

## ABSTRAK

GHINA FIRYAL FAUZIAH. 2020. **Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbasis *Google Classroom* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Jaringan Tumbuhan di Kelas XI MIA MAN 3 Tasikmalaya.** Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis *Google Classroom* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi jaringan tumbuhan di kelas XI MAN 3 Tasikmalaya. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni 2019 sampai dengan Desember 2019.

Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan *True experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIA MAN 3 Tasikmalaya sebanyak 6 kelas. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yaitu kelas XI MIA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 6 sebagai kelas kontrol yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan berpikir kritis pada materi jaringan tumbuhan, tes ini berupa soal uraian dengan 12 butir soal dengan lima indikator, teknik analisis data yang digunakan adalah *uji t* dengan taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 5%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *project based learning* berbasis *google classroom* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi jaringan tumbuhan di kelas XI MIA MAN 3 Tasikmalaya.

**Kata kunci : model *Project Based Learning*, *Google Classroom*, kemampuan berpikir kritis, jaringan tumbuhan**

## ABSTRACT

GHINA FIRYAL FAUZIAH. 2020. **The Influence of *Google Classroom* as *Project-Based Learning* towards Students' Critical Thinking Skills on Jaringan Tumbuhan Subject in XI Grades of MIA MAN 3 Tasikmalaya.** Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

This study aims to determine the effect of *Google Classroom* as a *Project-Based Learning* model towards the students' Critical Thinking Skills on Jaringan Tumbuhan subject in XI grades of MIA MAN 3 Tasikmalaya. This study was conducted from June 2019 to December 2019 at MIA MAN 3 Tasikmalaya.

The method used in this study was a true experiment. The participants of this study were all 6 classes. The sample used for this research was coming from 2 different classroom. Class XI MIA 5 as an experimental class and class XI MIA 6 as a control class which was taken using the *cluster random sampling* technique.

The instrument of this study was a test of critical thinking skills on Jaringan Tumbuhan subject. The test was in the form of essays with 20 questions and 5 indicators. The data were analyzed by t-test with a significant level ( $\alpha$ ) = 5%.

Based on the results of the study, *google classroom* as a *project-based learning* model affected the students' critical thinking skills in learning the Jaringan Tumbuhan subject in XI grades of MIA MAN 3 Tasikmalaya.

Keywords: *Project-based learning* model, *Google Classroom*, Critical Thinking Skill, Jaringan Tumbuhan