

## ABSTRAK

RENISA FATHI RAHMAH. 2022. **Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika Nalaria Ditinjau dari *Habits of mind***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika nalaria ditinjau dari *habits of mind*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah pengisian angket *habits of mind*, tes kemampuan komunikasi matematis dan wawancara. Instrumen yang digunakan yaitu peneliti sendiri, angket *habits of mind*, soal tes kemampuan komunikasi matematis dan transkrip wawancara. Pelaku dalam penelitian berdasarkan kategori *habits of mind* peserta didik kelas VIII-D yang diambil berdasarkan *purposive*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu meliputi *data reduction*, *data display* dan *conclusion drawing/verification*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: Peserta didik dengan *habits of mind* kategori pemula dengan indikator yang muncul berpikir dan berkomunikasi secara jelas dan tepa, hanya mampu menyatakan peristiwa sehari-hari ke dalam ide matematika. Peserta didik dengan *habits of mind* kategori terbatas dengan indikator yang muncul bertahan atau pantang menyerah, mampu menyatakan peristiwa sehari-hari ke dalam ide matematika dan menjelaskan ide matematika secara tertulis. Peserta didik dengan *habits of mind* kategori pengembangan dengan indikator yang muncul bersemangat dalam merespon, mampu menyatakan peristiwa sehari-hari ke dalam ide matematika, menghubungkan ide matematika ke dalam gambar dan menjelaskan ide matematika secara tertulis.

**Kata kunci:** Kemampuan Komunikasi Matematis, Soal Matematika Nalaria, *Habits of Mind*