8 SMAN 3 Tasikmalaya Tahun 2021/2022.....	76
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa Kelas XI MIPA	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kelas Eksperimen	35
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Kelas Kontrol	35
Tabel 3.5 Reliability Statistic Eksperimen.....	36
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Kelas Eksperimen	36
Tabel 3.7 Reliability Statistic Kontrol.....	37
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Kelas Kontrol.....	37
Tabel 3.9 Lembar Observasi Guru	38
Tabel 3.10 Lembar Observasi Motivasi Belajar.....	39
Tabel 3.11 Waktu Penelitian	42
Tabel 4.1 Daftar Kelompok.....	48
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Untuk Berhasil.....	52
Tabel 4.3 Skala Penilaian.....	52
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	53
Tabel 4.5 Skala Penilaian.....	53
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Indikator Adanya Harapan atau Cita-cita akan Masa Depan	54
Tabel 4.7 Skala Penilaian.....	54
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai Indikator Adanya Penghargaan dalam Belajar.....	55
Tabel 4.9 Skala Penilaian.....	55
Tabel 4.10 Rekapitulasi Nilai Indikator Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	56
Tabel 4.11 Skala Penilaian.....	56
Tabel 4.12 Rekapitulasi Nilai Indikator Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	57
Tabel 4.13 Skala Penilaian.....	58
Tabel 4.14 Rekapitulasi Nilai Motivasi Kelas Eksperimen.....	58

Tabel 4.15 Skala Penilaian.....	59
Tabel 4.16 Rekapitulasi Nilai Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Untuk Berhasil.....	60
Tabel 4.17 Skala Penilaian.....	61
Tabel 4.18 Rekapitulasi Nilai Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	61
Tabel 4.19 Skala Penilaian.....	62
Tabel 4.20 Rekapitulasi Nilai Indikator Adanya Harapan atau Cita-cita akan Masa Depan	62
Tabel 4.21 Skala Penilaian.....	63
Tabel 4.22 Rekapitulasi Nilai Indikator Adanya Penghargaan dalam Belajar.....	63
Tabel 4.23 Skala Penilaian.....	64
Tabel 4.24 Rekapitulasi Nilai Indikator Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	64
Tabel 4.25 Skala Penilaian.....	65
Tabel 4.26 Rekapitulasi Nilai Indikator Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	65
Tabel 4.27 Skala Penilaian.....	66
Tabel 4.28 Rekapitulasi Nilai Motivasi Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.29 Skala Penilaian.....	67
Tabel 4.30 Data Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.31 Data Uji Normalitas Kelas Kontrol	69
Tabel 4.32 Data Hasil Uji Hipotesis	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bentuk Paradigma Penelitian	31
Gambar 3.2 Desain Penelitian	31
Gambar 4.1 Hasil Uji Homogenitas.....	71
Gambar 4.2 Data Independent Sample t-test.....	73

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Konseptual 28

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Uji Normalitas Q-Q Plot Posttest Eksperimen	70
Grafik 4.2. Uji Normalitas Q-Q Plot Posttest Kontrol	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP 1 dan 2	1
RPP Kelas Eksperimen	1
RPP Kelas Kontrol	8
Lampiran 2. LKPD	15
Lampiran 3. Instrumen Angket	16
Lampiran 4. Hasil Uji Instrumen	20
Lampiran 5. Analisis Data	22
Lampiran 6. Lembar Observasi.....	24
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian	29
Lampiran 8. Dokumentasi.....	30
Lampiran 9. PPT.....	33
Lampiran 10. Bahan Ajar.....	36
Lampiran 11. Kartu Bimbingan.....	45