

DAFTAR PUSTAKA

- Agustan, S. (2015). Profil Pemecahan Masalah Matematika Calon Guru Berdasarkan Taksonomi Berpikir Reflektif Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif. Prosiding Seminar Nasional 2015 Lembaga Penelitian UNM.
- Aljojo, N. (2017). Journal of Technology and Science Education Differences In Styles of Thinking “In Light Of Stenberg’s Theory”: A Case Study of Different Educational Levels In Saudi Arabia. 7(3), 333-346.
- Alifiyah, Y. R., Kurniasari, I. (2019). Identifikasi Tingkat Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Open Ended Ditinjau dari Gaya Berpikir Stenberg. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 216-222.
- Ananda, N., Fauzi, & Yamin, M. (2018). Gaya Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas IV Di MIN Peukan Bada Kabupaten Aceh Besar.. *Jurnal: Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kip Unsyiah*, 3(1), 1-7.
- Anwar & Sofyan. (2018). Teoritik Tentang Berpikir Reflektif Siswa Dalam Pengajuan Masalah Matematis. *Jurnal Numeracy*. 5(1), 91-99.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariestyan, Y., Sunardi, & Kurniati, D. (2016). Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Kadikma*. 7(1), 94-104.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fuady, A. (2016). Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2), 104-111.
- Habsy, B. A. (2017). Seni Memahami Penelitian Kualitatif Dlam Bimbingan dan Konseling. *Jurkam: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90-100.
- Hamdi, M., & Ismaryanti, S. (2014). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Handayani, T.R., Ummah, S. K., & Utomo, P.D. (2019). Analisis Gaya Berpikir Matematika Berdasar Teori Mental-Self Government (MSGI Ditinjau Dari Dimensi Pembelajaran Stenberg. *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 93-103.

- Hayuningrat, S., Listiawan, T. (2018). Proses Berpikir Siswa dengan Gaya Kognitif Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika Generalisasi Pola. *Journal elemen*, 4, 183-196. doi : 10.29408/jel.v4i2.752
- Hasanuddin. (2019). Perbedaan Gaya Berpikir Dosen Universitas Islam Sumatera Utara Medan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*. 2(1), 174-180.
- Istiyani, Hidayatulloh. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, UIN Raden Intan Lampung*, 2579-9444.
- Juhaevah, Fahrul. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Standar Pisa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Matemtika dan Pembelajaran*, 5(2), 221-236.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). Jakarta: Balai Pustaka.
- Kusumaningrum, M., & Saefudin, A. A. (2015). Mengoptimalka Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIP UNY*.
- Lestari, L. B, & Budiarto, M. T. (2018). Profil Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika *Open Ended* Berdasarkan Gaya Berpikir Stenberg Menurut Fungsinya. *MATHEdunesa*. 2(7), 240-247.
- Lestrai, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lutfiananda, I. M. A., Mardiyana, & Saputro, D.R. (2016). Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Non Rutin Di Kelas VII SMP. *Islamic International School Pesantren Sabilil Muttaqien (II PSM) Magetan Ditinjau Dari Kemampuan Awal*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(9), 812-823.
- Mentari, N., Nindiasari, H., & Pamungkas, A. S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflketif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(1).31-42.
- Nazir. (2017). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Nindiasari, H., Kusumah, Y., Sumarno, U., & Sabandar, J. (2015). Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir reflektif Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Pengajaran*. 1(1). 81-90.
- Nindiasari, H., Novaliyosi, & Pamungkas, A. S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Tahapan Kemampuan Berpikir reflektif. *JPPM: Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. 9(1), 109-115.
- Nismawati, Nindiasari, H., Mutaqin, A. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir reflektif melalui model pembelajaran problem based learning berbasis lingkungan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 12(1). 78- 93.
- Raco, J.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rasyid, M. A., Budiarto, M.T, & Lukito, A. (2017). Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 171-181.
- Rentzos, M. & Simpson, A. (2010). The thinking styles of university mathematics students. *Acta Didactica Napocensia*, 3(4), 1–10.
- Ruchaedi, D., Suryadi, D., & Herman, T. (2016). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1). Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2792/1821>
- Setywan, D., & Rahman, A. (2013). Eksplorasi Proses Kostruksi Pengetahuan Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir. *Jurnal Sainsmat*. 2(2), 140-152.
- Suharna, Hery. (2018). *Teori Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. atematika. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sternberg, Robert J. 1997. "The Nature of Creativity". *Creativity Research Journal*. Vol. 18(1): pp 87-98
- Stenberg, R. J., & Grigorenko, E. L. (1997). Are Cognitive Style?. *American Psychologist*. 52(7). 700-712.
- Stenberg, R.J., & Wagner, R. J. (1991). *MSG Thinkinng Styles Inventory*.

- Sternberg, R. J., & Zhang, L. F. (2005). *Styles of Thinking as A Basis Of Differentiated Instruction. Theory into Practice*, 44(3), 245-253.
- Tahmir, S., Alimuddin., Albar, M. (2019). Proses Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert Siswa SMK Negeri 3 Sinjai. *Journal: Lapa-Lapa Open*. 1(2), 1-15.
- Tingasti, U. (2015). Proses Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Himpunan ditinjau dari Gaya Kognitif Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Beta*.8(2). 115-124.
- Wahyuni, F.T., Sujadi, I., Subanti, S.(2016). Proses Berpikir Reflektif Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Polanharjo Klaten dalam Pemecahan Masalah Pecahan. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(4), 457-466.
- Wardhani, A.W., Subanji, Dwiwana. (2016). Proses berpikir Siswa Berdasarkan Kerangka Kerja Mason. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan*. 1(3), 297-313.