

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Rabiyyatul dan Pratiwi, Yulia. 2016. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas XI Sma Negeri 1 Angkola Selatan. *Jurnal education and development STKIP*, 3(3)
- Ariani, D., N. (2017). Strategi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD/MI. *Jurnal.Retrieved from: <https://www.neliti.com/id/publications/222452/strategi-peningkatan-kemampuan-komunikasi-matematis-siswa-sdmi>*.
- Arifin, Z., Trapsilasiwi, D., & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII-C SMP Nuris Jember (An *Analysis of Mathematic Communication Skill in Solving Problems Linear Equation System of Two Variables Students Class VIII-C SMP Nuris Jember*). *Jurnal Edukasi Unej*. 3(2), 9–12.
- Ariawan, R. & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Theorems*.
- Baroody. A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*. New York: *Macmillan Publishing*
- Costa, A. L., & Kallick, B. (2012). Belajar dan Memimpin dengan ‘Kebiasaan Berpikir’: 16 Karakter Penting untuk Sukses. Jakarta Barat, Indonesia: PT. Indeks.
- Elviani, E. Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis, Gaya Kognitif, Dan *Habits of mind*. Skripsi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Fatmawati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif. [http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file\\_artikel/2018/8c736b2c6e186e149292f7440cfe2d34.pdf](http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2018/8c736b2c6e186e149292f7440cfe2d34.pdf)
- Fuada, M. S., Sunardi, & Setiawan, T. B. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Jember (*The Analysis Of Mathematical Reasoning and Communication Ability In Solving Math Problems On The Seventh Grade*). *Kadikma*. 8(2), 114-124.

- Febrianto. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari *Habits of mind*. [SKRIPSI] Universitas Siliwangi, Kota Tasikmalaya, Indonesia.
- Greenes, C. & Schulman, L. (1996). "*Communication Processes in Mathematical Explorations and Investigations*". In P. C. Elliott and M. J. Kenney (Eds.). 1996 *Yearbook. Communication in Mathematics*. K-12 and Beyond. USA: NCTM.
- Hizqiyah, I. Y. N., et al. (2018). *Developing Habits of mind through Web Based Learning Approach. Advances in Social Science, Education and Humanities Research. 3rd Asian Education Symposium (AES 2018)*
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal AdMathEdu*, 7(1),. Retrieved from: <http://journal.uad.ac.id/index.php/AdMathEdu/article/view/7397>
- Imaniah, S., & Ihsan, I.R. 2018. Profil Tingkatan *Mathematical Habits of mind* Peserta Didik dalam Penerapan Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis*. *Journal of Mathematics Education* 1(2), 107-118. <https://jurnal.unsur.ac.id/triple-s/article/download/433/329>
- Klinik Pendidikan MIPA (KPM) Surabaya. 2021. *Matematika Nalaria Realistik*. Tidak di terbitkan. Retrieved from <https://kpmsurabaya.id/informasi/matematika-nalaria-realistik-mnr>
- Kurniasih, M. D. (2017). Pengaruh Pembelajaran *React* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari *Habits of mind* Mahasiswa, 2(1), 29-38. Retrieved From <http://www.kalamatika.matematika-uhamka.com>
- Kurniawan, D., Yusmana, E., & Hamdani. (2017). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. From <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/18451>
- Lippa, R. A. (2010). *Gender Differences in Personality and Interests: When, Where, and Why*. *Chalifornia: Blackwell Publishing*

- Miliyawati, B. (2014). Urgensi Strategi Disposition *Habits of mind* Matematis, 2(1), 34-46. Retrieved From <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id>
- Mustofa, Imron. 2016. Jendela Logika dalam Berfikir: Deduksi dan Induksi sebagai Dasar Penalaran Ilmiah. *Jurnal matematika El-Banat* Vol. 6. No. 2
- Noviyana, Dewi dan Rochmad. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari *Self-Confidence*. . *Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/29241/12892/>
- Pambudi, dkk. 2021. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Matematika Nalaria berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/download/4206/2431>
- Putra, E. D., & Amalia, R. (2019). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Nalaria Realistik. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 7(2), 61-73.
- Qadarsih, N. D. (2017). Pengaruh Kebiasaan Pikiran (*Habits of mind*) terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(2), 181–185. <https://doi.org/10.30998/sap.v2i2.2091>
- Rustaman, N. Y. (2008). *Habits of mind* In Learning Science and Its Assessment, 1-19. Retrieved From [http://103.23.244.11/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN\\_IPA/195012311979032-NURYANI\\_RUSTAMAN/Habts\\_of\\_Mind\\_08\\_makalah.pdf](http://103.23.244.11/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/Habts_of_Mind_08_makalah.pdf)
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suhartono, Suparlan. 2005. *Sejarah Pemikiran Filsafat Modern*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Sumarmo, U. 1987. Kemampuan pemahaman dan penalaran matematik siswa SMA dikaitkan dengan kemampuan penalaran logik siswa dan beberapa unsur proses belajar mengajar. Disertasi pada Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung. (Tidak diterbitkan).
- Suriasumantri, Jujun S. 2010. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pestaka Sinar Harapan.
- Somatanaya, AA Gde. 2017. Analisis Kemampuan Berfikir Nalar Matematis Serta Kontribusinya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)* Vol. 1 No. 2.

Shadiq, Fajar. (2014). Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Syafina, V. dan Pujiastuti, H., (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV. Retrived from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/511>