

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningtyas, P., & Surjanti, J. (2021). Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar di Masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 794–805. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/454>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Arista, I. D. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jupe*, 53(9), 1689–1699.
- Auliya, A., & Trihantoyo, S. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Mts Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(1).
- Cahyasari, I., & Dewi, R. M. (2016). Kebiasaan Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(3), 1–7.
- Dahar, R. . (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga.
- Fauhah, H., & Brillian, R. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa no title. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 325. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisa Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit UNDIP.
- Mudjiman, H. (2011). *Belajar Mandiri*. Lembaga Pengembangan Pendidikan UNS.
- Nasrah, A. M. (2018). Analisis Motivasi Belajaar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 1(April), 25–33.

- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. ANDI.
- Ruswandi. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. CV. Cipta Pesona Sejahtera.
- Sadirman, A. . (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (Kesatu)*. Rajawali Pers.
- Setiya Rini, E. F., Wibisono, G., Ramadhanti, A., Simamora, N. N., & Chen, D. (2020). Pengaruh Kemandirian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2), 256. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i2.2211>
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2020). *Model Pembelajaran dan Disiplin Belajar di Sekolah*. Parama Ilmu.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sunyoto, D. (2013). *Metode dan Instrimen Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Center for Academic Publishing Service.
- Supardan, D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomic*, 4(1), 1–12.
- Triansari, N., & Widayati, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Kinerja Mengajar Guru, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Belajar Dasar-Dasar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(2), 101–116. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i2.28697>
- Uno, H. . (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT. Bumi Aksara.
- Yudha, R. I. (2018). *Pengaruh sebaya dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 6 Kota Jambi*. 2(1), 108–113.
- Zahro, M., & Surjanti, J. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*

Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring di Era Covid-19. 3(4), 1470–1479.