

## ABSTRAK

**Rindang Mekarsasi 2021. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Surat Pribadi dan Surat dinas dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Students Teams Achievement Divisions (STAD)* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta didik Kelas VII SMP IT Plus Pesantren Al- Burhan Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Secara tersurat dalam kurikulum 2013 revisi dinyatakan bahwa mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi surat pribadi dan surat dinas merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VII. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Students Teams Achievement Divisions (STAD)* meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi surat pribadi dan surat dinas pada peserta didik kelas VII SMP IT Plus Pesantren Al- Burhan Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022.

Metode penelitian ini menggunakan metode PTK, dan pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan teknik angket. Sampel penelitian ini sebanyak 1 kelas, yang berjumlah 20 peserta didik. Hasil pengolahan data menunjukkan adanya peningkatan proses dan hasil belajar dari siklus kesatu ke siklus kedua. Hasil belajar peserta didik pada siklus 1 pertemuan pertama 7 orang peserta didik (35%) belum mencapai KKM dan 13 orang peserta didik (65%) telah mencapai KKM. Pertemuan kedua 6 orang peserta didik (30%) belum mencapai KKM dan 14 orang peserta didik (70%) sudah mencapai KKM. Pada siklus II aspek pengetahuan dan keterampilan, seluruh peserta didik (100%) sudah mencapai KKM. Hasil uji normalitas data nilai siklus 1 dan siklus II data berdistributor tidak normal, sehingga menggunakan uji W yang hasilnya *Whitung* lebih kecil dari pada nilai *Wtabel* dalam taraf siginifakasi (0,05). Uji W menunjukkan hasil belajar pada siklus II sebagai tindak lanjut dari siklus I, kemampuan hasil belajar peserta didik ada perubahan dan peningkatan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa hipotesis tindakan penelitian ini diterima. Artinya, metode pembelajaran STAD dapat meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VII SMP IT Plus Pesantren Al- Burhan Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022 dalam mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi surat pribadi dan surat dinas.