

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

*Alhamdulillah*, Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Dan Kemandirian Belajar Melalui Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)**". Solawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. terselesaikannya skripsi ini hakikatnya adalah berkat ridho dari Allah SWT. Namun dengan demikian skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak yang telah memberikan dorongan, semangat, dan bimbingan yang sangat tidak ternilai harganya. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunannya, skripsi ini masih memiliki kekurangan baik dari isi, kaidah-kaidah penelitian, maupun penggunaan bahasa. Maka dari itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca, sehingga kekurangan dari penelitian ini dapat diminimalisir.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Ekonomi. *Aamiin*.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penyusun

Siena Azizah Agustin  
172165091

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah* *alhamdulillah* *alhamdulillah*, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terwujudnya skripsi ini hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT. Namun dengan demikian skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari banyak pihak yang telah memberikan dorongan, semangat, dan bimbingan yang sangat ternilai harganya. Untuk itu dengan kesempatan kali ini dengan rasa tulus dan juga kerendahan hati peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Nundang Busaeri, Ir., M.T., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Edi Fitriana Afriza, M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini;
5. Rendra Gumilar, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah berkenan mencurahkan tenaga dan meluangkan waktu guna memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini;
6. Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd. selaku Ketua Dewan Bimbingan Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
7. Ai Nur Solihat, M.Pd., selaku Wali Dosen yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama perkuliahan;
8. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pelayanan pada penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi;

9. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Bapak H. Agus Firman dan Ibunda geri dukungan baik moril maupun materil serta doa dengan penuh kasih sayang dan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Dr. H. Yonandi, S.Si., M.T. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya, guru mata pelajaran ekonomi dan staf tata usaha yang telah bersedia berkontribusi dan membantu jalannya penelitian;
11. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 yang telah memberi banyak dukungan dan bantuan demi terselesaikannya skripsi ini;
12. Pihak-pihak lain yang telah begitu banyak membantu namun tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penyusun  
Siena Azizah Agustin  
172165091

## DAFTAR ISI

## HALAMAN

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<i>ABSTRACT</i>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6
1.4.1    Kegunaan Teoritis .....	6
1.4.2    Kegunaan Praktis .....	6
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
2.1 Konsep Hasil Belajar .....	8
2.1.1    Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.2    Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
2.1.3    Indikator Hasil Belajar .....	10
2.2 Konsep Motivasi Belajar .....	11
2.2.1    Pengertian Motivasi Belajar.....	11
2.2.2    Fungsi Motivasi Belajar .....	12
2.2.3    Indikator Motivasi Belajar .....	12
2.3 Konsep Kemandirian Belajar.....	14
2.3.1    Pengertian Kemandirian Belajar .....	14

2.3.2	Indikator Kemandirian Belajar.....	16
2.4	Konsep Lingkungan Teman Sebaya .....	17
2.4.1	Pengertian Lingkungan Teman Sebaya.....	17
2.4.2	Fungsi Lingkungan Teman Sebaya.....	18
2.4.3	Indikator Lingkungan Teman Sebaya .....	19
2.5	Hasil Penelitian Yang Relevan .....	19
2.6	Kerangka Pemikiran .....	22
2.7	Hipotesis Penelitian .....	24

### **BAB III PROSEDUR PENELITIAN**

3.1	Metode Penelitian .....	26
3.2	Variabel Penelitian.....	26
3.2.1	Variabel Bebas (independen).....	27
3.2.2	Variabel Terikat (dependen) .....	27
3.2.3	Variabel Intervening.....	27
3.3	Desain Penelitian .....	30
3.4	Populasi dan Sampel.....	30
3.4.1	Populasi .....	30
3.4.2	Sampel.....	30
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5.1	Observasi.....	32
3.5.2	Kuesioner .....	33
3.5.3	Studi Kepustakaan.....	33
3.6	Instrumen Penelitian .....	33
3.6.1	Kisi-kisi Instrumen.....	33
3.6.2	Pedoman Penskoran Kuesioner.....	35
3.6.3	Uji Validitas .....	36
3.6.4	Uji Reliabilitas .....	37
3.7	Teknik Analisis Data .....	37
3.7.1	Penghitungan Nilai Jenjang Interval .....	38
3.7.2	Uji Prasyarat Analisis.....	38
3.7.3	Uji Hipotesis Dengan Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	40

3.8 Langkah-langkah Penelitian .....	40
3.9 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	41
3.9.1    Tempat Penelitian.....	41
3.9.2    Waktu Penelitian .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	43
4.2 Deskripsi Objek Penelitian .....	43
4.2.1    Hasil Belajar .....	43
4.2.2    Motivasi Belajar .....	45
4.2.3    Kemandirian Belajar.....	47
4.2.4    Lingkungan Teman Sebaya .....	49
4.3 Analisis Data.....	51
4.3.1    Uji Prasyarat Analisis .....	51
4.3.2    Uji Hipotesis Dengan Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ).....	54
4.4 Pembahasan .....	57
4.4.1    Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar.....	57
4.4.2    Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Belajar.....	60
4.4.3    Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar .....	63
4.4.4    Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	66
4.4.5    Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	69
4.4.6    Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar .....	71
4.4.7    Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar .....	73
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	75
5.2 Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Penilaian Akhir Semester.....	3
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	19
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan .....	21
Tabel 3.1 Oprasional Variabel .....	28
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Distribusi Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen.....	34
Tabel 3.5 Kriteria Pemberian Skor.....	35
Tabel 3.6 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen .....	36
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas.....	37
Tabel 3.8 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	37
Tabel 3.9 Waktu Penelitian .....	42
Tabel 4.1 Kriteria Hasil NJI Hasil belajar.....	44
Tabel 4.2 Kriteria NJI Motivasi Belajar.....	46
Tabel 4.3 Kriteria NJI Kemandirian Belajar .....	48
Tabel 4.4 Kriteria NJI Lingkungan Teman Sebaya .....	50
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas X1, X2 terhadap Z .....	52
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas X1, X2, Z terhadap Y.....	52
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Linieritas .....	53
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	53
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas.....	54
Tabel 4.10 Dekomposisi Antar Variabel.....	55
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji <i>Path Analysis</i> (Pengaruh Langsung).....	55
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji <i>Path Analysis</i> (Pengaruh Tidak Langsung) .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1 Langkah- Langkah Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Analisis Diagram Jalur .....	57