

ABSTRAK

Sri Haryanti (2021). “upaya meningkatkan hasil belajar pada materi permintaan dan penawaran melalui model PBL dan bantuan vidio visual (Studi Eksperimen di kelas X IPS SMA N 1 PANGANDARAN Tahun Ajaran 2017/2018).” Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan H. Syamsudin Arnasik, Drs., M.Pd.,¹⁾, dan Ai Nur

Solihat, M.Pd.,²⁾

Penelitian dilatar belakangi dengan masalah prokrastinasi akademik siswa di kelas X IPS SMA N 1 PANGANDARAN Tahun Ajaran 2017/2018 pada mata pelajaran ekonomi. Masih terdapat banyak siswa yang sering kali melakukan penunndaan tugas yang telah diberikan oleh pihak sekolah. Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh *self efficacy* dan konformitas terhadap prokrastinasi akademik siswa pada siswa mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS SMA N 1 PANGANDARAN Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode survey dengan teknik pengumpulan data yang dipakai yaitu dari penyebaran angket. Populasi sebanyak 219 siswa kelas X IPS SMA N 1 PANGANDARAN Tahun Ajaran 2017/2018 dengan jumlah sampel sebanyak 141 siswa. Hasil pengolahan data dengan menggunakan uji regresi linear berganda menghasilkan persamaan $Y = 0,004 + 0,534X_1 + 0,396X_2$ dengan hasil uji t untuk variabel *self efficacy* yaitu nilai t_{hitung} sebesar 9,848 dan t_{tabel} 1,97730 dan konformitas t_{hitung} 5,300 dan t_{tabel} 1,97730 atau t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Artinya *self efficacy* dan konformitas berpengaruh positif terhadap prokrastinasi akademik siswa. Selanjutnya hasil dari uji koefisien determinasi diperoleh nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,270 berarti pengaruh kondisi *self efficacy* dan konformitas terhadap prokrastinasi akademik siswa sebesar 27%. Dari hasil uji F diperoleh nilai F_{hitung} 25,528 dan F_{tabel} 3,06 atau $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *self efficacy* dan konformitas berpengaruh secara signifikan terhadap prokrastinasi akademik siswa.

Kata Kunci: Akademik, Konformitas, Prokrastinasi, *Self Efficacy*

ABSTRACT

Sri Haryanti (2021). “**upaya meningkatkan hasil belajar pada materi permintaan dan penawaran melalui model PBL dan bantuan video visual (Studi Eksperimen di kelas X IPS SMA N 1 PANGANDARAN Tahun Ajaran 2017/2018).**” *Department of Economics Education. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Siliwangi. Under the guidance of H. Syamsudin Arnasik, Drs., M.Pd., 1), and Ai*

Nur Solihat, M.Pd., 2)

The background of the research is the problem of academic procrastination of students at kelas X IPS SMA N 1 PANGANDARAN Tahun Ajaran 2017/2018 on economic subjects. There are still many students who often delay assignments that have been given by the teacher. This study aims to determine how the effect of self-efficacy and conformity on students' academic procrastination in economic subjects at kelas X IPS SMA N 1 PANGANDARAN Tahun Ajaran 2017/2018. This research was a quantitative study using a survey method, and the data collection techniques were from the distribution of questionnaires. The population was from 219 students at kelas X IPS SMA N 1 PANGANDARAN Tahun Ajaran 2017/2018 with a total sample of 141 students. The results of data processing using multiple linear regression test resulted in the equation $Y = 0.004 + 0.534X_1 + 0.396X_2$ with the results of t for the self-efficacy variable, namely the t_{count} value of 9.848 and t_{table} 1.97730 and the conformity of t_{count} 5,300 and t_{table} 1.97730 or t_{count} greater than t_{table} . This meant that self-efficacy and conformity have a positive effect on students' academic procrastination. Furthermore, the results of the coefficient of determination test obtained an Adjusted R Square value of 0.270 which means that the influence of self-efficacy and conformity conditions on students' academic procrastination was 27%. From the results of the F_{test} , the F_{count} value was 25.528 and F_{table} 3.06 or $F_{count} > F_{table}$ so that H_a was accepted and H_o was rejected. Thus, it can be said that self-efficacy and conformity had a significant effect on students' academic procrastination.

Keywords: Academic, Conformity, Procrastination, Self-Efficacy