

ABSTRAK

TIKA KARTIKA OKTAVIANA. 2022. **PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KONSEP EKOSISTEM (Studi Eksperimen di Kelas X IPS SMA Al-Furqon Sukabumi Tahun Ajaran 2020/2021)**. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Metode Outdoor study salah satu metode yang cocok agar peserta didik dapat lebih memahami materi belajar, dari pembelajaran cenderung pasif menjadi aktif dengan belajar bersama lingkungannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *Outdoor Study* terhadap hasil belajar peserta didik pada konsep ekosistem di kelas X IPS SMA Al-Furqon Sukabumi tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan September 2018 sampai dengan bulan Mei 2021 di SMA Al-Furqon Sukabumi. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan populasi seluruh kelas X IPS SMA Al-Furqon Sukabumi. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *total sampling* sebanyak 2 kelas, yaitu kelas X IPS 1 sebanyak 30 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS 2 sebanyak 30 orang sebagai kelas kontrol. Untuk mengukur hasil belajar peserta didik, digunakan instrumen hasil belajar berupa pilihan majemuk berjumlah 30 butir soal dengan 5 *option*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji *Independent T Test* dengan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar $0,038 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode *outdoor study* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi ekosistem di kelas X IPS SMA Al-Furqon Sukabumi tahun ajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Belajar, *Outdoor Study*, IPS