

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Kolb di Masa Pandemi” dengan sangat baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhamad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan sampai kepada kita selaku umatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika. Peneliti menyadari bahwa dari segi bahasa dan teknik penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, semoga dengan adanya skripsi ini dapat menjadikan peneliti lebih baik lagi dalam membangun pendidikan.

Pada penyelesaian skripsi ini, peneliti tentu mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Satya Santika, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing peneliti, serta meluangkan waktu untuk memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi, saran-saran, dan petunjuk yang sangat membangun agar peneliti tidak kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Linda Herawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen wali yang telah mengarahkan, memberikan inspirasi, dan tidak pernah lelah dalam memberikan ilmu, mendidik, serta memotivasi peneliti hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ade Haryati Sam, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIII di SMP Negeri 10 Tasikmalaya yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi serta membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolah dalam skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolah.

6. Ahli psikolog, dosen bahasa inggris dan dosen pendidikan matematika selaku validator yang telah membantu peneliti dalam memvalidasi instrumen pada penelitain ini.
7. Peserta didik kelas VIII I SMP Negeri 10 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi subjek penelitian dalam skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca serta bermanfaat untuk kemajuan pendidikan kedepannya.

Tasikmalaya, Juli 2022

Peneliti,

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....	6
2.1 Kajian Teori .....	6
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	17
2.3 Kerangka Teoretis.....	18
2.4 Fokus Penelitian.....	19
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	21
3.1 Metode Penelitian .....	21
3.2 Sumber Data Penelitian .....	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	22
3.4 Instrumen Penelitian .....	23
3.5 Teknik Analisis Data .....	28
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	32
4.1 Hasil Penelitian .....	32
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	47

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN .....	52
5.1 Simpulan .....	52
5.2 Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	132

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Contoh Soal .....	9
Tabel 2. 2 Klasifikasi Gaya Belajar Kolb .....	15
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar Kolb .....	24
Tabel 3. 2 Hasil Validasi Angket Gaya Belajar Kolb .....	25
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	27
Tabel 3. 4 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	27
Tabel 3. 5 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	30
Tabel 4. 1 Daftar Subjek Penelitian .....	33
Tabel 4. 2 Kemampuan Koneksi Matematis berdasarkan Gaya Belajar Kolb.....	34
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Kemampuan Koneksi Matematis berdasarkan Gaya Belajar Kolb .....	46