

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika Nalaria ditinjau dari *Habits of mind***. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Skripsi ini membahas tentang kemampuan komunikasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika nalaria ditinjau dari *habits of mind* dalam sub pokok bahasan Bangun Ruang Sisi Datar.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

- (1) Linda Herawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
- (2) Depi Setialesmana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
- (3) Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku wali dosen yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
- (4) H. Edi Hidayat, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
- (5) Semua Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan tambahan wawasan dan pengalaman berharga kepada peneliti.
- (6) Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala amal kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal ibadah yang akan mendapat balasan berlipat dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan saran yang membangun dari pembaca. Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya, maupun bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.3.1 Kemampuan Komunikasi Matematis	3
1.3.2 Soal Matematika Nalaria.....	3
1.3.3 <i>Habits of mind</i>	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoretis	4
1.5.2 Manfaat Praktis	4
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis	6
2.1.2 Soal Matematika Nalaria.....	8
2.1.3 <i>Habits of mind</i>	12
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Teoretis.....	18
2.4 Fokus Penelitian.....	19
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	20
3.1 Metode Penelitian	20
3.2 Sumber Data Penelitian	20
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	21
3.4 Instrumen Penelitian	23

3.4.1	Peneliti.....	23
3.4.2	Angket <i>Habits of mind</i>	23
3.4.3	Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Nalaria.....	25
3.4.4	Transkrip Wawancara.....	26
3.5	Teknik Analisis Data	26
3.5.1	Analisis Data	26
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
3.6.1	Waktu Penelitian	28
3.6.2	Tempat Penelitian.....	29
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1	Hasil Penelitian	30
4.1.1	Pelaksanaan Penelitian	30
4.1.2	Pemilihan Subjek Penelitian.....	30
4.1.3	Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Nalaria Ditinjau dari Kategori <i>Habits of mind</i>	33
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN	55
5.1	Simpulan	55
5.2	Saran	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket <i>Habits of mind</i>	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	25
Tabel 3.5 Kegiatan Penelitian	29
Tabel 4.1 Hasil Reduksi Angket <i>Habits of mind</i>	31
Tabel 4.2 Hasil Reduksi Wawancara <i>Habits of mind</i>	31
Tabel 4.3 Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika Nalaria Ditinjau dari <i>Habits of mind</i>	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis Penelitian	19
Gambar 4.1 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Indikator Menyatakan Peristiwa Sehari-hari ke dalam Ide Matematika SP-11	34
Gambar 4.2 Hasil Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Indikator Membuat Konjektur atau Pembuktian SP-11	37
Gambar 4.3 Hasil Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Indikator Menyatakan Peristiwa Sehari-hari ke dalam Ide Matematika SP-23	38
Gambar 4.4 Hasil Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Indikator Menghubungkan Ide Matematika ke dalam Gambar SP-23	40
Gambar 4.5 Hasil Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Indikator Menjelaskan Ide Matematika Secara Tertulis SP-23	41
Gambar 4.6 Hasil Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Indikator Membuat Konjektur atau Pembuktian SP-23	42
Gambar 4.7 Hasil Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Indikator Menyatakan Peristiwa Sehari-hari ke dalam Ide Matematika SP-19	44
Gambar 4.8 Hasil Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Indikator Menghubungkan Ide Matematika ke dalam Gambar SP-19	45
Gambar 4.9 Hasil Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Indikator Menjelaskan Ide Matematika Secara Tertulis SP-19	46
Gambar 4.10 Hasil Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Indikator Membuat Konjektur atau Pembuktian SP-19	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Pembimbing.....	61
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 3 Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian	63
Lampiran 4 Hasil Observasi Pra-Penelitian	64
Lampiran 5 Validasi Angket	66
Lampiran 6 Pedoman Angket <i>Habits of mind</i>	71
Lampiran 7 Hasil Reduksi Angket <i>Habits of mind</i>	77
Lampiran 8 Jawaban Angket <i>Habits of mind</i> Subjek Penelitian.....	78
Lampiran 9 Hasil Wawancara <i>Habits of mind</i>	90
Lampiran 10 Validasi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	94
Lampiran 11 Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	100
Lampiran 12 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	101
Lampiran 13 Lembar Jawaban Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek Penelitian.....	103
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	106