

ABSTRAK

Lisa Fajriyati. 182171055. **Pengaruh Penggunaan Biografi Ki Bagus Rangin Sebagai Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Perang Melawan Kolonialisme Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas XI MIPA 8 SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022.** Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan biografi KI Bagus Rangin terhadap motivasi belajar siswa materi perang melawan kolonialisme di kelas XI MIPA 8 SMA Negeri 3 Tasikmalaya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang mengenalnya peserta didik terhadap tokoh lokal dalam melawan kolonialisme dan kurangnya motivasi belajar peserta didik dalam mempelajari sejarah lokal di kelas XI MIPA 8 SMA Negeri 3 Tasikmalaya. Penelitian ini terdiri dari variabel bebas penggunaan biografi Ki Bagus Rangin dan variabel terikat motivasi belajar. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitiannya True Experimental dengan rancangan Posttest-Only Control Design. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa, proses pembelajaran ini sama halnya dengan proses pembelajaran pada umumnya, yang membedakan adalah penggunaan bahan ajar dengan menggunakan biografi Ki Bagus Rangin dan proses pembelajaran cukup interaktif karena peserta didik mempelajari hal yang baru serta penggunaan biografi Ki Bagus Rangin di kelas XI MIPA 8 mampu menumbuhkan motivasi belajar siswa, terbukti pada kelas XI MIPA yang diberi perlakuan menggunakan biografi Ki Bagus Rangin mendapatkan nilai sebesar 2160 dengan presentase 79.4% mendapat kategori baik, sedangkan pada kelas XI MIPA 7 tanpa diberi perlakuan mendapatkan nilai sebesar 1724 dengan presentase 67.4% mendapat kategori cukup baik. Dapat disimpulkan terdapat ada perbedaan rata-rata motivasi belajar. Pengaruh penggunaan biografi Ki Bagus Rangin terhadap motivasi belajar siswa pada kelas XI MIPA 8 berdasarkan uji hipotesis menggunakan t-test, nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $6.713 > 1.999$, sehingga penggunaan biografi Ki Bagus Rangin berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Biografi, Bahan Ajar, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Lisa Fajriyati. 182171055. *The Influence of Using Ki Bagus Rangin's Biography as a Teaching Material in Indonesian Language Subjects War Against Colonialism on Learning Motivation in Class XI MIPA 8 State High School 3 Tasikmalaya Even Semester of the Academic Year 2021/2022.* Department of History Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This study aims to determine the effect of using the biography of Ki Bagus Rangin on students' motivation to learn about the war against colonialism in class XI MIPA 8 SMA Negeri 3 Tasikmalaya. This research was motivated by the lack of knowledge of students towards local figures in fighting colonialism and the lack of motivation to learn students in studying local history in class XI MIPA 8 SMA Negeri 3 Tasikmalaya. This study consists of the independent variable the use of Ki Bagus Rangin's biography and the dependent variable is learning motivation. This research method uses a quantitative approach. The research design is True Experimental with a Posttest-Only Control Design. Data collection techniques in this study used a questionnaire and observation. The data analysis technique used is validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. The results showed that the learning process is the same as the learning process in general, the difference is the use of teaching materials using the biography of Ki Bagus Rangin and the learning process is quite interactive because students learn new things and use the biography of Ki Bagus Rangin in class XI. MIPA 8 is able to grow students' learning motivation, as evidenced by class XI MIPA who were treated using the biography of Ki Bagus Rangin getting a score of 2160 with a percentage of 79.4% getting a good category, while in class XI MIPA 7 without being given treatment it got a score of 1724 with a percentage of 67.4% getting pretty good category. It can be concluded that there is a difference in the average learning motivation. The effect of using the biography of Ki Bagus Rangin on students' learning motivation in class XI MIPA 8 based on hypothesis testing using t-test, the value of Sig. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$ and the $t_{count} > t_{table}$ is $6,713 > 1,999$, so the use of Ki Bagus Rangin's biography has an effect on students' learning motivation.

Keywords: *Biography, Teaching Materials, Learning Motivativaton*

