

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adawiyah, I., & Kurniasari, I. (2020). Profile of Understanding Students' Mathematical Concept on Trigonometry Based on Grasha Riechmann'S Learning Style. *MATHEdunesa*, 9(1), 15–23. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n1.p15-23>
- Alzanatul Umam, M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Andhini, N. F. (2017). Keterampilan Menyimpulkan menggunakan Model Pembelajaran Inkuirin Terbimbing Pada materi Hodrolisis. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Angraeni, R., & Fitrianna, A. Y. (2021). Soal Aritmatika Sosial Selama Pandemi Covid-19. 4(5), 1269–1278. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1269-1278>
- Anisfaizurrahmah. (2018). Strategi Pembelajaran Inkuiry Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik SMA Negeri 1 Pakue. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6, 1–7.
- Arwildayanto, Dr. Arifin Sukung, W. T. S. (2018). *Analisis Kebijakan Pemerintah*.
- Chairun Syah, M. (2014). *Pengaruh Motivasi Akademik, Gaya Belajar dan Penyesuaian Ciri di Perguruan Tinggi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Tahun Pertama*. 107070001571.
- Eryani, N. H. zain; I. C. S. R. (2021). Analisis Perubahan Sistem Pelaksanaan Pembelajaran Daring Ke Luring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Faturahman, H. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Penerapan Pendekatan Visual-Auditory-Kinestetik (VAK)*. 1(1), 57–63.
- Firnanda, P., Sugiatno, & Nursangaji, A. (2015). Literasi kuantitatif siswa dikaji dari aspek content change and relationship dalam aljabar di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(12), 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/12811>
- Hartati, M., Nurhafni, Ario, F., Imayanti, R., & Andrian, Y. (2020). Think aloud. In B. Antoro, W. Muldian, & N. G. A. P. Sakinah (Eds.), *Gerakan Literasi Sekolah*

- Strategi Think Aloud*. <https://doi.org/10.1002/9780470373699.speced2092>
- International Baccalaureate Organization International Baccalaureate Organization. (2021). *Mathematics: applications and interpretation guide*.
- Jusman, J., Azmar, A., Permana, I., Ikbali, M. S., & Ali, M. (2020). Perbandingan Pemahaman Konsep Interpretasi Fisika Antara Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi. *Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 5(2), 86–94. <https://doi.org/10.20414/konstan.v5i2.60>
- Komariyah, N., Susanti, V. D., & Krisdiana, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Resik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Madiun*. 221–230.
- Maemunah, S., Wibowo, T., & Ika, W. (2016). Gaya Belajar Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Smp. *EKUIVALEN - Pendidikan Matematika*, 21(1), 14.
- Magdalena, I., & Amanda Nur Affifah. (2020). Identifikasi Gaya Belajar Siswa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(April), 1–8. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Masdy, A. M. (2021). Analisis Pemecahan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 23–32. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1223>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (38th ed.). PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mufidah, L.-L. N. (2017). Memahami Gaya Belajar untuk meningkatkan Potensi Anak. In *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak* (Vol. 1, Issue 2). <https://doi.org/10.21274/martabat.2017.1.2.245-260>
- Pariani, elva. (2018). Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas V Di MI 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017. *Biomass Chem Eng*, 3(2), ثقفنتقنق. [http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://publicacoes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103009.pdf%0Ahttp://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-75772018000200067&lng=en&tlng=](http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://publicacoes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103009.pdf%0Ahttp://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772018000200067&lng=en&tlng=)
- Purwati, R., Hobri, & Arif Fatahillah. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving*. 7, 1–7. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/download/5471/4104/>

- Sa'adah, N., Langitasari, I., & Wijayanti, I. E. (2020). Implementasi pendekatan science writing heuristic pada laporan praktikum berbasis multipel representasi terhadap kemampuan interpretasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 195–208. <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i2.31078>
- Septiningrum, D., Khasanah, N., & Khoiri, N. (2021). *Development of Biology Teaching Materials of Virus Based on Socio- Scientific Issues ( SSI ) to Improve Student ' s Critical Thinking Ability Pengembangan Bahan Ajar Biologi Materi Virus Berbasis Socio- Scientific Issues ( SSI ) untuk Meningkatkan Kemampu.* 11(1), 87–104.
- Sholikhah, S. (2018). *Hubungan Antara Self Efficacy dan Gaya Belajar Model Grasha dan Reichmann dengan Hasil Belajar Kimia Siswa kelas X Semester II SMAN 1 Banguntapan.* 14670004.
- Sirajuddin, S. (2016). Analisis Data Kualitatif. *Analisis Data Kualitatif*, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Suandito, B., Darmawijoyo, D., & Purwoko, P. (2013). Pengembangan Soal Matematika Non Rutin Di Sma Xaverius 4 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–13. <https://doi.org/10.22342/jpm.3.2.325>.
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Sigma*, 1(2), 64–68.
- Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kualitatif, untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif.*
- Sugiyono, P. D. (2018b). *Metode Penelitian Kualitatif* (Sofia Yustiyani Suryandari (ed.)). ALFABETA, CV.
- Suhyanto, O., & Musyrifah, E. (2016). Pengaruh Strategi Heuristik Vee Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.40-57>
- Suryana, A. (2007). Tahap-Tahapan Penelitian Kualitatif. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, 5–10.
- Syahrudin. (2016). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jenepono. *Revista Brasileira de Ergonomia*, 3(2), 80–91. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>

- Wahid, M. (2021). Teori Interpretasi Paul Ricoeur. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adawiyah, I., & Kurniasari, I. (2020). Profile of Understanding Students' Mathematical Concept on Trigonometry Based on Grasha Riechmann'S Learning Style. *MATHEdunesa*, 9(1), 15–23. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n1.p15-23>
- Alzanatul Umam, M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Andhini, N. F. (2017). Keterampilan Menyimpulkan menggunakan Model Pembelajaran Inkuirin Terbimbing Pada materi Hodrolisis. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Anggraeni, R., & Fitrianna, A. Y. (2021). Soal Aritmatika Sosial Selama Pandemi Covid-19. 4(5), 1269–1278. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1269-1278>
- Anisfaizurrahmah. (2018). Strategi Pembelajaran Inquiry Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik SMA Negeri 1 Pakue. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6, 1–7.
- Arwildayanto, Dr. Arifin Sukung, W. T. S. (2018). *Analisis Kebijakan Pemerintah*.
- Chairun Syah, M. (2014). *Pengaruh Motivasi Akademik, Gaya Belajar dan Penyesuaian Ciri di Perguruan Tinggi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Tahun Pertama*. 107070001571.
- Eryani, N. H. zain; I. C. S. R. (2021). Analisis Perubahan Sistem Pelaksanaan Pembelajaran Daring Ke Luring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Faturahman, H. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Penerapan Pendekatan Visual-Auditory-Kinestetik (VAK)*. 1(1), 57–63.
- Firnanda, P., Sugiatno, & Nursangaji, A. (2015). Literasi kuantitatif siswa dikaji dari aspek content change and relationship dalam aljabar di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(12), 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/12811>
- Hartati, M., Nurhafni, Ario, F., Imayanti, R., & Andrian, Y. (2020). Think aloud. In B. Antoro, W. Muldian, & N. G. A. P. Sakinah (Eds.), *Gerakan Literasi Sekolah*

- Strategi Think Aloud*. <https://doi.org/10.1002/9780470373699.speced2092>
- International Baccalaureate Organization International Baccalaureate Organization. (2021). *Mathematics: applications and interpretation guide*.
- Jusman, J., Azmar, A., Permana, I., Ikbal, M. S., & Ali, M. (2020). Perbandingan Pemahaman Konsep Interpretasi Fisika Antara Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi. *Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 5(2), 86–94. <https://doi.org/10.20414/konstan.v5i2.60>
- Komariyah, N., Susanti, V. D., & Krisdiana, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Resik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Madiun*. 221–230.
- Maemunah, S., Wibowo, T., & Ika, W. (2016). Gaya Belajar Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Smp. *EKUIVALEN - Pendidikan Matematika*, 21(1), 14.
- Magdalena, I., & Amanda Nur Affifah. (2020). Identifikasi Gaya Belajar Siswa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(April), 1–8. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Masdy, A. M. (2021). Analisis Pemecahan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 23–32. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1223>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Peneitian Kualitatif* (38th ed.). PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mufidah, L.-L. N. (2017). Memahami Gaya Belajar untuk meningkatkan Potensi Anak. In *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak* (Vol. 1, Issue 2). <https://doi.org/10.21274/martabat.2017.1.2.245-260>
- Pariani, elva. (2018). Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas V Di MI 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017. *Biomass Chem Eng*, 3(2), ثقفنفق. [http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://publicacoes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103009.pdf%0Ahttp://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-75772018000200067&lng=en&tlng=](http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://publicacoes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103009.pdf%0Ahttp://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772018000200067&lng=en&tlng=)
- Purwati, R., Hobri, & Arif Fatahillah. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving*. 7, 1–7. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/download/5471/4104/>

- Sa'adah, N., Langitasari, I., & Wijayanti, I. E. (2020). Implementasi pendekatan science writing heuristic pada laporan praktikum berbasis multipel representasi terhadap kemampuan interpretasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 195–208. <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i2.31078>
- Septiningrum, D., Khasanah, N., & Khoiri, N. (2021). *Development of Biology Teaching Materials of Virus Based on Socio- Scientific Issues ( SSI ) to Improve Student ' s Critical Thinking Ability Pengembangan Bahan Ajar Biologi Materi Virus Berbasis Socio- Scientific Issues ( SSI ) untuk Meningkatkan Kemampu.* 11(1), 87–104.
- Sholikhah, S. (2018). *Hubungan Antara Self Efficacy dan Gaya Belajar Model Grasha dan Reichmann dengan Hasil Belajar Kimia Siswa kelas X Semester II SMAN 1 Banguntapan.* 14670004.
- Sirajuddin, S. (2016). Analisis Data Kualitatif. *Analisis Data Kualitatif*, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Suandito, B., Darmawijoyo, D., & Purwoko, P. (2013). Pengembangan Soal Matematika Non Rutin Di Sma Xaverius 4 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–13. <https://doi.org/10.22342/jpm.3.2.325>.
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Sigma*, 1(2), 64–68.
- Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kualitatif, untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif.*
- Sugiyono, P. D. (2018b). *Metode Penelitian Kualitatif* (Sofia Yustiyani Suryandari (ed.)). ALFABETA, CV.
- Suhyanto, O., & Musyrifah, E. (2016). Pengaruh Strategi Heuristik Vee Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.40-57>
- Suryana, A. (2007). Tahap-Tahapan Penelitian Kualitatif. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, 5–10.
- Syahrudin. (2016). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jenepono. *Revista Brasileira de Ergonomia*, 3(2), 80–91. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>

Wahid, M. (2021). Teori Interpretasi Paul Ricoeur. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.