

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara
- Basuki, dan Hariyanto. (2014). *Assesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakary
- Campbell, A. N., J. B. Reece. Urry, Lisa, A. (2016). *BIOLOGY Eleventh Edition*. New York: Pearson.
- Campbell, et al. (2008). *Campbell Biology Edisi Kedelapan*. Jakarta: Erlangga
- Choy, S Chee dan Phaik Kin Cheah. (2009). *Teacher Percepcions of Critical Thinking Among Students and Its Influence on Higher Education*. *Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 20(2), 202.
- Daniel, Farida. (2016) . *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Santifik*. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol. 1 Nomor 1 bulan Maret 2016. Halaman 7-13
- Doppelt, Y. (2003). *A Methodology for Infusing Creative Thinking into a Project Based Learning and Its Assessment Process*. [Online]. Tersedia: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.503.9152&rep=rep1&type=pdf>. [18 Januari 2019].
- Ennis, R.H. 1985. *Goal Critical Thinking Curriculum*. Dalam Costa, A.L. (Ed):
- Estiti, B Hidayat, (1995). *Anatomi Tumbuhan Berbiji*. Bandung: ITB
- Fahn, A. (1995). *Anatomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Fischer, Al. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Terjemahan. Jakarta: Erlangga
- Hakim, A.B., (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *I-STATEMENT: Information System and Technology Management*, 2(1).
- Hakim, Abdul Barir. *Efektifitas Penggunaan E-learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo*. *Jurnal I-Statement* Vol. 02 No 1. 2016
- Haryani, Sri., Sri Wardani dan Agung Tri Prasetya. (2018). Analisis Kemampuan

- Herma, Widya. "Google Classroom Ruang Kelas Dunia Maya", <http://widyaherma.com> diakses pada 19 juli 2019 Pukul 12.30 WIB.
- Hernawan, Edi. (2016). *Pengantar Statistika Parametrik untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstial dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor. Ghalia Indonesia
- Iftakhar, Shampa. "Google Classroom: What Works And How?". *Journal of Education and Social Sciences*. Vol. 3. 2016.
- Jagantara, I Made Wirasana, dkk. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Hasil Belajar Biologi ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA". *E-Journal Program Pasca Sarjana*, 1 (4) Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lucas, George. *Educational Foundation Project Based Learning vs. Problem-Based Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.edutopia.org/teachingmodules/pdfs/pbl.pdf>. [15 Januari 2019].
- Mahanal, S. 2008. Pengembangan Perangkat pembelajaran deteksi Kualitas Sungai dengan Indikator Biologi Berbasis Konstruktivistik untuk Memberdayakan Berpikir Kritis dan Sikap Siswa SMA terhadap ekosistem Sungai di Malang. *Disertasi tidak diterbitkan*. Malang: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang.
- Moch, Fatkoer Rohman. (2017). *Google Classroom*. Bojonegoro: Penerbit Pustaka Intermedia.
- Mukhadis, Amat. 2013. Sosok Manusia Indonesia Unggul dan Berkarakter dalam Bidang Teknologi Sebagai Tuntutan Hidup di Era Globalisasi.(online), (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1434>), diakses tanggal 19 Juli 2019
- Mulyani, Sri (2006). *Anatomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rais. (2010). *Project Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft skills*. [Online]. Tersedia : <http://digilib.unm.ac.id/files/disk1/1/universitas%20negeri%20makassar-digilib-unmdrmuhraiss-20-1-makalah-a.pdf>. [10 Januari 2019].
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono dan Popo Mustofa Kamil. (2015). *Biologi Umum*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Susanawati. E., M. Diantoro, & L. Yulianti. 2013. Pengaruh Strategi *Project Based Learning* Dengan *Thinkquest* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Siswa SMA Negeri 1 Kraksaan. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol. 18, Nomor 2, Hal. 2018-213.
- Tjitrosoepomo, G. (2009). *Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Pressa
- Utami, L.B. 2011. Pengaruh penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran IPA terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep pada Siswa SMPN 2 Kota Blitar. *Tesis tidak diterbitkan*. Malang: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang. Virginia: Association For Supervision and Curriculum Developing (ASCD). Hal 44-57.
- Zedha Hammi. (2017). *Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus*. (Skripsi Universitas Negeri Semarang)