

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
PADA SISWA KELAS XI IPS MA AN-NAJAH KABUPATEN
BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

ANNISA NUR SUKMALIA

172165021

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS MA AN-NAJAH
KABUPATEN BEKASI**

**ANNISA NUR SUKMALIA
172165021**

disetujui oleh,

Pembimbing 1,



**Dr. Ade Rustiana., Drs., M.Si
NIP 196801021992031002**

Pembimbing 2,



**Gugum Gumilar., S.Pd., M.Pd
NIDN 0020048408**

disahkan oleh,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Siliwangi,



**Dr. H. Cucu Indayat., Drs., M.Pd
NIP 196304091989111001**

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi
FKIP Universitas Siliwangi,



**Dra. Hj. Heti Suherti., M.M
NIP 195903191985032001**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS MA AN-NAJAH
KABUPATEN BEKASI**

Telah diujikan
Pada hari Kamis tanggal 28 Juli 2022
Oleh,


1. Raden Roro Suci Nurdianti., S.Pd., M.Pd
NIP 198808202015042002



2. Edi Fitriana Afriza., S.Pd., M.M
NIDN 0026049002



3. Rendra Gumilar., S.Pd., M.Pd
NIDN 0010028801



4. Dr. Ade Rustiana., Drs., M.Si
NIP 196801021992031002



5. Gugum Gumilar., S.Pd., M.Pd
NIDN 0020048408



PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS MA AN-NAJAH KABUPATEN BEKASI” beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 2 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Annisa Nur Sukmalia
172165021

ABSTRAK

Annisa Nur Sukmalia. (2022). Skripsi. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS MA An-Najah Kabupaten Bekasi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dr. Ade Rustiana., Drs., M.Si dan Gugum Gumilar., M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya prestasi belajar Ekonomi yang dimiliki oleh siswa kelas XI IPS MA An-Najah, hal tersebut terlihat pada hasil PTS terdapat 18 siswa yang belum mencapai KKM. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar adalah kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru. Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru dan pengaruh kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi baik secara parsial atau simultan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif survei. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 70 siswa dengan menggunakan teknik sampel jenuh. Pengumpulan data penelitian menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perhitungan regresi linear berganda menghasilkan persamaan $Y = 0,039 + 0,817X_1 - 2,391X_2$, 2) Kompetensi pedagogik berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan nilai t hitung 7,084, 3) Kompetensi profesional berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan nilai t hitung -4,025, 4) Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru berpengaruh secara simultan terhadap prestasi belajar sebesar 83,7%. Simpulan dari penelitian ini adalah: 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan pada kompetensi pedagogik terhadap prestasi belajar, 2) Terdapat pengaruh negatif dan signifikan pada kompetensi profesional terhadap prestasi belajar, 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan pada kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional terhadap prestasi belajar.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Kompetensi Profesional Guru, Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Annisa Nur Sukmalia. (2022). Thesis. The Influence of Teachers' Pedagogic Competence and Teachers' Professional Competence On Student Achievement of Economic Subjects In 11th Grade Students of An-Najah Senior High School Bekasi Regency. Economic Education Departement. Faculty of Teacher Training and Educational Science of Siliwangi University. Under the guidance of Dr. Ade Rustiana., Drs., M.Si and Gugum Gumilar., M.Pd

This studies is motivated by the low student achievement of economics owned by 11th grade students of Social Sciences MA An-Najah, this can be seen in the results of the mid-semester exams there are 18 students who have not achieved the minimum criteria for completeness. One of the factors that can affect student achievement is the pedagogic competence and professional competence of teachers. The aims of these studies are to determine the effect of teachers' pedagogic competence and teachers' professional competence on student achievement in economic subjects, either partially or simultaneously. The research method used is a quantitative survey. The samples were 70 students using saturated sample techniques. Data were collected by questionnaires. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis. The results showed that there were: 1) The calculation of multiple regression resulted the equation of $Y = 0,039 + 0,817X_1 - 2,391X_2$. 2) teachers' pedagogic competence had an effect on student achievement with value t 7,084, 3) teachers' professional competence had an effect on student achievement with value t -4,025, 4) teachers' pedagogic competence and teachers' professional competence had an effect on student achievement was 83,7%. It was concluded that there was positive and significant influence of teachers' pedagogic competence on student achievement, there was negative and significant influence of teachers' professional competence on student achievement, and there was positive and simultaneously influence of teachers' pedagogic competence and teachers' professional competence on student achievement.

Keywords: Teachers' Pedagogic Competence, Teachers' Professional Competence, Student Achievement.

KATA PENGANTAR

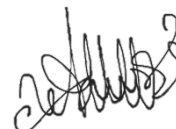
Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas limpahan nikmat sehat-Nya, baik berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS Ma An-Najah Kabupaten Bekasi”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallahu 'Alaihi Wasallam* beserta keluarga, sahabat, dan umatnya yang taat pada ajarannya hingga akhir zaman.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat pertolongan Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, serta adanya do'a, semangat, dan bantuan baik dalam bentuk moril maupun materiil yang telah diberikan oleh banyak pihak yang tidak ternilai harganya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari isi, tata bahasa, maupun metode penelitian. Hal ini dikarenakan masih terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari para pembaca agar kekurangan dalam penelitian ini dapat diminimalisir atau dihilangkan.

Besar harapan penulis semoga Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya, serta dapat bagi para pemegang keputusan dan ilmu pendidikan khususnya pada pendidikan ekonomi.

Tasikmalaya, 2 Agustus 2022

Penulis



Annisa Nur Sukmalia

NPM 172165021

UCAPAN TERIMA KASIH

Terwujudnya Skripsi ini pada hakikatnya merupakan berkat pertolongan Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Skripsi ini juga tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak yang telah memberikan do'a, semangat dan dorongan baik secara moril maupun materiil sehingga Skripsi ini dapat selesai tepat waktu, dengan rasa syukur dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya juga penulis persembahkan kepada:

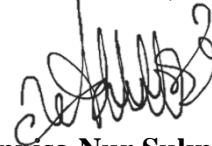
1. Dr. Ir. Nundang Busaeri., M.T., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
2. Dr. H. Cucu Hidayat., Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
3. Dra. Hj. Heti Suherti., M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. Drs. H. Yoni Hermawan., M.Pd., selaku Ketua Dewan Bimbingan Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, serta Dosen Wali yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian ini dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini;
5. Dr. Ade Rustiana., Drs., M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi;
6. Gugum Gumilar., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi;
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta wawasan kepada penulis selama kegiatan perkuliahan;
8. Syaifurrahman., M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MA An-Najah Kabupaten Bekasi yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di MA An-Najah Kabupaten Bekasi;

9. Guru-guru mata pelajaran Ekonomi MA An-Najah Kabupaten Bekasi yang telah bersedia membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
10. Para peserta didik MA An-Najah Kabupaten Bekasi yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian;
11. Keluarga yang senantiasa memberikan do'a, semangat, dan bantuan materiil maupun moril kepada penulis selama menyelesaikan studi dan penyusunan Skripsi;
12. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 yang telah memberi motivasi, saran, dan bantuan kepada penulis selama penyusunan Skripsi ini;
13. Dan semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan Skripsi ini.

Semoga kebaikan dan kemurahan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal baik dan diberikan pahala yang berlipat ganda oleh Allah *Subhanahu Wa Ta'ala Aaamiiin*

Tasikmalaya, 2 Agustus 2022

Penulis,



Annisa Nur Sukmalia

172165021

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian	6
1.4.1. Kegunaan Teoritis Penelitian	6
1.4.2. Kegunaan Praktis Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORETIS	7
2.1. Kajian Pustaka	7
2.1.1. Kompetensi Pedagogik.....	7
2.1.1.1. Pengertian Kompetensi Pedagogik	7
2.1.1.2. Aspek-Aspek Dalam Kompetensi Pedagogik	7
2.1.1.3. Indikator-Indikator Kompetensi Pedagogik	10
2.1.2. Kompetensi Profesional	11
2.1.2.1. Pengertian Kompetensi Profesional	11
2.1.2.2. Ruang Lingkup Kompetensi Profesional	12
2.1.2.3. Indikator-Indikator Kompetensi Profesional	14

2.1.3. Prestasi Belajar	14
2.1.3.1. Pengertian Prestasi Belajar	14
2.1.3.2. Faktor-Faktor yang Dapat Mempengaruhi Prestasi Belajar	15
2.1.3.3. Indikator-Indikator Prestasi Belajar	18
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.2.1. Perbandingan Penelitian Terdahulu yang Relevan Dengan Penelitian yang Akan Dilaksanakan.....	20
2.3. Kerangka Konseptual.....	21
2.4. Hipotesis Penelitian	23
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	24
3.1. Metode Penelitian	24
3.2. Variabel Penelitian.....	24
3.3. Desain Penelitian	27
3.4. Populasi dan Sampel.....	28
3.4.1. Populasi.....	28
3.4.2. Sampel.....	28
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1. Kuesioner	29
3.5.2. Langkah-Langkah Pengumpulan Data.....	29
3.6. Instrumen Penelitian	30
3.6.1. Kisi-Kisi Kuesioner.....	30
3.6.2. Pedoman Penskoran Kuesioner.....	33
3.6.3. Pengujian Instrumen Penelitian.....	33
3.6.3.1. Uji Validitas	33
3.6.3.2. Uji Reliabilitas	34
3.7. Teknik Analisis Data.....	36
3.7.1. Analisis Statistik Deskriptif	36
3.7.1.1. Distribusi Frekuensi	36
3.7.1.2. Kategorisasi Kecenderungan Variabel	37
3.7.2. Uji Prasyarat Analisis.....	38
3.7.2.1. Uji Normalitas	38

3.7.2.2. Uji Linearitas	38
3.7.2.3. Uji Multikolinearitas	39
3.7.2.4. Uji Heteroskedastisitas	39
3.7.3. Uji Hipotesis	40
3.7.3.1. Analisis Regresi Berganda	40
3.7.3.2. Uji T	40
3.7.3.3. Uji F	41
3.7.3.4. Koefisien Determinasi Ganda (<i>R Square</i>)	41
3.7.3.5. Sumbangan Efektif	41
3.7.3.6. Sumbangan Relatif	42
3.8. Langkah-Langkah Penelitian	42
3.9. Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.9.1. Tempat Penelitian	43
3.9.2. Waktu Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.1 Deskripsi Tempat Penelitian	45
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	45
4.1.2.1 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar	45
4.1.2.2 Deskripsi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	48
4.1.2.3 Deskripsi Variabel Kompetensi Profesional Guru	51
4.2. Hasil Analisis Data	52
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis	52
4.2.1.1 Uji Normalitas	52
4.2.1.2 Uji Linearitas	53
4.2.1.3 Uji Multikolinearitas	54
4.2.1.4 Uji Heteroskedastisitas	55
4.2.2 Uji Hipotesis	56
4.2.2.1 Analisis Regresi Berganda	56
4.2.2.2 Uji T	57
4.2.2.3 Uji F	57
4.2.2.4 Koefisien Determinasi (<i>R Square</i>)	58

4.2.2.5 Sumbangan Efektif	59
4.2.2.6 Sumbangan Relatif	60
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.3.1. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	61
4.3.2. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar	63
4.3.3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1. Simpulan	69
5.2. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Rata-Rata Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2021/2022	4
2.1. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	19
2.2. Persamaan dan Perbedaan Dengan Hasil Penelitian yang Relevan	20
3.1. Definisi Operasional Variabel	25
3.2. Populasi Siswa Kelas XI IPS MA An-Najah TP 2021/2022	28
3.3. Kisi-Kisi Kuesioner	30
3.4. Kriteria Alternatif Bobot Jawaban	34
3.5. Hasil Uji Validitas	35
3.6. Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas	35
3.7. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	35
3.8. Waktu Penelitian	44
4.1. Kategorisasi Variabel Prestasi Belajar	46
4.2. Kategorisasi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	48
4.3. Kategorisasi Variabel Kompetensi Profesional Guru	51
4.4. Hasil Uji Normalitas X1 Dan X2 Terhadap Y	53
4.5. Hasil Uji Linearitas	54
4.6. Hasil Uji Multikolinearitas	54
4.7. Hasil Uji Heteroskedastisitas	55
4.8. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	56
4.9. Hasil Uji F	58
4.10. Hasil Uji R Square	58
4.11. Hasil Uji Koefisien Korelasi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Konseptual	22
3.1. Bagan Alur Prosedur Penelitian	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Angket Uji Coba Instrumen	76
2 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen	80
3 Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen	85
4 Output SPSS Uji Validitas	86
5 Rangkuman Uji Validitas	108
6 Output SPSS Uji Reliabilitas	110
7 Angket Penelitian	111
8 Tabulasi Data Instrumen Penelitian	117
9 Daftar Nama Responden Penelitian	125
10 Kategorisasi Kriteria Kecenderungan Variabel	127
11 Tingkat Capaian Responden	132
12 Hasil Uji Analisis Data	138
13 Surat-Surat Penelitian	141