

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Abdilah, Abu. (2018). *Pengertian Teks Prosedur, Ciri, Tujuan, Struktur, Macam, Contoh & Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur*. [Online] Tersedia: <https://petikanhidup.com/pengertian-teks-prosedur-ciri-tujuan-strukturmacam-contoh-kaidah-kebahasaan-teks-prosedur.html>. [26 Januari 2022]
- Ardiyanti, dkk. (2018). Peningkatan Hasil belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbatuan Media Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(1), 27-34.
- Harsiati, Titik dkk. (2017). *Bahasa Indonesia; Buku Siswa SMP/ MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Harsiati, Titik, dkk. (2017). *Buku Siswa: Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. [Online] Tersedia: <https://static.tempo.co> [26 Januari 2022]
- Hasan. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heryadi, Dedi (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PUSBILL.
- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PUSBILL.
- Hosnan, (2014). *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Galih Indonesia.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2013). *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta:

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Kosasih dan Endang. (2018). *Jenis-jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Kurniasih (2017). Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru. Bandung: Kata Pena.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. (2009). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks Permata Puri Media.
- Mahsun (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Priyatni, Endah Tri. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum2013*. Malang: Bumi Karsa.
- Pusat Bahasa, Depdiknas (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rohimah, Ima. (2014). *Penilaian Autentik Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, J. (2017). Studi Komparasi Antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Group Investigation terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. Vol. 1. No.1, ISSN: 2252-8075. Bengkulu: Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
- Shoimin, Aris. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovasi dalam Kurikulum 2013*.Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudjana, Nana. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :Alfabeta, CV.
- Yuliana, Nabila. (2008). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal*

Pendidikan UNIGA, Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*.

Yuliani, Yuli. (2016). *Peningkatan Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning*. (Skripsi). Tasikmalaya: UNSIL