

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi & Muhammad Fadhli. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John W. (2016). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi Keempat*. (Achmad Fawaid & Rianayati Kusmini Pancasari, Trans). California: SAGE Publication, Inc. (Karya asli dipublikasikan 2014)
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Metodologi Research Jilid 3*. Yogyakarta: ANDI
- Mulyasa. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Priyatno, Duwi. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Silalahi, Ulber. (2018). *Metodologi Analisis Data Dan Interpretasi Hasil Untuk Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudjana, Nana. (2019). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: SBAIgesindo Offset.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suyanto, Suyanto & Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional; Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wibisono, Dermawan. (2013). *Panduan Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Pedoman Pengelolaan Penilaian Kinerja Guru*. Diambil dari: [https://38944388/BUKU\\_2\\_Pedoman\\_PKG](https://38944388/BUKU_2_Pedoman_PKG)

- Mehta, Cyrus R & Nitin R. Patel. (2010). IBM SPSS Exact Test. Diambil dari: <https://www.researchgate.net/publication/265357333>
- Parnawi, Afi. (2020). *Psikologi Belajar*. Diambil dari: <https://www.researchgate.net/publication/349493231>
- Ajidin, Opik. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 7 Tasikmalaya. Skripsi : UNSIL.
- Hamsar, H., Yunus, M., Devilla, R., & Yahya, M. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Ma'rang Kabupaten Pangkep. *Junal Ilmiah Pena: Sains dan Ilmu Pendidikan*, 10(2), 65-75. Diambil dari: <http://ojs.stkippi.ac.id/index.php/jip/article/view/153>
- Herlianto, Jajang Ikbal, Suwatno, & Herlina. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Ciamis. *Manajerial*, 17(1), 70-82. DOI: <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9762>
- Lisnamayanti, Imam Tholkhah & Amie Primarni. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Saintifik pada Kurikulum 2013 dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di MTSN 2 Bogor. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 2(2), 115-130. DOI: 10.17467/jdi.v2i2.117
- Sakti, Tribagus Kuncoro, Nanis Hairunisya, & Imam Sukwatus Sujai. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa SDN 1 Aryojeding Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 53-60. DOI: <http://dx.doi.org/10.17509/jpis.v28i1.12818>
- Wahyuni, Dinar. (2018). Peningkatan Kompetensi Guru Menuju Era Revolusi Industri 4.0. *Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI*, 10(24), 13-18. Diambil dari: <https://berkas.dpr.go.id>

- Warsita, Bambang. (2008). Teori Belajar M. Gagne dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, 13(1), 64-78. Diambil dari: <https://index.php/jurnalteknodik/article/download/421/269>
- Yusup, Febrinawati. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah*, 7(1), 17-23. DOI: <https://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>