

## ABSTRAK

Siena Azizah Agustin. 2022. "Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Dan Kemandirian Belajar Melalui Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)". Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Edi Fitriana Afriza, M.M. dan Rendra Gumilar, M.Pd.

---

Masalah dari penelitian terkait rendahnya hasil belajar ekonomi peserta didik dan rendahnya motivasi belajarnya yang diantaranya disebabkan oleh lingkungan teman sebaya dan kemandirian belajar. Metode penelitian ini menggunakan survey dengan desain survey eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI, baik itu jurusan IPS maupun MIPA SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya yang berjumlah 239 orang dan adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *proportionate random sampling* dengan penghitungan sampel menggunakan rumus *Slovin*, maka yang termasuk kedalam sampel penelitian ini adalah 150 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur (*Path Analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh langsung dan tidak langsung yaitu: 1) Lingkungan teman sebaya berpengaruh langsung secara signifikan terhadap motivasi belajar, dengan nilai sig. 0,000. 2) Kemandirian belajar berpengaruh langsung secara signifikan terhadap motivasi belajar, dengan nilai sig 0,013. 3) Lingkungan teman sebaya berpengaruh langsung secara signifikan terhadap hasil belajar, dengan nilai sig 0,033. 4) Kemandirian belajar berpengaruh langsung secara signifikan terhadap hasil belajar, dengan nilai sig. 0,014. 5) Motivasi belajar berpengaruh langsung secara signifikan terhadap hasil belajar, dengan nilai sig. 0,002. 6) Lingkungan teman sebaya berpengaruh secara tidak langsung terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar dengan nilai t hitung 2,230 > t tabel 1,976. 7) Kemandirian belajar berpengaruh secara tidak langsung terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar dengan nilai t hitung 2,931 > t tabel 1,976.

**Kata Kunci:** Teman Sebaya, Kemandirian, Motivasi, Hasil, Belajar

## **ABSTRACT**

Siena Azizah Agustin. 2022. *"The Influence of Peer Environment and Learning Independence through Learning Motivation and Its Implications for Learning Outcomes in Economics Subjects (Survey of Class XI Students at SMA Negeri 10 Tasikmalaya City, Academic Year 2021/2022)"*. Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Edi Fitriana Afriza, M.M. and Rendra Gumilar, M.Pd.

---

*The problem from the research is related to the low economic learning outcomes of students and their low learning motivation, which are caused by the peer environment and learning independence. This research method uses a survey with an explanatory survey design. The population in this study were all students of class XI, both social studies and MIPA majors at SMA Negeri 10 Tasikmalaya City which collected 239 people and the sampling technique used was proportional random sampling with sample counting using the Slovin formula. is 150 students. The data collection technique in this study used a questionnaire and the data analysis technique used was path analysis. The results showed that there were direct and indirect effects, namely: 1) The peer environment has a significant direct effect on learning motivation, with the value of sig. 0.000. 2) Learning independence has a significant direct effect on learning motivation, with a sig value of 0.013. 3) The peer environment has a significant direct effect on learning outcomes, with a sig value of 0.033. 4) Learning independence has a significant direct effect on learning outcomes, with the value of sig. 0.014. 5) Learning motivation has a significant direct effect on learning outcomes, with the value of sig. 0.002. 6) The peer environment has an indirect effect on learning outcomes through learning motivation with a t value of 2.230 > t table of 1.976. 7) Independent learning has an indirect effect on learning outcomes through learning motivation with a t value of 2,931 > t table of 1,976.*

**Keywords: Peers, Independence, Motivation, Results, Learning**