

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah swt. karena atas rahmat dan hidayah-Nya. penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Pembangun dan Menyimpulkan Unsur-unsur Pembangun serta Makna Teks Puisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa selama menyusun skripsi ini mendapat bimbingan, arahan, motivasi serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi yang berharga kepada penulis sampai terwujudnya skripsi ini.
2. Agi Ahmad Ginanjar, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi yang berharga kepada penulis sampai terwujudnya skripsi ini.
3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia.

4. Yuni Ertinawati, S.Pd., M.Pd. selaku Wali Dosen kelas B Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan semangat dan motivasi yang berharga kepada penulis sampai terwujudnya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan membimbing serta membantu penulis sejak dari awal perkuliahan sampai skripsi ini berakhir.
6. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
7. Dra. Hj. Nina Nartalina, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Dina Agustina Suherlan, S.Pd. selaku guru bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta izin kepada penulis sampai terwujudnya skripsi ini.
9. peserta didik kelas VIII F SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya yang telah membantu dalam kelancaran penelitian yang penulis laksanakan.
10. kedua orang tua penulis, Ayahanda tercinta Eli Rusmadi dan Ibunda tersayang Yayah, serta Adik penulis Nurma Aulia, yang telah mencurahkan kasih sayang, motivasi, semangat, perhatian, petuah, pengorbanan yang amat besar baik moral maupun materi, serta doa yang melangit demi kelancaran penulis.
11. sahabat-sahabat penulis, Lesi Dwi Utami, Syifa Agustin Tania, Asep Ikhsan Fauzi, Ikhlas Al Noorrahman, Zulfa Fiidaus Haidir, Suci Rafifah, Naranitha

Marwany, Azis Fahrul Rojo, Pratomo, dan Elza Puji Rahayu yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa-doanya.

12. teman-teman seperjuangan di Kelas Nusantara (B) dan Angkatan 2018 Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa-doanya.
13. teman-teman di *MVS Minivapestore*, KKN 05 Desa Tanjungsari HMJ Diksatrtasia, BEMFKIP 2021 (Khususnya Departemen Kastrat), dan UKM Bola Basket yang selalu memberikan semangat dan doa-doanya.
14. teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang selalu memberikan semangat dan doa-doanya.

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan Bapak, Ibu, dan Saudara mendapat imbalan dari Allah swt. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna baik dari isi dan segi penyajian karena keterbatasan kemampuan penulis. Sehubungan dengan itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. *Aamiin*.

Tasikmalaya, 2022

Penulis