

## ABSTRAK

SUSI ANGGUN PRATIWI 2022. Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X (Studi Korelasi Di Kelas X MA Miftahul Huda Rawalo Banyumas). Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

---

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara komunikasi interpersonal dengan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi di kelas X MA Miftahul Huda Rawalo Banyumas. Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2021 sampai April 2022 di MA Miftahul Huda Rawalo Banyumas. Dengan menggunakan metode penelitian asosiatif dengan desain penelitian korelasi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIPA, sample diambil menggunakan teknik total sampling, yaitu jumlah sample mewakili populasi yang berjumlah 40 orang, instrumen penelitian yang digunakan berupa angket kuesioner komunikasi interpersonal berjumlah 26 butir pernyataan dan kuesioner motivasi belajar berjumlah 30 butir pernyataan. Teknik pengolahan data menggunakan adalah uji *Correlation Pearson* dengan tingkat signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05.

Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan terdapat hubungan antara komunikasi interpersonal dengan motivasi belajar pada mata pelajaran biologi di kelas X MA Miftahul Huda Rawalo Banyumas dengan nilai  $r = 0,639$  yang artinya dapat dikategorikan sebagai hubungan yang kuat. Kemampuan komunikasi interpersonal memiliki hubungan sebesar 40,9 % terhadap motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran biologi. Dengan garis regresi  $Y' = 12.928 + 1.010(X)$  yang memiliki korelasi kearah positif, sehingga semakin besar komunikasi interpersonalnya maka semakin besar pula motivasi belajarnya pada pembelajaran biologi.

Kata kunci : Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar, Pembelajaran Biologi

## ABSTRACT

SUSI ANGGUN PRATIWI 2022. The Relationship Between Interpersonal Communication With Students' Learning Motivation In Class X Biology Subjects (Correlation Studies In Class X MA Miftahul Huda Rawalo Banyumas). Thesis. Biology Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

---

The purpose of this study was to determine the relationship between interpersonal communication and students' learning motivation in biology subjects in class X MA Miftahul Huda Rawalo Banyumas. This research was conducted from September 2021 to April 2022 at MA Miftahul Huda Rawalo Banyumas. By using associative research method with correlation research design. The population of this study were all students of class X Mathematics and Natural Sciences, the sample was taken using a total sampling technique, namely the number of samples representing a population of 40 people, the research instrument used in the form of an interpersonal communication questionnaire with 26 statements and a learning motivation questionnaire with 30 statements. . The data processing technique used was the Pearson Correlation test with a significant level ( $\alpha$ ) = 0.05.

Based on the hypothesis test conducted, there is a relationship between interpersonal communication and learning motivation in biology subjects in class X MA Miftahul Huda Rawalo Banyumas with a value of  $r = 0.639$ , which means it can be categorized as a strong relationship. Interpersonal communication skills have a relationship of 40.9% on the learning motivation of students in learning biology. With the regression line  $Y' = 12,928 + 1,010(X)$  which has a positive correlation, so the greater the interpersonal communication, the greater the motivation to learn in biology learning.

Keywords: Interpersonal Communication, Learning Motivation