

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah swt. berkat rahmat dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Teks Prosedur Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* (Penelitian Tindak Kelas PadaPeserta Didik Kelas VII SMPN 15 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Secara ringkas skripsi ini menjelaskan tentang pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan kemampuan belajar peserta didik pada kompetensi dasar mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks prosedur.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa morel maupun materiel. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Yuni Ertinawati, M.Pd. selaku pembimbing II sekaligus Wali Dosen yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang selama ini telah membekali berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis;
5. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siiwangi;
6. Drs. Sugiharto, M.Pd. selaku Kepala SMPN 15 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian;
7. Tresna Fajarsari, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia SMPN 15 Tasikmalaya yang senantiasa bersedia meluangkan waktu serta dukungan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar;
8. seluruh peserta didik kelas VII SMPN 15 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga penelitian berjalan dengan lancar;
9. keluarga, terutama ibunda tercinta, Saadah, dan ayahanda tersayang, Jandan Hidayat, yang senantiasa memberikan doa tiada henti, dukungan, motivasi, serta bantuan kepada penulis secara morel maupun materiel sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
10. sahabat-sahabat seperjuangan kelas 18 B terutama (Zulfa Firdaus Haidir, Ciska Amelia, dan Naranitha Marwany) yang selalu mendampingi setiap langkah penulis serta memberi dukungan dan doa tiada henti;

11. rekan-rekan seperjuangan UKM Resimen Mahasiswa yang senantiasa saling memberi dukungan;
12. ormada Sukabumi yang selalu mengisi hari penulis di bumi Tasikmalaya.

Atas segala hal yang telah diberikan oleh pihak terkait, penulis hanya bisa memohon kepada Allah swt. agar membalas segala kebaikan Bapak, Ibu, Saudara dengan pahala yang berlimpah.

Skripsi ini bukan karya yang sempurna karena masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Juni 2022

Penulis