

ABSTRAK

LUTFI AHABBA DIINI. 2022. **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika pada Materi Perbandingan Trigonometri.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran dan mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis etnomatematika pada materi perbandingan trigonometri. Produk hasil dari proses pengembangan ini berupa media pembelajaran berupa video animasi bahan ajar dan lembar kerja, *link* presensi, *link* pengumpulan lembar kerja, serta *link* soal evaluasi yang dihimpun dalam platform online yaitu *linktree*. Metode yang digunakan yaitu metode Research & Development (R&D) dengan model *Analysis, Design, Development, Implementation & Evaluation (ADDIE)*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan penyebaran angket. Instrumen penelitian menggunakan lembar penilaian kualitas media pembelajaran. Data penelitian ini bersumber dari tiga ahli materi, dua ahli media, dan dua observer. Produk dinilai dari kelayakan penggunaan media yang diukur berdasarkan kualitas isi tujuan, kualitas teknis, dan kualitas instruksional. Pada penilaian kualitas isi tujuan dan kualitas teknis, ahli materi dan ahli media menyatakan media pembelajaran masuk kategori sangat layak. Berdasarkan penilaian kualitas instruksional pada uji coba kepada peserta didik, media pembelajaran juga dinyatakan masuk pada kategori sangat layak, sehingga media pembelajaran dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran matematika di sekolah.

Kata kunci: Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika, Perbandingan Trigonometri.