

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, *et al.* (2016). *Kemampuan Menulis Berbicara Akademik*. Bandung: Rizqi Press.
- Abidin, Mustika. (2017). *Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Salam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Kependidikan*, 11 (2), 225-246.
- Afandi *et al.* (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Anni,C T. (2011). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT Unner Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisona, risma dwi dan utsman, ahmad farid. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Outdoor Study terhadap Hasil Belajar IPS Siswa MI*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 69-77.
- Audiyah *et.al.* (2018). *Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6 (16).
- Baharun,hasan.(2015).*Penerapan Pembelajaran Active Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah*. *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, 1 (1), 34-46.
- Bahrhun *et.al.* (2021). *Pengaruh Penggunaan Metode Outdoor Study Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Pada Materi Klasifikasi Mahluk Hidup kelas VII MTS DDI Kanang*. *Jurnal Ipa Terpadu*, 14 (2), 20-29.
- Budiarti, Mei Rindang *et.al.* (2014). *Peningkatan Pemahaman Konsep Sumber Energy Melalui Metode Outdoor Study*.
- Daryanto dan Amirono. (2016). *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah.(2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Gunawan, Imam dan Palupi, Anggarini retno. (2012). *Taksonomi Bloom- Revisi ranah kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran. 2 (2), 98-117.
- Hernawan, Edi. (2018). *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Unsil.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas-Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Putakaraya
- Ichsan, Muhammad. (2016). *Psikologi Ilmu Pendidikan Dan Mengajar*. Jurnal Edukasi.
- Jihat, Asep. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo Anni
- Jufri, Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Reka Cipta
- Jumhana, Nana. (2015). *Ekologi*. Bandung: UPI.
- Kartadinata, Sunaryo. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Laelawati, Susi. (2009). *Keanekaragaman Hayati*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Leksono, Amien S. (2011). *Keanekaragaman Hayati*. Malang: UB Press.
- Makmun, Khairani. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Marfuah, Iim *et.al.* (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran NHT (Number Head Together) Berbasis Outdoor Study Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sma Kelas X Pada Materi Pokok System Persamaan Dan Pertidaksamaan*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol 2 (6).
- Marsa dan Taiyeb. (2016). *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa Berbasis pendekatan Ilmiah Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar ipa Biologi Kelas VII SMP Negeri 2 Watempone*. Jurnal Saismat, 5 (1), 43-57.
- Mukrimah, Sifa Siti. (2014). *53 Metode Pembelajaran*. Bandung: Business Management of Education Indonesia University of Education Bumi Siliwangi.
- Nasititi *et. al.,* (2012). *Efektifitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Kimia*. Jurnal Chemistry in Education 2 (1), 49-55.

- Ngabekti, Sri. (2006). *Buku Ajar dengan Pendekatan Jelajah Alam (JAS)-Ekologi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nugroho dan Hanik. (2016). *Implementasi Outdoor Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa pada Mata Kuliah Sistemika Tumbuhan Tinggi*. *Bioedukasi*. 9 (1), 41-44.
- Nurhayati dan Wijayanti.(2019). *Biologi*. Bandung: Yrama Widya.
- Priansa, Donni Juni.(2015).*Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*.Bandung: Alfabeta.
- Puspitasari,Desi dan Sudarto,Zaini.(2016). *Metode Outdoorstudy Bermedia Pop-Up Book Dalam Pembelajaran IPA Siswa Tunagrahita*. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Ramlawati et al.(2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran IPA-Bab VI Ekologi* . Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Ramayulis (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Rasyid, Harun.(2015). *Membangun Generasi Melalui Pndidikan Sebagai Investasi Masa Depan*. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol IV Edisi 1, 565-583.
- Rosyid, Rofiqi, dan Yumnah, Siti. (2019). *Outdoor Learning-Belajar di Luar Kelas*. Malang: Literasi Nusantara
- Setiati, et.al. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran Biologi- Bab III Keanekaragaman Hayati* . Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning-Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish: Yogyakarta.
- Sjukur, Sulihin B.(2012). *Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*.*Jurnal Pendidikan Vokasi*, 1 (3), 217-226.
- Slameto.(2015).*Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*.Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, Nana.(2010).*Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono.(2015).*Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Sugiyono.(2016).*Metode Penelitian &Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Sugiyono.(2017).*Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Sutoyo.(2010).*Keanekaragaman Hayati Indonesia*. Jurnal Buana Sains Vol 1 No.2:101-106
- Syah, Muhibin.(1995).*Psikologi Pendidikan*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarifudin,Tatang dan Nur'aini.(2006).*Landasan Pendidikan*.Bandung:UPI Press.
- Utami *et al.* (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Lintas Minat Geografi Terhadap Hasil Belajar Matapelajaran Geografi Kelas X Mia SMA Negeri 3 Teladan Kota Bukittinggi*. Jurnal Geografi, 5 (2), 73-178.
- Vera,Adelia.(2012).*Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*.Yogyakarta:Diva Press.