

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti sampaikan ke hadirat Allah swt. karena atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi surat Pribadi dan Surat Dinas dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Terpadu Plus Pesantren Al- Burhan Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada

1. Ai Siti Jamilah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga, serta memberikan motivasi dan doa kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini;
2. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga, serta memberikan motivasi kepada peneliti sampai skripsi ini dapat diselesaikan;
3. Dr. H. Cucu Hidayat., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, universitas Siliwangi Tasikmalaya;

4. Dr. Titin Setiartin M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan nasihat yang berharga selama penyusunan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini;
6. Syahrul Mubarak., S.Pd., selaku kepala Sekolah Menengan Pertama IT Plus Pesantren Al- Burhan Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP IT Plus Pesantren Al- Burhan Tasikmalaya;
7. Erlin Cahya Lestari selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP IT Plus Pesantren Al- Burhan Tasikmalaya yang telah membantu peneliti pada saat melaksanakan penelitian;
8. seluruh peserta didik kelas VII SMP IT Plus Pesantren Al- Burhan Tasikmalaya yang telah membantu kelancaran penelitian;
9. Drs. Fahrurroji (Alm) Ayahanda tercinta yang memberikan kekuatan kepada anak perempuan mu ini dan Mimih tersayang serta kedua adik perempuanku Fissilmi Khafah dan Argya Mutiara Pramesti Regita yang selalu memotivasi dan telah memberikan perhatian, kebahagiaan, doa, dan pengorbanan baik secara moril maupun material yang tidak ternilai kepada peneliti;
10. Rendi Hardiana S.E. MOS., yang memberikan dukungan penuh hingga tumbuh energi semangat dalam menyelesaikan penelitian ini serta semua sahabat

KELOMA terutama Hasna Maulida Mulyana yang telah kebersamai dari awal hingga akhir dalam menuntut ilmu di kota Tasikmalaya ini;

11. seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya angkatan 2017 terutama teman-teman seperjuanganku tercinta kelas A 2017 yang selalu memberikan bantuan, motivasi dan masukan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini;
12. serta seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu oleh peneliti, terima kasih telah membantu dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini; semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan mendapat pahalah dari Allah swt. Aamiin.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari materi peneliti maupun dari segi penyajian karena keterbatasan kemampuan peneliti. Karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kemampuan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca, serta dunia pendidikan. *Aamiin.*

Tasikmalaya, Maret 2022

Penulis,

DAFTAR ISI	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORETIS	13
A. Kajian Teoretis	13
1. Hakikat pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	13
a. Kompetensi Inti	13
b. Kompetensi Dasar dan Indikator Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Surat Pribadi dan Surat Dinas.....	14

c. Tujuan Pembelajaran	17
2. Hakikat Surat Pribadi dan Surat Dinas	18
a. Pengertian Surat	18
b. Jenis Surat	19
1) Surat Pribadi	19
2) Surat Dinas	20
c. Unsur-Unsur Surat	20
1) Surat Pribadi	20
2) Surat Dinas	21
d. Isi Surat	24
1) Surat Pribadi	24
2) Surat Dinas	24
3. Hakikat Mengidentifikasi Informasi serta Menyimpulkan	
Isi Surat	25
a. Mengidentifikasi Informasi Teks Surat	25
b. Menyimpulkan Isi Surat	25
4. Hakikat Model Pembelajaran STAD	26
a. Pengertian Model Pembelajaran STAD	26
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD	28
c. Keunggulan dan Kekurangan Model Pembelajaran STAD	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Anggapan Dasar	38
D. Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian.....	42
B. Variable Penelitian	43
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Instrumen Penelitian	45
E. Sumber Data Penelitian	45
F. Desain Penelitian.....	46
G. Langkah- langkah Penelitian	46
H. Waktu dan Tempat Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
a. Data Awal Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Surat Pribadi dan Surat Dinas	52
2. Deskripsi Penelitian Pembelajaran	55
a. Siklus Kesatu	55
1) Deskripsi Proses Pembelajaran	55
a) Deskripsi Proses pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Surat Pribadi dan Surat Dinas.....	56
b) Deskripsi Proses Pembelajaran Menyimpulkan Isi Surat Pribadi dan Surat Dinas.....	61
2) Analisis Proses dan Hasil Pembelajaran	65
a) Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Surat Pribadi dan Surat Dinas	65

b) Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menyimpulkan Isi Surat Pribadi dan Surat Dinas.....	67
c) Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Surat Pribadi dan Surat Dinas	70
d) Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menyimpulkan Isi Surat Pribadi dan Surat Dinas.....	74
b. Siklus Kedua	77
1) Deskripsi Proses Pembelajaran	77
a) Deskripsi Proses pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Surat Pribadi dan Surat Dinas Siklus Kedua	78
b) Deskripsi Proses Pembelajaran Menyimpulkan Isi Surat Pribadi dan Surat Dinas Siklus Kedua	82
2) Analisis Proses dan Hasil Pembelajaran	87
a) Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Surat Pribadi dan Surat Dinas Siklus Kedua.....	87
b) Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menyimpulkan Isi Surat Pribadi dan Surat Dinas Siklus Kedua	89
c) Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Surat Pribadi dan Surat Dinas Siklus Kedua.....	92
d) Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menyimpulkan Isi Surat Pribadi dan Surat Dinas Siklus Kedua	95
B. Analisis Data.....	97
1. Uji Normalitas	98

a. Sebaran Data.....	98
1) Analisis Data Siklus Kesatu.....	99
a) Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Surat Pribadi dan Surat Dinas	99
(1) Rata- rata.....	99
(2) Standar Deviasi (Simpangan Baku).....	99
(3) Penentuan Banyak Kelas (k).....	100
(4) Daftar Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspetasi	100
(5) Perhitungan nilai λ^2 (chi kuadrat)	101
(6) Derajat Kebebasan (db)	101
(7) Penentuan nilai λ^2 (chi kuadrat) dari tabel	101
(8) Penentuan normalitas.....	101
b) Kemampuan Menyimpulkan Isi Surat Pribadi dan Surat Dinas	101
(1) Rata- rata.....	101
(2) Standar Deviasi (Simpangan Baku).....	102
(3) Penentuan Banyak Kelas (k).....	102
(4) Daftar Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspetasi	102
(5) Perhitungan nilai λ^2 (chi kuadrat)	103
(6) Derajat Kebebasan (db)	103
(7) Penentuan nilai λ^2 (chi kuadrat) dari tabel	103
(8) Penentuan normalitas.....	104
2) Analisis Data Siklus Kedua	104

a) Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Surat Pribadi dan	
Surat Dinas	104
(1) Rata- rata (\bar{x}).....	104
(2) Standar Deviasi	104
(3) Penentuan Banyak Kelas	105
(4) Daftar Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspetasi	105
(5) Perhitungan nilai λ^2 (chi kuadrat)	106
(6) Derajat Kebebasan.....	106
(7) Penentuan nilai λ^2 (chi kuadrat) dari tabel	106
(8) Penentuan normalitas.....	106
b) Kemampuan Menyimpulkan Isi Surat Pribadi dan	
Surat dinas	107
(1) Rata- rata (\bar{x}).....	107
(2) Standar Deviasi	107
(3) Penentuan Banyak Kelas	107
(4) Daftar Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspetasi	108
(5) Perhitungan nilai λ^2 (chi kuadrat)	108
(6) Derajat Kebebasan.....	108
(7) Penentuan nilai λ^2 (chi kuadrat) dari tabel	108
(8) Penentuan normalitas.....	108
2. Uji Wilcoxon (W).....	109
a. Kemampuan mengidentifikasi Informasi Surat Pribadi dan Surat	
Dinas.....	109

b. Kemampuan Menyimpulkan Isi Surat Pribadi dan Surat Dinas.....	110
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
D. Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	116
1. Perolehan Proses belajar Siklus Kesatu.....	117
2. Perolehan Proses Belajar Siklus Kedua.....	118
3. Perolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu	119
4. Perolehan Hasil Belajar Siklus Kedua.....	121
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	127
A. Simpulan.....	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
RIWAYAT HIDUP	132
LAMPIRAN- LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL**halaman**

1.1 Data Awal Mengidentifikasi informasi dan Menyimpulkan isi surat pribadi dan surat dinas. Peserta Didik Kelas VII SMP IT Plus Pesantren Al- Burhan Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022	3
2.1 Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016.....	14
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
4.1 Data Awal dalam Mengidentifikasi informasi dan Menyimpulkan isi surat pribadi dan surat dinas KD 3.11 dan 4.11	53
4.2 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar peserta Didik dalam Mengidentifikasi informasi dari surat pribadi yang dibaca pada Siklus kesatu Pertemuan Kesatu	66
4.3 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar peserta Didik dalam Menyimpulkan isi dari surat pribadi yang dibaca pada Siklus Kesatu Pertemuan Kedua.....	68
4.4 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Mengidentifikasi Informasi pada Surat Pribadi dan Surat Dinas yang Dibaca pada Siklus Kesatu	72
4.5 Perolehan Nilai Hasil belajar Peserta Didik Menyimpulkan Isi Teks Surat Pribadi dan Surat Dinas pada Siklus Kesatu Pertemuan Kedua	76
4.6 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik Mengidentifikasi Informasi pada surat pribadi dan surat dinas yang dibaca pada siklus	

kedua pertemuan pertama	88
4.7 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik Menyimpulkan Isi pada Surat Pribadi dan Surat Dinas yang Dibaca pada Siklus Kedua	90
4.8 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Mengidentifikasi Informasi pada Surat Pribadi dan Surat Dinas yang Dibaca pada Siklus Kedua Pertemuan Pertama	92
4.9 Perolehan Nilai Hasil belajar Peserta Didik Menyimpulkan Isi Teks Surat Pribadi dan Surat Dinas pada Siklus Kesatu Pertemuan Kedua	95
4.10 Sebaran Data Peserta Didik Kelas.....	98
4.11 Persiapan Penentuan Simpangan Baku	99
4.12 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Siklus Kesatu.....	100
4.13 Persiapan Penentuan Simpangan Baku	102
4.14 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Siklus Kedua	102
4.15 Persiapan Penentuan Simpangan Baku	104
4.16 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Siklus Kedua	105
4.17 Persiapan Penentuan Simpangan Baku	107
4.18 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Siklus Kedua	108
4.19 Daftar Rank data siklus 1 dan siklus II KD. 3.11 mengidentifikasi informasi pada surat pribadi dan surat dinas yang dibaca	109
4.20 Daftar rank data siklus I dan siklus II K.D 4.1 Menyimpulkan isi pada surat pribadi dan surat dinas yang dibaca.....	110

4.21 Perolehan Hasil Kuisisioner.....	115
---------------------------------------	-----

DAFTAR GRAFIK	halaman
4.1 Grafik Perolehan Proses belajar Siklus Kesatu	117
4.2 Grafik Perolehan Proses Belajar Siklus Kedua	118
4.3 Grafik Perolehan Hasil belajar Siklus Kesatu	119
4.4 Grafik Perolehan Hasil belajar Siklus Kedua.....	121

DAFTAR GAMBAR	halaman
3.1 Desain Penelitian	46
3.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Surat Izin Keputusan	134
Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian	135
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	136
Lampiran A.4 Surat Keterangan Revisi	137
Lampiran B.1 Silabus	138
Lampiran B.2 RPP Siklus 1 dan Siklus II.....	148
Lampiran B.3 Dokumentasi Kegiatan belajar Peserta Didik	190
Lampiran C.1 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus 1 dan Siklus II.....	199
Lampiran C.2 Lembar Jawaban Peserta Didik	208
Lampiran C.3 Pedoman Observasi Guru dan Hasil Observasi Guru.....	220
Lampiran C.4 Pedoman Observasi Peserta Didik dan Hasil Observasi Peserta Didik	224
Lampiran D.1 Data Awal Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Peserta Didik	228
Lampiran D.2 Data Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Peserta didik Siklus 1 dan Siklus II	229
Lampiran D.3 Statistika deskriptif dan Uji Normalitas	230
Lampiran D.4 Uji Wilcoxon	246
Lampiran E.1 Daftar Z (Tabel Kurva Normal).....	251
Lampiran E.2 Daftar Tabel Chi Kuadrat (λ^2)	253
Lampiran E.3 Daftar Wilcoxon	254